

1. Caracterização da Unidade Curricular**1.1. Designação da Unidade Curricular****1.1.1. Designação**

Avaliação e Restruturação de Empresas

Curso(s):

Finanças Empresariais

Finanças Empresarias (P.L.)

1.1.2. Designation

Company Valuation and Restructuring

Course(s):

Degree in Corporate Finance

1.2. Sigla da área científica em que se insere**1.2.1. Sigla da área científica**

FN

1.2.2. Scientific area's acronym

FN

1.3. Duração da Unidade Curricular**1.3.1. Duração**

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho**1.4.1. Horas de trabalho**

Horas de Trabalho: 0108:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0108:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0045:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0045:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

4

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

PAULO FERNANDO DE SOUSA PEREIRA ALVES

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

PAULO FERNANDO DE SOUSA PEREIRA ALVES

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. Other academic staff and lecturing load

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Objetivos Gerais O1. Fornecer ao aluno conhecimentos avançados sobre os instrumentos básicos inerentes de avaliação de empresas e de negócios, de forma a tomar apropriadamente as decisões descritas em (O2). O2. Deverá compreender os processos inerentes ao redimensionamento de uma companhia: por um lado, as fusões e as aquisições, como forma de crescimento de uma companhia; e por outro lado, a reestruturação de uma empresa e os custos inerentes a esta quando está em causa a sua sobrevivência.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

Overall Objectives: O1: Provide the student with advanced knowledge about instruments and techniques related to firms? evaluation and businesses, in order to appropriately make the decisions described in (O2). O2: The student must understand the processes inherent to the resizing of a firm: on the one hand, mergers and acquisitions, as a way of firm ?s growing; and on the other hand, the firm ?s restructuring and the inherent costs when its survival is at stake.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. Avaliação de Empresas, Negócios e Ações 1.1. Custo de Capital 1.2. Modelo de Dividendos Descontados 1.3. Modelo Free Cash Cash Flow to Equity 1.4. Modelo Free Cash Cash Flow to the Firm 1.5. Múltiplos 2. Fusões e Aquisições 2.1. Conceitos de Fusão e de Aquisição 2.2. Categorias de Fusões e Aquisições e suas Motivações 2.3. Aspetos Quantitativos das Fusões e Aquisições 2.4. Os Casos Portugueses 2.5. Algumas Considerações Adicionais sobre as Fusões e Aquisições 3. Falência e Reorganização: 3.1. Enquadramento Geral da Falência 3.2. Processo Legal de Insolvência 3.3. Aspetos Económicos da Falência 3.4. Determinantes da Pressão Financeira 3.5. Os Casos Portugueses

5.2. *Syllabus*

1. Valuation of firms, Businesses and Stocks 1.1. Cost of Capital 1.2. Dividend Discount Model 1.3. Free Cash Cash Flow to Equity Model 1.4. Free Cash Cash Flow to the Firm Model 1.5. Multiples 2. Mergers and Acquisitions 2.1. Merger and Acquisition Concepts 2.2. Mergers and Acquisitions Categories and their Motivations 2.3. Quantitative Aspects of Mergers and Acquisitions 2.4. The Portuguese Cases 2.5. Some Additional Considerations about Mergers and Acquisitions 3. Bankruptcy and Reorganization: 3.1. General Framework of Bankruptcy 3.2. Insolvency Legal Process 3.3. Economic Aspects of Bankruptcy 3.4. Determinants of Financial Pressure 3.5. The Portuguese Cases

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem (OA) decorre da seguinte interligação: OA1 - Ponto do programa: 1 OA2 - Ponto do programa: 2 OA2 - Ponto do programa: 3

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The syllabus coherence with the learning outcomes (LO) stems from the next interconnection: LO1 - Syllabus point: 1 LO2 - Syllabus point: 2 LO2 - Syllabus point: 3

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

Na unidade curricular é adotada uma metodologia de ensino teórico-prática, com o objetivo de proporcionar uma aprendizagem focada na aplicação dos conhecimentos e no desenvolvimento de competências práticas essenciais. Metodologia de Ensino: - Aulas Teórico-Práticas: sessões caracterizadas pela apresentação dos conceitos teóricos e posterior realização de exercícios e de casos com auxílio de recursos informáticos. Este formato permite que os alunos compreendam os conteúdos teóricos enquanto trabalham em problemas concretos, facilitando a aprendizagem integrada e prática. Métodos de Ensino: - Métodos Ativos: São utilizados métodos que incentivam a aprendizagem ativa, onde os alunos são desafiados a resolver exercícios práticos e casos de estudo. Essa abordagem ativa ajuda a consolidar o conhecimento adquirido e a desenvolver competências analíticas e de resolução de problemas. - Moodle: A plataforma Moodle será utilizada como um recurso central para apoiar a aprendizagem, permitindo a distribuição de materiais de estudo, a realização de atividades avaliativas e a comunicação entre alunos e professores. O Moodle também facilitará a organização e o acompanhamento das atividades, proporcionando um ambiente virtual complementar às aulas presenciais. Esta combinação de metodologias, métodos de ensino e recursos visa criar um ambiente de aprendizagem que estimula a prática, a colaboração e o desenvolvimento de competências técnicas relevantes para a área de estudo.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

In this subject, a theoretical-practical teaching methodology is adopted, providing learning focused on the application of knowledge and the development of essential practical skills. Teaching Methodology: - Theoretical-Practical Classes: sessions characterized by the presentation of theoretical concepts and subsequent carry out of exercises and cases with the help of computer resources. This format allows students to understand theoretical content while working on concrete problems, facilitating integrated and practical learning. Teaching Methods: - Active Methods: Methods are used that encourage active learning, where students are challenged to solve practical exercises and case studies. This active approach helps to consolidate acquired knowledge and develop analytical and problem-solving skills. - Moodle: The Moodle platform will be used as a central resource to support learning, allowing the distribution of study materials, carrying out assessment activities and communication between students and teachers. Moodle will also facilitate the organization and monitoring of activities, providing a virtual environment that complements in-person classes. This combination of methodologies, teaching methods and resources aims to create a learning environment that encourages practice, collaboration and the development of technical skills relevant to the area of study.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

A avaliação contínua para esta unidade curricular é composta por testes individuais. Os dois testes individuais presenciais são focados na resolução de exercícios que avaliam a compreensão e a aplicação dos conceitos teóricos abordados nas aulas. Esses testes permitirão medir o desempenho individual de cada aluno, identificando o nível de domínio dos conteúdos programáticos e a sua capacidade de resolver problemas de forma independente. A Avaliação contínua é composta por 2 testes de avaliação presenciais com igual ponderação.

8.2 Evaluation

Continuous assessment for this course unit consists of individual tests. The two individual tests are focused on solving exercises that assess the understanding and application of theoretical concepts covered in classes. These tests will make it possible to measure each student's individual performance, identifying their level to deal with the syllabus and their ability to solve problems independently. Continuous assessment consists of 2 tests with equal weighting.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

A coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular (OA) decorre da seguinte interligação: - Aulas Teórico-Práticas: OA1 e OA2; - Métodos Ativos: OA1 e OA2.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The coherence of the teaching methodologies with the course objectives (CO) arises from the following interconnection: - Theoretical-Practical Classes: LO1 and LO2; - Active Methods: LO1 and LO2.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

1. Patrick A. Gaughan - Mergers, Acquisitions, and Corporate Restructurings ? 7th Edition ? John Wiley & Son, 2018
2. Ferreira, Domingos ? Fusões, Aquisições e Reestruturações de Empresas ? I Volume, Sílabo, 2002
3. Aswath Damodaran - Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset, Third Edition, 2012.
4. Material do Professor
5. Artigos específicos

11. Observações

11.1. Observações

11.2. *Observations*
