

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Relato Empresarial

Curso(s):

Gestão (P.L.)

Gestão

1.1.2. *Designation*

Corporate Reporting

Course(s):

Degree in Management

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CT

1.2.2. *Scientific area's acronym*

CT

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0108:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0108:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0010:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0001:30		
Horas Contacto:	0056:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0010:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0001:30		
Contact Hours:	0056:30		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

4

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

VERA CRISTINA MENDES DA FONSECA PINTO

TPGD41 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPGD42 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPGD44 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPGD45 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPGN45 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

VERA CRISTINA MENDES DA FONSECA PINTO

TPGD41 (3 week hours; 45 semester hours), TPGD42 (3 week hours; 45 semester hours), TPGD44 (3 week hours; 45 semester hours), TPGD45 (3 week hours; 45 semester hours), TPGN45 (3 week hours; 45 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

RUI BRITO SERRA GERALDES

TPGD43ING (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPGN41 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPGN42 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPGN43ING (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

RUI BRITO SERRA GERALDES

TPGD43ING (3 week hours; 45 semester hours), TPGN41 (3 week hours; 45 semester hours), TPGN42 (3 week hours; 45 semester hours), TPGN43ING (3 week hours; 45 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O objetivo geral da unidade curricular é que o aluno após a frequência da mesma, conheça o objeto, a natureza e o âmbito da contabilidade e do Relato Financeiro Empresarial e a divulgação obrigatória.

Para dar cumprimento ao objetivo geral, são definidos os seguintes objetivos específicos:

O1 - O aluno deverá interpretar a dinâmica entre o sistema contabilístico e relato financeiro nacional:

O2 - O aluno deverá entender a elaboração e a preparação do relato financeiro empresarial individual/consolidado e a sua importância na tomada de decisão.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

The overall objective of the course is that, upon completion, students will understand the purpose, nature and scope of accounting and corporate financial reporting and mandatory disclosure.

In order to fulfil the general objective, the following specific objectives have been defined:

O1 - Students should be able to interpret the dynamics between the accounting system and national financial reporting:

O2 - Students should understand the preparation of individual/consolidated corporate financial reporting and its importance in decision-making.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

CP 1. Relatórios de contas e outras divulgações voluntárias e não voluntárias prestadas pelas empresas.

1. A importância da estrutura conceptual no relato financeiro.

2. Estrutura e conteúdos das demonstrações financeiras: Balanço, Demonstração dos Resultados por Naturezas, Demonstração de Resultados por Funções, Demonstração de Fluxos de Caixa, Demonstração de Alterações de Capital Próprio e Anexos às Demonstrações Financeiras

CP 2. Relato Financeiro

1. Acontecimentos após a data do balanço.

2. Políticas contabilísticas, alterações nas estimativas contabilísticas e erros.

3. Resultados por ação básico.

CP 3. Relato relativo a Subsidiárias, Empreendimentos Conjuntos e Associadas.

1. Concentrações de atividades empresariais.

2. Interesses em empreendimentos conjuntos e associadas.

3. Investimentos em subsidiárias e consolidação.

5.2. Syllabus

CP 1. Account reports and other voluntary and non-voluntary disclosures provided by companies.

1. The importance of the conceptual structure in financial reporting.

2. Structure and content of the financial statements: Balance sheet, Income Statement by Nature, Income Statement by Function, Cash Flow Statement, Statement of Changes in Equity and Notes to the Financial Statements

CP 2. Financial Reporting

1. Events after the balance sheet date.

2. Accounting policies, changes in accounting estimates and errors.

3. Basic earnings per share.

CP 3. Report related to Subsidiaries, Joint Ventures and Associates.

1. Concentrations of business activities.

2. Interests in joint ventures and associates.

3. Investments in subsidiaries and consolidation.

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O objetivo de aprendizagem O1 será atingido mediante o trabalho desenvolvido nos conteúdos programáticos no CP1.

O objetivo de aprendizagem O2 será atingido mediante o trabalho desenvolvido nos conteúdos programáticos no CP2 e CP3.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

Learning objective O1 will be achieved through the work developed in the syllabus content in CP1.

Learning objective O2 will be achieved through the work developed in the syllabus content in CP2 and CP3.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

A metodologia de ensino é teórico-prático, inclui uma primeira abordagem teórica baseada na apresentação e discussão dos conteúdos teóricos e de investigação na área. Seguidamente, há uma aplicação prática dos conteúdos teóricos através resolução de casos práticos.

Estão disponíveis um conjunto de exercícios/casos práticos na plataforma Moodle que serão resolvidos e discutidos em aula.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

The teaching methodology is theoretical-practical, including an initial theoretical approach based on the presentation and discussion of theoretical content and research in the field. This is followed by the practical application of theoretical content through the resolution of practical cases.

A set of exercises/practical cases are available on the Moodle platform, which will be resolved and discussed in class.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

No âmbito da avaliação continua, o aluno deve realizar dois teste individuais e presenciais, com uma ponderação de 50% cada um. Não pode ser obtida uma classificação inferior a 7 valores em qualquer dos elementos de avaliação.

No regime de exames finais estes terão uma ponderação de 100% na nota final a atribuir. Em ambos os regimes, uma nota igual ou superior a 18 valores pode implicar uma prova oral.

8.2 Evaluation

As part of the continuous assessment, students must take two individual, in-person tests, each worth 50% of the final mark. Students cannot obtain a mark lower than 7 in any of the assessment elements.

In the final examination system, these will account for 100% of the final mark. In both systems, a mark of 18 or above may result in an oral examination.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

Exposição de conceitos fundamentais, resolução de casos práticos propostos em sala de aula.

Aplicação prática a casos reais, utilizando relatórios e contas como base de trabalho.

As competências adquiridas pelos alunos devem ser:

Conhecer os principais aspetos normativos associados ao relato financeiro (individual/consolidado).

Reconhecer os riscos de distorção da informação financeira.

Conhecer e saber aplicar os conhecimentos adquiridos, de modo a obter uma imagem verdadeira e apropriada das demonstrações financeiras.

9.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Exposition of fundamental concepts, resolution of practical cases proposed in the classroom.

Practical application to real cases, using reports and accounts as a base of work.

Skills acquired by students should be:

Know the main normative aspects associated with financial reporting (individual / consolidated).

Recognize the risks of distortion of financial information.

Know and know how to apply the acquired knowledge in order to obtain a true and true image of the financial statements.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Almeida, R., Dias, A., Albuquerque, F., Carvalho, F., Pinheiro, P. (2021). SNC Casos Práticos e Exercícios Resolvidos (4.^a ed.). ATF Edições Técnicas.

Almeida, R., Dias, A., Carvalho, F. (2010) SNC Explicado, 2^a Edição, ATF- Edições Técnicas, Lisboa.

Almeida, R., Estevam, M., Pereira, R. (2009) Harmonização Contabilística Internacional - Análise das suas implicações em Portugal, bnomics, Lisboa.

Lopes, C. (2011) Consolidação de Contas - Teoria e casos práticos. Edições Silabo.

Lopes, C. (2017) Consolidação de Contas - Casos práticos. Edições Silabo.

Moreira, José (2019) Contabilidade, da preparação à interpretação da informação financeira - Edições Silabo.

Santos, C., Rodrigo, J. (2016) Relato Financeiro interpretação e análise. Vida Económica.

Silva, E., Martins, C. (2012) Demonstração de Fluxos de Caixa . Vida Económica.

Sistema de Normalização Contabilística (SNC) da Comissão de Normalização Contabilística (CNC)

SNC Sistema de Normalização Contabilística Sistema de Normalização Contabilística aprovado em Julho de 2015.

11. Observações**11.1. Observações**

11.2. *Observations*
