

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Sistemas de Informação para as Finanças

Curso(s):

Finanças Empresariais

Finanças Empresarias (P.L.)

1.1.2. *Designation*

Financial Information Systems

Course(s):

Degree in Corporate Finance

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

FE

1.2.2. *Scientific area's acronym*

FE

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto
1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0017:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0084:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0017:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0084:30		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

6

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular
2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

FRANCISCO ERNESTO FREIRE MIRA

TPFN31 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

FRANCISCO ERNESTO FREIRE MIRA

TPFN31 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

JOSÉ CARLOS MONTEIRO TEIXEIRA

TPFD31 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

MANUEL DO CARMO LOPES FANICO

TPFD32 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

JOSÉ CARLOS MONTEIRO TEIXEIRA

TPFD31 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

MANUEL DO CARMO LOPES FANICO

TPFD32 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

Objectives/competences

Understand the importance of information and encourage the student to perceive the universe of economic and financial information relevant to the creation of knowledge that supports the decisions/actions that affect organizations.

Develop the ability to contextualize the paradigm and the usefulness of information, acquire the skills to understand its fundamental elements and, in addition, be able to design and implementing dynamic data processing models.

The desired results are:

The student should be able to:

- (1) Identify and conceptualize relevant information in contexts of uncertainty for decision-makers;
- (2) Design and develop data-processing procedures, particularly, in the field of finance;
- (3) Use appropriate tools in the field of word processing, spreadsheets and content presentation;
- (4) Understand the interfaces between management and accounting applications and economic-financial reporting systems.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. O que é informação?
 - 1.1 Informação para as finanças: caraterísticas
 - 1.2 Sistemas de Informação (SI)
 - 1.3 Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC)
2. Mineração e segmentação de dados no Microsoft Excel^ç
 - 2.1 O Power Query e o Power pivot
 - 2.2 Power View, tabelas dinâmicas e gráficos dinâmicos
 - 2.3 Outros métodos e ferramentas
3. Matemática e estatística no Microsoft Excel^ç
 - 3.1 Introdução a funções
 - 3.1.1 Matemáticas
 - 3.1.2 Estatísticas
 - 3.1.3 Financeiras
 - 3.2 Problemas de matemática financeira
4. Resolução de problemas económico-financeiros Microsoft no Excel^ç
 - 4.1 Problemas de otimização
 - 4.1.1 Produção
 - 4.1.2 Carteira de títulos
 - 4.1.3 Seleção de investimentos reais
 - 4.2 Simulação aplicada
 - 4.2.1 À previsão
 - 4.2.2 À análise do risco
 - 4.3 Demonstrações financeiras previsionais
 - 4.3.1 Mapas de fluxos de caixa
 - 4.3.2 Mapas das necessidades de fundo de maneio
 - 4.3.3 Demonstração de resultados
 - 4.3.4 Balanços
 - 4.4 Utilização, no Microsoft Excel^ç, de macros e funções criadas pelo utilizador

5.2. *Syllabus*

- 1 What is information?
 - 1.1 Finance information: characteristics
 - 1.2 Information Systems (SI)
 - 1.3 Information and Communication Technologies (ICT)
2. Mining and data segmentation in Microsoft Excel
 - 2.1 Power Query and Power Pivot
 - 2.2 Power View, dynamic tables and dynamic graphics
 - 2.3 Other methods and tools
3. Mathematics and statistics in Microsoft Excel
 - 3.1 Introduction to functions
 - 3.1.1 Mathematics
 - 3.1.2 Statistics
 - 3.1.3 Financial
 - 3.2 Problems of financial mathematics
4. Solving Microsoft economic-financial problems in the Excel
 - 4.1 Problems of optimization
 - 4.1.1 Production
 - 4.1.2 Securities portfolio
 - 4.1.3 Selection of investments
 - 4.2 Simulation applied
 - 4.2.1 To forecast
 - 4.2.2 To risk analysis
 - 4.3 Prediction of financial statements
 - 4.3.1 Cash flow maps
 - 4.3.2 Working capital requirements
 - 4.3.3 Income statements
 - 4.3.4 Balance sheets.
 - 4.4 Use of user-defined macros and functions in Microsoft Excel

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A compreensão da importância da informação para o processo de tomada de decisão encontra-se associada à Secção 1 (um);
A utilização de ferramentas adequadas para o processamento e a disseminação da informação encontra-se associada às Secções 2 (dois) e 3 (três);
A idealização e conceção de sistemas de processamento de dados de interesse para as finanças encontra-se essencialmente associada à Secção 4 (quatro).

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

Abordagem teórica de conteúdos com aplicação simultânea em casos práticos.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

Content?s theoretical approach with simultaneous application in practical cases.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

Avaliação Contínua

Dois (2) testes, a realizar em simultânei com todos alunos, no horário de aulas, a contar **50%** para a nota final.

Dois (2) trabalhos individuais, a contar **40%** para a nota final.

Compromisso e envolvimento do aluno, a contar **10%** para a nota final.

Se necessário, serão realizadas avaliações orais para validação de conteúdos e/ou autoria dos trabalhos.

Exame final

Em alternativa, ou para os alunos reprovados no sistema de avaliação contínua, haverá a possibilidade de realizar uma avaliação final, um exame, que terá uma componente teórica e casos práticos realizados em folha de cálculo.

8.2 Evaluation

Continuous Evaluation

Two (2) tests, to be administered simultaneously to all students during scheduled class time, which shall account for 50% of the final grade.

Two (2) individual assignments: counting 40% of the final grade.

Student's commitment and involvement: counting 10% of the final grade.

If necessary, oral evaluations will be carried out to validate the assignment content and/or authorship.

Final Exam

Alternatively, or for students who fail the continuous assessment system, there will be the chance of performing a final assessment, an exam, which will have a theoretical component and practical cases reported on a spreadsheet.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

A compreensão dos dados, do potencial de informação neles contido, da informação relevante para a área financeira é fundamental e a habilidade para se criar modelos de informação é estimulada pela prática continuada.

9.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Understanding data, the information potential contained therein, and relevant information to the financial area is fundamental, combining the ability to create information models, stimulated by continuous practice.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

- Baltzan, Paige; Phillips, Amy - *Sistemas de Informação*. McGraw Hill, 2012 ISBN 978-858-055-075-7
- Carvalho, Maria Adelaide - *Exercícios Resolvidos com Excel para Economia & Gestão*, 4.^a Ed Atualizada e Aumentada. FCA Editora de Informática, 2012. ISBN 978-972-722-729-7
- Carvalho, Adelaide - *Automatização em Excel 69 Exercícios*, Cadernos do Excel FCA - Editora de Informática, Lda., 2017 978-972-722-872-0
- Carvalho, Adelaide - *Gráficos com Excel*, Cadernos do Excel EDIÇÃO FCA - Editora de Informática, 2017 ISBN 978-972-722-876-8
- Martins, António - *Excel Aplicado à Gestão* - Edições Silabo, 2017 ISBN 978-972-618-876-6
- Peres, Paula - *Excel - Macros e Aplicações* - 2013, 2.^a Ed. Edições Silabo, 2013. ISBN 978-972-618-733-2
- Sequeira, Jorge - *Funções de Excel para Financeiros*. Escolar Editora, 2012. ISBN 9789872030326
- Sequeira, Jorge; Vieira, Rui - *Programar o Excel com VBA*, 2012 ISBN 978-989-203-046-3

11. Observações

11.1. Observações

11.2. *Observations*
