

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Contabilidade Financeira

Curso(s):

Gestão (P.L.)

Gestão

1.1.2. *Designation*

Financial Accounting

Course(s):

Degree in Management

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CT

1.2.2. *Scientific area's acronym*

CT

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0010:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0001:30		
Horas Contacto:	0079:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0010:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0001:30		
Contact Hours:	0079:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

6

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

TÂNIA ALVES DE JESUS

TPGD23 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPGN22 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPGN23 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

TÂNIA ALVES DE JESUS

TPGD23 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPGN22 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPGN23 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

CARLOS MANUEL DE JESUS E SOUSA ARAÚJO RIBEIRO

TPGN21 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

PAULA ALEXANDRA VIEIRA GARCIA

TPGD21 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPGD22 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

CARLOS MANUEL DE JESUS E SOUSA ARAÚJO RIBEIRO

TPGN21 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

PAULA ALEXANDRA VIEIRA GARCIA

TPGD21 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPGD22 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Os objetivos propostos, assim como as competências adquiridas devem permitir um desenvolvimento da capacidade de leitura e interpretação da informação económico-financeira, contida das Demonstrações Financeiras, de acordo com os princípios contidos no Sistema de Normalização Contabilístico.

Desta forma, o aluno deverá ter adquirido competências que lhe permitam dominar o processo de leitura e interpretação das Demonstrações Financeiras das diferentes entidades, devendo ser capaz de analisar a informação nelas contida.

Objetivos de aprendizagem (OA)

OA.1. Capacidade de leitura e interpretação da informação económico-financeira de acordo com os princípios contidos no Sistema de Normalização Contabilístico;

OA.2. Compreender o processo de leitura e interpretação das Demonstrações Financeiras;

OA.3. Analisar a informação contida nas Demonstrações Financeiras.

4.2. Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)

The proposed objectives, as well as the acquired skills, should allow for the development of the ability to read and interpret economic and financial information contained in the Financial Statements, according to the principles laid out in the Accounting Standardization System. Thus, the student should have acquired skills that enable them to master the process of reading and interpreting the Financial Statements of different entities, being capable of analyzing the information contained within them.

Learning Objectives (LO)

LO.1. Ability to read and interpret economic and financial information in accordance with the principles contained in the Accounting Standardization System;

LO.2. Understanding the process of reading and interpreting the Financial Statements;

LO.3. Analyzing the information contained in the Financial Statements.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

Conteúdos programáticos (CP):

CP.1 - Capital Próprio

CP.2 - Estado e outros entes públicos

CP.3 - Gastos com pessoal

CP.4 - Acréscimos e diferimentos

CP.5 - Provisões, passivos contingentes e ativos contingentes

CP.6 - Activos fixos tangíveis

CP.7 - Activos intangíveis

CP.8 - Subsídios do governo

CP.9 - Custos de empréstimos obtidos

CP.10 - Locações

CP.11 - Rédito

CP.12 - Perdas por imparidade

CP.13 - Trabalhos de fim de período

5.2. Syllabus

Program Contents (CP):

CP.1 - Equity

CP.2 - Government and other public entities

CP.3 - Personnel expenses

CP.4 - Accruals and deferrals

CP.5 - Provisions, contingent liabilities, and contingent assets

CP.6 - Tangible fixed assets

CP.7 - Intangible assets

CP.8 - Government subsidies

CP.9 - Borrowing costs

CP.10 - Leases

CP.11 - Revenue

CP.12 - Impairment losses

CP.13 - End-of-period work

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A coerência dos conteúdos programáticos (CP) com os objetivos de aprendizagem (OA) decorre da seguinte interligação:
O objetivo de aprendizagem OA.1 será atingido mediante o trabalho desenvolvido nos conteúdos programáticos CP.1, CP.2, CP.3, CP.4, CP.5, CP.6, CP.7, CP.8, CP.9, CP.10, CP.11, CP.12 e CP.13.

O objetivo de aprendizagem OA.2 será atingido mediante o trabalho desenvolvido nos conteúdos programáticos CP.1, CP.4, CP.5, CP.8, CP.9, CP.12 e CP.13.

O objetivo de aprendizagem OA.3 será atingido mediante o trabalho desenvolvido nos conteúdos programáticos CP.1, CP.4 e CP.13.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The coherence of the program contents (CP) with the learning objectives (LO) stems from the following interconnection:

The learning objective LO.1 will be achieved through the work developed in the curricular contents CP.1, CP.2, CP.3, CP.4, CP.5, CP.6, CP.7, CP.8, CP.9, CP.10, CP.11, CP.12 and CP.13.

The learning objective LO.2 will be achieved through the work developed in the curricular contents CP.4, CP.5, CP.8, CP.9 and CP.13

The learning objective LO.3 will be achieved through the work developed in the curricular contents CP.1, CP.4 and CP.13

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

Nesta unidade curricular, serão adotadas metodologias de ensino que combinam componentes teórico-práticos, práticas laboratoriais e tutoria, com o objetivo de proporcionar uma aprendizagem focada na aplicação dos conhecimentos e no desenvolvimento de competências práticas essenciais.

ME-Metodologias de Ensino:

ME.1- Aulas Teórico-Práticas: Nessas sessões, são apresentados os conceitos teóricos e os alunos têm a oportunidade de aprender por meio de uma abordagem prática, resolvendo exercícios e estudando exemplos aplicados. Este formato permite que os alunos compreendam os conteúdos teóricos enquanto trabalham em problemas concretos, facilitando a aprendizagem integrada e prática.

ME.2- Laboratórios: As sessões laboratoriais serão essenciais para a experimentação e utilização de software ou ferramentas específicas relacionadas com os conteúdos programáticos. Durante estas atividades, os alunos aplicarão diretamente os conceitos estudados, trabalhando em cenários reais ou simulados que reforçam o conhecimento teórico através de exercícios práticos e resolução de casos.

ME.3 - Tutoria: Períodos de apoio aos alunos fora do período letivo para fornecer suporte adicional e orientação aos alunos. Durante essas sessões, os alunos poderão esclarecer dúvidas, aprofundar conceitos e receber feedback personalizado sobre suas atividades, promovendo uma aprendizagem mais direcionada e eficaz.

Métodos de Ensino:

A leção recorre ao método expositivo, mas essencialmente a métodos ativos de realização de exercícios e análise de casos práticos.

- Métodos Ativos: Serão utilizados métodos que incentivam a aprendizagem ativa, onde os alunos são desafiados a resolver exercícios práticos e casos de estudo, tanto de forma individual quanto em grupo. Essa abordagem ativa ajuda a consolidar o conhecimento adquirido e a desenvolver competências analíticas e de resolução de problemas.

- Métodos Participativos: Para estimular a colaboração e a aprendizagem conjunta, serão utilizados métodos participativos que envolvem a resolução de casos práticos em grupo, promovendo a troca de conhecimentos e a construção coletiva de soluções.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

In this course unit, teaching methodologies will combine theoretical-practical components, laboratory practices, and tutoring to provide learning focused on the application of knowledge and the development of essential practical skills.

TM - Teaching Methodologies:

TM.1 - Theoretical-Practical Classes: These sessions present theoretical concepts, allowing students to learn through a practical approach by solving exercises and studying applied examples. This format enables students to understand theoretical content while working on concrete problems, facilitating integrated and practical learning.

TM.2 - Laboratories: Laboratory sessions are essential for experimenting with and using specific software or tools related to the programmatic content. During these activities, students will directly apply the studied concepts, working in real or simulated scenarios that reinforce theoretical knowledge through practical exercises and case-solving.

TM.3 - Tutoring: Dedicated support periods outside regular class schedules to provide additional assistance and guidance to students. In these sessions, students can clarify doubts, deepen concepts, and receive personalized feedback on their activities, promoting more targeted and effective learning.

Teaching Methods:

Active Methods: Methods that encourage active learning will be used, challenging students to solve practical exercises and case studies individually or in groups. This active approach helps consolidate acquired knowledge and develop analytical and problem-solving skills.

Participatory Methods: To foster collaboration and joint learning, participatory methods will be employed, involving group resolution of practical cases. These methods promote knowledge exchange and the collective construction of solutions.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

Avaliação Contínua

1. O aluno será considerado em avaliação contínua de aquisição de competências, caso reealize dois testes escritos de nota mínima igual ou superior a 7 valores em cada um dos dois testes;
2. A ponderação e calendarização da avaliação contínua na nota final será calculada do seguinte modo:
 - a) Primeiro teste - 50%;
 - b) Segundo teste - 50%;
3. A exclusão do regime de avaliação contínua de aquisição de competências, implica a realização do exame final com uma ponderação de 100%, na classificação final da unidade curricular.

8.2 Evaluation

Teaching uses the expository method, but essentially active methods of carrying out exercises and analyzing practical cases.

Continuous evaluation

1. The student will be considered for continuous assessment of skills acquisition if he writes two tests with a minimum grade of 7 or higher in each test;
2. The weighting and timing of the continuous assessment in the final grade will be calculated as follows:
 - a) First test - 50%;
 - b) Second test - 50%;
3. Exclusion from the continuous assessment regime of competence acquisition, implies the completion of the final exam with a weighting of 100%, in the final classification of the course

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

No âmbito dos estatutos de avaliação do ISCAL, a metodologia de avaliação na unidade curricular de Contabilidade Financeira terá uma avaliação de aquisição de competências através de um processo de avaliação contínua e alternativamente uma avaliação através de exame.

Metodologias de Ensino (ME) - Objetivo de Aprendizagem (OA)

A coerência das metodologias de ensino (ME) com os objetivos da unidade curricular (OA) decorre da seguinte interligação:

A ME1 / Transversal a todos os objetivos de aprendizagem, OA1, OA2 e OA3.

A ME2 / Aplicável aos objetivos de aprendizagem, OA2 e OA3.

A ME3 / Transversal a todos os objetivos de aprendizagem, OA1, OA2 e OA3.

São aplicados também os seguintes métodos de ensino, aplicados aos objetivos de aprendizagem:

- Métodos Ativos: Transversal a todos os objetivos de aprendizagem, OA1, OA2 e OA3.
- Métodos Participativos: Aplicável a todos os objetivos de aprendizagem, OA2 e OA3.

As metodologias de ensino pretendem capacitar os alunos a compreender as principais operações contabilísticas e a construir os mapas financeiros do Balanço e da Demonstração de Resultados.

A metodologia de avaliação pretende garantir que os objetivos de aprendizagem serão alcançados.

Todos os objetivos de aprendizagem OA1, OA2 e OA3 serão concretizados através de um ensino teórico-prático, consubstanciado com a realização em sala de casos práticos e avaliado em testes parciais.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The assessment methodology in the Financial Accounting course unit will have a skills acquisition assessment through a continuous assessment process and alternatively an assessment through examination.

Teaching Methodologies (TM) - Learning Outcomes (LO)

The coherence of the teaching methodologies (TM) with the objectives of the curricular unit (LO) stems from the following interconnection:

TM1 / Transversal to all learning outcomes, LO1, LO2, and LO3.

TM2 / Applicable to the learning outcomes, LO2 and LO3.

TM3 / Transversal to all learning outcomes, LO1, LO2, and LO3.

The following teaching methods are also applied, related to the learning outcomes:

- Active Methods: Transversal to all learning outcomes, LO1, LO2, and LO3.

- Participative Methods: Applicable to all learning outcomes, LO2 and LO3.

The teaching methodologies aim to enable students to understand the main accounting operations and to construct the financial statements of the Balance Sheet and the Income Statement. The assessment methodology aims to ensure that the learning outcomes will be met.

All learning outcomes OA1, OA2, and OA3 will be achieved through a theoretical-practical teaching approach, substantiated by the realization of practical cases in the classroom and assessed through partial tests.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Bibliografia Principal:

Legislação

Decreto Regulamentar n.º 25/2009 de 14 de Setembro (*última atualização: Decreto regulamentar n.º 4/2015, de 22 de abril*) - Depreciações e amortizações.

SNC Sistema de Normalização Contabilística

DL 158/2009, de 13/ 7 - Aprovação do SNC

DL 159/2009, de 13/ 7 - Alterações do CIRC em adaptação ao SNC

DL 160/2009, de 13/ 7 - Regime jurídico da CNC

DL 20/2010, de 23/8 - Alarga o conceito de pequenas entidades

DL 35/2010, de 2/09 - Regime especial para micro-entidades

DL 98/2015, de 02/06 - Transposição da Directiva 2013/34/EU

Portaria nº 218/2015, DR 142, I Série de 2015/07/23 - Código de Contas

Portaria nº 220/2015, DR 143, I Série de 2015/07/24 - Modelos DF

Aviso 8254/2015, DR 146, II Série de 2015/07/29 - Estrutura Conceptual

Aviso 8255/2015, DR 146, II Série de 2015/07/29 - NCRF - Microentidades (ME)

Aviso 8256/2015, DR 146, II Série de 2015/07/29 - NCRF - Regime Geral

Aviso 8257/2015, DR 146, II Série de 2015/07/29 - NCRF - PE

Aviso 8258/2015, DR 146, II Série de 2015/07/29 - Normas Interpretativas

Aviso 8259/2015, DR 146, II Série de 2015/07/29 - NCRF - ESNL

Livros

- ALMEIDA, Rui, ALMEIDA, M^a do Céu, DIAS, Ana I., ALBUQUERQUE, Fábio, CARVALHO, Fernando, PINHEIRO, Pedro, (2021) SNC CASOS PRÁTICOS E EXERCÍCIOS RESOLVIDOS, 4.^a Edição, ATF Edições Técnicas, Lisboa.

- BORGES, António, RODRIGUES, Azevedo e RODRIGUES, Rogério, (2021) ELEMENTOS DE CONTABILIDADE GERAL, 27^a Edição, Áreas Editora, Lisboa.

- COSTA, Carlos Batista e ALVES, Gabriel Correia (2014), CONTABILIDADE FINANCEIRA, 9^a Edição, Rei dos Livros, Lisboa.

- GONÇALVES, Cristina, FERNANDES, Sant^a Ana, SANTOS Dolores, RODRIGO José, (2020) CONTABILIDADE FINANCEIRA EXPLICADA, MANUAL PRÁTICO 4^a Edição, Vida Económica.

Exercícios

Coletânea de exercícios e casos práticos elaborados pela equipa de Introdução à Contabilidade da Licenciatura em Gestão.

Bibliografia Complementar

Código Comercial (CC)

Código das Sociedades Comerciais (CSC)

Livro

SILVA, Eusébio Pires, SILVA, José Luís Miguel da, JESUS, Tânia de e SILVA, Ana Cristina Pires da (2011) ?SNC CONTABILIDADE FINANCEIRA ? Casos práticos ? Tomo I?, Letras e Conceitos, Lda., Lisboa.

11. Observações

11.1. Observações

11.2. Observations
