

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Projeto em Finanças Empresariais

Curso(s):

Finanças Empresarias (P.L.)

Finanças Empresariais

1.1.2. Designation

Corporate Finance Project

Course(s):

Degree in Corporate Finance

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

FN

1.2.2. Scientific area's acronym

FN

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0270:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0270:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0040:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0050:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0090:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0040:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0050:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0090:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

10

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

LUÍS MIGUEL VALENTE GONÇALVES

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

LUÍS MIGUEL VALENTE GONÇALVES

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. Other academic staff and lecturing load

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

OA1-Tendo presente o essencial das questões tratadas noutras disciplinas do curso, o Projeto em Finanças Empresariais tem por objetivo o processo de fundamentação, formulação e implementação de estratégias empresariais integradas. OA2-Essa abordagem baseia-se no reconhecimento de que a implementação estratégica, à luz da crescente incerteza da evolução das complexas e diversificadas componentes do meio e envolvente externo e das exigências de competitividade numa economia cada vez mais global, que se refletem na capacidade de resposta do meio envolvente interno ou organizacional das empresas às ameaças e oportunidades externas, constitui um processo abrangente, multidisciplinar e multissetorial. OA3-Capacidade para avaliar e seleccionar, económica e financeiramente, oportunidades e opções de negócio/investimento no setor público e privado.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

LG1-Keeping in mind the essence of the issues addressed in other course subjects, the Business Finance Project aims at the foundation, formulation and implementation of integrated business strategies. LG2- This approach is based on the recognition that strategic implementation, in the light of growing uncertainty in the evolution of the complex and diversified components of the external environment and the requirements of competitiveness in an increasingly global economy, reflected in the ability of the environment internal or organizational context of external threats and opportunities, is a comprehensive, multidisciplinary and multisectoral process. LG3- Ability to evaluate and economically and financially select opportunities and options for business / investment in the public and private sector.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

CP1. Escolha de empresas de expressiva relevância económico-financeira para objeto dos trabalhos de grupo. CP2. Elaboração do plano estratégico. CP3. Planeamento financeiro para prossecução dos objetivos estratégicos. CP4. Metodologias de conceção e elaboração de projetos de investimentos com suporte informático, tendo, ainda, em linha de conta a possibilidade de existir sistemas de incentivos e conhecer as condições gerais de acesso ao mesmos. CP5. A decisão de investimento. CP6. Simulação e avaliação do risco.

5.2. *Syllabus*

PC1. Choice of companies of significant economic and financial relevance for group work purposes; PC2. Strategic plan elaboration; PC3. Financial planning to achieve strategic objectives; PC4. Methodologies for designing and preparing investment projects with computer support, taking into account the possibility of existing incentive systems and knowing the general conditions to access them; PC5. The investment decision; PC6. Simulation and risk assessment.

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Desenvolver formas de trabalho em grupo e atividades coletivas; OA1- Aumentar a capacidade de trabalho sob pressão de tempo; OA1-Estimular o aperfeiçoamento da capacidade de expressão oral e escrita; OA1- Melhorar a capacidade de autocritica sobre o próprio trabalho e de análise crítica sobre o trabalho dos colegas; OA2-Promover a utilização das tecnologias de informação e comunicação na esfera empresarial; OA2-Favorecer a capacidade de analisar internamente a empresa em todas as suas dimensões; OA2-Estimular a capacidade para analisar o meio envolvente, percecionando tendências/megatendências; OA2-Desenvolver sentido crítico e criativo para formular estratégias e propor hipóteses de evolução da empresa; OA3-Ser capaz de elaborar dados previsionais, efetuar análise de cenários e preparar relatórios de gestão e propostas de negócio; OA3-Utilizar o software de simulação Monte Carlo.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

LC1- Develop forms of group work and collective activities; LC1-Increase work capacity under time pressure; LC1-To stimulate the improvement of the capacity of oral and written expression; Improve the capacity for self-criticism about one's work and critical analysis of the work of colleagues; LC2-Promote the use of information and communication technologies in the business sphere; LC2-Favor the ability to internally analyze the company in all its dimensions; LC2-Stimulate the ability to analyze the environment, perceiving trends / megatrends; LC2-Develop critical and creative sense to formulate strategies and propose hypotheses of company evolution; LC3-Be able to prepare forecast data, perform scenario analysis and prepare management reports and business proposals; LC3-Using Monte Carlo simulation software.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

Metodologias: ME1- Expositivas: Apresentação da matéria teórica de referência. ME2-Participativas: Análise e resolução de exercícios, trabalhos de grupo ME3-Auto-Estudo: trabalho autónomo desenvolvido pelo aluno Recursos didáticos: ? PowerPoints com as matérias teóricas e exemplos práticos das matérias lecionadas; ? Plataforma Moodle para partilha de conteúdos diversos e comunicação entre docente e discentes.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

Methodologies: TM1- Expository: Presentation of theoretical reference material. TM2-Participative: Analysis and resolution of exercises, group work TM3-Self-Study: autonomous work developed by the student Teaching resources: ? PowerPoints with theoretical material and practical examples of the subjects taught ? Moodle platform for sharing diverse content and communication between teachers and students

8. Avaliação

8.1 Avaliação

Trabalho de grupo Análise crítica 5% Relatório de trabalho (em word) 15% Suporte técnico (Livro Excel) 20% Apresentação do trabalho final 10% Discussão do trabalho individual 25% TOTAL 75% Avaliação individual de conhecimentos: Seminário, relatórios intercalares, momentos específicos de avaliação, participação em sala de aula e assiduidade 25% O momento de avaliação será realizado no horário de aulas. Todos os materiais de consulta estarão no moodle. O aluno para beneficiar da componente de avaliação contínua necessita de presença obrigatória em 70% das aulas calendarizadas e de obter uma nota igual ou superior a 7 valores em qualquer elemento de avaliação, cobrindo do CP1 a CP6. Exame final: prova escrita-peso 100% e nota mínima 10 valores, cobrindo do CP1 a CP6

8.2 Evaluation

Group work Critical analysis 5% Work Report (in Word) 15% Technical support (Excel Book) 20% Presentation of the final paper 10% Discussion of the work (individual) 25% Total 75% Individual assessment of knowledge: Seminar, interim reports, specific evaluation moments, participation in the classroom and attendance 25% The evaluation moment will be carried out during class time. All consultation materials will be in moodle. The student to benefit from the component of continuous assessment needs to be compulsory attendance in 70% (seventy percent) of the classes scheduled and to obtain a grade equal or superior to 7 (seven) values in any element of evaluation.covering PC1 to PC6 Final exam: written test, weighted 100% and minimum grade 10 points, covering PC1 to PC6

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

Os objetivos propostos serão alcançados através da dissecação do conteúdo programático em ampla discussão dos temas com recurso à resolução de casos práticos e de estímulos ao desenvolvimento do sentido analítico, crítico e de foco nos resultados conducentes à decisão. Metodologias de Ensino (ME)/ Objetivo de Aprendizagem (OA) 1. ME1 / Transversal a todos os OA 2. ME2 /Transversal a todos os OA 3. ME3 /Transversal a todos os OA

9.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The proposed objectives will be achieved through the dissection of the programmatic content in a wide discussion of the themes with the use of practical cases and stimuli to the development of an analytical, critical and focus on the results that lead to the decision. Teaching Methodologies (TM)/ Learning Goal (LG) TM1 / Transversal to all the LC TM2 // Transversal to all the LC TM3 / Transversal to all the LC

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Annes, M.; Caldeira, J.; Gonçalves, M.; Alves, I.; Pedro, A. (2024). Finanças Empresariais. Análise e Avaliação de Investimentos. Edições Fintext (2a edição) Berk, J., and P. DeMarzo. 2013. . 3 Ed. Pearson. Corporate Finance rd Bodie, Z., A. Kane, and A. Marcus. 2014. . 10 Ed. McGraw-Hill Investments th Brealey, R., S. Myers, F. Allen. 2018. . 12a Ed. McGraw-Hill. Princípios de Finanças Corporativas Breia, A., M. Mata, e V. Pereira. 2014. . 1a Ed. Análise Económica e Financeira - Aspectos teóricos e casos práticos Rei dos Livros. Damodaran, A. 2006. . 2 Ed. Damodaran on Valuation: Security Analysis for Investment and Corporate Finance nd John Wiley & Sons. Damodaran, A. 2012. . 3 Ed. Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the value of any Asset rd John Wiley & Sons. Ehrhardt, M., and E. Brigham. 2014. . 5 Ed. South-Wester

11. Observações

11.1. Observações

11.2. *Observations*
