

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Introdução à Contabilidade

Curso(s):

Gestão (P.L.)

Gestão

1.1.2. *Designation*

Introduction to Accounting

Course(s):

Degree in Management

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CT

1.2.2. *Scientific area's acronym*

CT

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto
1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0010:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0001:30		
Horas Contacto:	0079:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0010:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0001:30		
Contact Hours:	0079:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

6

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular
2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

FERNANDO PAULO MARQUES DE CARVALHO
 TPGN13 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

FERNANDO PAULO MARQUES DE CARVALHO
 TPGN13 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

TÂNIA ALVES DE JESUS

TPGD11 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPGN11 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPGN12 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

VERA CRISTINA MENDES DA FONSECA PINTO

TPGD12 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPGD13 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

TÂNIA ALVES DE JESUS

TPGD11 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPGN11 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPGN12 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

VERA CRISTINA MENDES DA FONSECA PINTO

TPGD12 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPGD13 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Objetivo Geral

Os objetivos propostos, assim como as competências adquiridas devem permitir um desenvolvimento da capacidade de aplicação do sistema de normalização contabilística (SNC) a um conjunto de factos ou transações, ao mesmo tempo que capacita para o processo de prestação de contas das entidades. Assim, o aluno deverá ter adquirido competências que lhe permitam dominar o processo de reconhecimento, mensuração e divulgação, devendo em termos gerais ser capaz de entender e distinguir as demonstrações financeiras de finalidades gerais das entidades.

Objetivos de aprendizagem (OA)

OA.1. Apreender o objeto, natureza e importância da contabilidade e seu enquadramento legal;

OA.2. Entender os conceitos contabilísticos fundamentais;

OA.3. Compreender os elementos da posição financeira e do desempenho empresarial;

OA.4. Compreender o processo contabilístico de relevação das transações.

4.2. Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)

General Objective

The proposed objectives and the acquired competences should allow the development of the ability to use the Accounting Standardization System (SNC) in a set of facts or transactions, while enabling for the entities' accountability process. Thus, the student must have acquired skills and competences that allow him to dominate the process of recognition, measurement and disclosure, and should generally be able to understand and distinguish the general-purpose of the financial statements of the entities.

Learning Objective (LO)

LO.1. Understand the object, nature and importance of accounting and its legal framework;

LO.2. Understand the fundamental accounting concepts;

LO.3. Understand the elements of financial position and business performance;

LO.4. Understand the accounting process of disclosure of transactions

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

Conteúdos programáticos (CP)

CP.1 - Parte I - Introdução

1. Âmbito e Objeto da Contabilidade;
2. Caracterização da atividade empresarial.

CP.2 - Parte II - Enquadramento normativo da Contabilidade Financeira

1. A Harmonização contabilística internacional;
2. O Sistema de Normalização Contabilístico (SNC).

CP.3 - Parte III - Conceitos fundamentais da contabilidade

1. O Património e a dinâmica patrimonial;
 - 1.1. Conceito de ativo, de passivo e de capital próprio;
 - 1.2. Factos patrimoniais e sua classificação;
 - 1.3. Conceito de rendimento, de gasto e de resultado;

2. Demonstrações financeiras;
 - 2.1. Balanço;
 - 2.2. Demonstração dos Resultados por Naturezas;
3. Ética no relato financeiro;
4. Classificação contabilística: contas e classes de contas;
5. O processo de reconhecimento contabilístico: Método das partidas dobradas e o lançamento contabilístico;
6. Documentos de suporte das operações.

CP.4 - Parte IV - Estudo das principais contas do Quadro Síntese do SNC

1. Classe 1 - Meios Financeiros Líquidos
2. Classe 2 - Contas a Receber e a Pagar
3. Classe 3 - Inventários e Ativos Biológicos
4. Classe 4 - Investimentos
5. Classe 5 - Capital, Reservas e Resultados Transitados
6. Classe 6 - Gastos
7. Classe 7 - Rendimentos
8. Classe 8 - Resultados

CP.5 - Parte V - Trabalho de fim do período

1. Balancete de Verificação e o Inventário Anual
2. Regularização de Contas e o Balancete Retificado
3. Apuramento de Resultados e o Balancete de Inventário ou Final
4. Demonstração dos Resultados por Naturezas, o Balanço e o Encerramento das Contas

5.2. Syllabus

Programmatic Contents (CP) / Syllabus

CP.1 - Part I - Introduction

1. Scope and Purpose of Accounting;
2. Characterization of Business Activity;

CP.2 - Part II - Regulatory Framework for Financial Accounting

1. International Accounting Harmonization;
2. The Accounting Standards System (SNC).

CP.3 - Part III - Fundamental Accounting Concepts

1. Equity and Equity Dynamics;
 - 1.1. Concepts of Assets, Liabilities, and Net Worth;
 - 1.2. Equity Facts and Their Classification;
 - 1.3. Concepts of Revenue, Expenses, and Income;
2. Financial Statements;
 - 2.1. Balance Sheet;
 - 2.2. Income Statement;
3. Ethics in Financial Reporting;
4. Accounting Classification: Accounts and Account Classes;
5. The accounting recognition process: Double-entry method and accounting entries;
6. Supporting documents for transactions.

CP.4 - Part IV - Study of the main accounts of the SNC Summary

- Class 1 - Liquid Financial Assets;
- Class 2 - Accounts Receivable and Payable;
- Class 3 - Inventories and Biological Assets;
- Class 4 - Investments;
- Class 5 - Capital, Reserves, and Retained Earnings;
- Class 6 - Expenses;
- Class 7 - Income;
- Class 8 - Results

CP.5 - Part V - Period-End Work

1. Trial Balance and the Annual Inventory
2. Account Regularization and the Rectified Trial Balance

3. Results Assessment and the Inventory or Final Trial Balance
4. Statement of Results by Nature, the Balance Sheet, and the Closing of Accounts

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Resultados da Aprendizagem:

- Aplicar a técnica contabilística da partida dobrada, da agregação e da geração de saldos;
- Contabilizar um número significativo de operações/transações básicas à luz do Sistema de Normalização Contabilística (SNC);
- Preparar o Balancete do Razão;
- Construir e entender o Balanço e Demonstração dos Resultados por Naturezas.

A coerência dos conteúdos programáticos (CP) com os objetivos de aprendizagem (OA) decorre da seguinte interligação:

O objetivo de aprendizagem OA.1 será atingido mediante o trabalho desenvolvido nos conteúdos programáticos CP.1, CP.2 e CP.3

O objetivo de aprendizagem OA.2 será atingido mediante o trabalho desenvolvido nos conteúdos programáticos CP.2, CP.3 e CP.4

O objetivo de aprendizagem OA.3 será atingido mediante o trabalho desenvolvido no conteúdo programático CP.2, CP.3 e CP.4

O objetivo de aprendizagem OA.4 será atingido mediante o trabalho desenvolvido no conteúdo programático CP.4 e CP.5

6.2. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

Learning Outcomes:

- Apply the accounting technique of double entry;
- Recording a significant number of basic transactions / transactions in light of the Portuguese Accounting Standardization System (SNC);
- Prepare financial statements;
- Elaborate and understand Balance Sheets and Income Statements.

The coherence of the curricular contents (CC) with the learning objectives (LO) comes from the following interconnection:

The learning objective LO.1 will be achieved through the work developed in the curricular contents CC.1, CC.2, and CC.3.

The learning objective LO.2 will be achieved through the work developed in the curricular contents CC.2, CC.3, and CC.4.

The learning objective LO.3 will be achieved through the work developed in the curricular contents CC.2, CC.3, and CC.

The learning objective LO.4 will be achieved through the work developed in the curricular contents CC.4 and CC.5.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

Nesta unidade curricular, serão adotadas metodologias de ensino que combinam componentes teórico-práticos, práticas laboratoriais e tutoria, com o objetivo de proporcionar uma aprendizagem focada na aplicação dos conhecimentos e no desenvolvimento de competências práticas essenciais.

ME-Metodologias de Ensino:

ME.1- Aulas Teórico-Práticas: Nessas sessões, são apresentados os conceitos teóricos e os alunos têm a oportunidade de aprender por meio de uma abordagem prática, resolvendo exercícios e estudando exemplos aplicados. Este formato permite que os alunos compreendam os conteúdos teóricos enquanto trabalham em problemas concretos, facilitando a aprendizagem integrada e prática.

ME.2- Laboratórios: As sessões laboratoriais serão essenciais para a experimentação e utilização de software ou ferramentas específicas relacionadas com os conteúdos programáticos. Durante estas atividades, os alunos aplicarão diretamente os conceitos estudados, trabalhando em cenários reais ou simulados que reforçam o conhecimento teórico através de exercícios práticos e resolução de casos.

ME.3 - Tutoria: Períodos de apoio aos alunos fora do período letivo para fornecer suporte adicional e orientação aos alunos. Durante essas sessões, os alunos poderão esclarecer dúvidas, aprofundar conceitos e receber feedback personalizado sobre suas atividades, promovendo uma aprendizagem mais direcionada e eficaz.

Métodos de Ensino:

- Métodos Ativos: Serão utilizados métodos que incentivam a aprendizagem ativa, onde os alunos são desafiados a resolver exercícios práticos e casos de estudo, tanto de forma individual quanto em grupo. Essa abordagem ativa ajuda a consolidar o conhecimento adquirido e a desenvolver competências analíticas e de resolução de problemas.

- Métodos Participativos: Para estimular a colaboração e a aprendizagem conjunta, serão utilizados métodos participativos que envolvem a resolução de casos práticos em grupo, promovendo a troca de conhecimentos e a construção coletiva de soluções.

7.2. Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model

In this course unit, teaching methodologies will combine theoretical-practical components, laboratory practices, and tutoring to provide learning focused on the application of knowledge and the development of essential practical skills.

TM - Teaching Methodologies:

TM.1 - Theoretical-Practical Classes: These sessions present theoretical concepts, allowing students to learn through a practical approach by solving exercises and studying applied examples. This format enables students to understand theoretical content while working on concrete problems, facilitating integrated and practical learning.

TM.2 - Laboratories: Laboratory sessions are essential for experimenting with and using specific software or tools related to the programmatic content. During these activities, students will directly apply the studied concepts, working in real or simulated scenarios that reinforce theoretical knowledge through practical exercises and case-solving.

TM.3 - Tutoring: Dedicated support periods outside regular class schedules to provide additional assistance and guidance to students. In these sessions, students can clarify doubts, deepen concepts, and receive personalized feedback on their activities, promoting more targeted and effective learning.

Teaching Methods:

Active Methods: Methods that encourage active learning will be used, challenging students to solve practical exercises and case studies individually or in groups. This active approach helps consolidate acquired knowledge and develop analytical and problem-solving skills.

Participatory Methods: To foster collaboration and joint learning, participatory methods will be employed, involving group resolution of practical cases. These methods promote knowledge exchange and the collective construction of solutions.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

Avaliação Contínua

1. O aluno será considerado em avaliação contínua de aquisição de competências, caso cumpra os seguintes requisitos:
 - a) Realização de dois testes escritos na UC, com uma nota mínima igual ou superior a 7 em cada um dos dois testes.
2. A ponderação da avaliação contínua na nota final será calculada do seguinte modo:
 - a) Primeiro teste - 45%;
 - b) Segundo teste - 45%;
 - c) Participação - 10%.
3. A exclusão do regime de avaliação contínua de aquisição de competências, implica a realização do exame final com uma ponderação de 100%, na classificação final da unidade curricular.

8.2 Evaluation

Continuous evaluation

1. The student will be considered for continuous assessment of skills acquisition if he meets the following requirements:
 - a) Perform two written tests in the course, with a minimum grade of 7 or higher in each of the two tests.
2. The weighting of the continuous assessment in the final grade will be calculated as follows:
 - a) First test - 45%;
 - b) Second test - 45%;
 - c) Participation - 10%.
3. Exclusion from the continuous assessment regime of competence acquisition, implies the completion of the final exam with a weighting of 100%, in the final classification of the course

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

Metodologias de Ensino (ME) - Objetivo de Aprendizagem (OA)

A coerência das metodologias de ensino (ME) com os objetivos da unidade curricular (OA) decorre da seguinte interligação:

A ME1 / Transversal a todos os objetivos de aprendizagem, OA1, OA2, OA3 e OA4.

A ME2 / Aplicável aos objetivos de aprendizagem, OA3 e OA4.

A ME3 / Transversal a todos os objetivos de aprendizagem, OA1, OA2, OA3 e OA4.

São aplicados também os seguintes métodos de ensino, aplicados aos objetivos de aprendizagem:

- Métodos Ativos: Transversal a todos os objetivos de aprendizagem, OA1, OA2, OA3 e OA4.

- Métodos Participativos: Aplicável a todos os objetivos de aprendizagem, OA2, OA3 e OA4. As metodologias de ensino pretendem capacitar os alunos a compreender as principais operações contabilísticas e a construir os mapas financeiros do Balanço e da Demonstração de Resultados.

A metodologia de avaliação pretende garantir que os objetivos de aprendizagem serão alcançados.

Todos os objetivos de aprendizagem OA1, OA2, OA3 e OA4 serão concretizados através de um ensino teórico-prático, consubstanciado com a realização em sala de casos práticos e avaliado em testes parciais.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

Teaching Methodologies (TM) - Learning Outcomes (LO)

The coherence of the teaching methodologies (TM) with the objectives of the curricular unit (LO) stems from the following interconnection:

TM1 / Transversal to all learning outcomes, LO1, LO2, LO3 and LO4.

TM2 / Applicable to the learning outcomes, LO3 and LO4.

TM3 / Transversal to all learning outcomes, LO1, LO2, LO3 and LO4.

The following teaching methods are also applied, related to the learning outcomes:

- Active Methods: Transversal to all learning outcomes, LO1, LO2, LO3 and LO4.

- Participative Methods: Applicable to all learning outcomes, LO2, LO3 and LO4.

The teaching methodologies aim to enable students to understand the main accounting operations and to construct the financial statements of the Balance Sheet and the Income Statement. The assessment methodology aims to ensure that the learning outcomes will be met.

All learning outcomes LO1, LO2, LO3 and LO4 will be achieved through a theoretical-practical teaching approach, substantiated by the realization of practical cases in the classroom and assessed through partial tests.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Bibliografia Principal:

Legislação

Decreto Regulamentar n.º 25/2009 de 14 de Setembro (*última atualização: Decreto regulamentar n.º 4/2015, de 22 de abril*) - Depreciações e amortizações

SNC ? Sistema de Normalização Contabilística

DL 158/2009, de 13/ 7 ? Aprovação do SNC

DL 159/2009, de 13/ 7 ? Alterações do CIRC em adaptação ao SNC

DL 160/2009, de 13/ 7 ? Regime jurídico da CNC

DL 98/2015, de 02/06 ? Transposição da Directiva 2013/34/EU

Portaria nº 218/2015, DR 142, I Série de 2015/07/23 - Código de Contas

Portaria nº 220/2015, DR 143, I Série de 2015/07/24 - Modelos DF

Aviso 8254/2015, DR 146, II Série de 2015/07/29 ? Estrutura Conceptual

Aviso 8255/2015, DR 146, II Série de 2015/07/29 ? NCRF ? Microentidades (ME)

Aviso 8256/2015, DR 146, II Série de 2015/07/29 ? NCRF ? Regime Geral

Aviso 8257/2015, DR 146, II Série de 2015/07/29 ? NCRF ? PE

Aviso 8258/2015, DR 146, II Série de 2015/07/29 ? Normas Interpretativas

Aviso 8259/2015, DR 146, II Série de 2015/07/29 ? NCRF ? ESNL

Livros

- ALMEIDA, Rui, ALMEIDA, M^a do Céu, DIAS, Ana I., ALBUQUERQUE, Fábio, CARVALHO, Fernando, PINHEIRO, Pedro, (2021) SNC CASOS PRÁTICOS E EXERCÍCIOS RESOLVIDOS, 4.^a Edição, ATF Edições Técnicas, Lisboa.

- BORGES, António, RODRIGUES, Azevedo e RODRIGUES, Rogério, (2021) ELEMENTOS DE CONTABILIDADE GERAL, 27^a Edição, Áreas Editora, Lisboa.

- COSTA, Carlos Batista e ALVES, Gabriel Correia (2014), CONTABILIDADE FINANCEIRA, 9^a Edição, Rei dos Livros, Lisboa.

- GONÇALVES, Cristina, FERNANDES, Sant?Ana, SANTOS Dolores, RODRIGO José, (2020) CONTABILIDADE FINANCEIRA EXPLICADA, MANUAL PRÁTICO 4^a Edição, Vida Económica.

Exercícios

Colectânea de exercícios e casos práticos elaborados pela equipa de Introdução à Contabilidade da Licenciatura em Gestão.

Bibliografia Complementar

Código Comercial (CC)

Código das Sociedades Comerciais (CSC)

11. Observações

11.1. Observações

11.2. *Observations*
