

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Fundamentos de Contabilidade de Gestão

Curso(s):

Finanças Empresarias (P.L.)

Finanças Empresariais

1.1.2. *Designation*

Fundamentals of Management Accounting

Course(s):

Degree in Corporate Finance

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CA

1.2.2. *Scientific area's acronym*

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0135:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0135:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0045:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0045:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

5

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

ALEXANDRA MARGARIDA CLEMENTE RODRIGUES DOMINGOS

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

ALEXANDRA MARGARIDA CLEMENTE RODRIGUES DOMINGOS

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. Other academic staff and lecturing load

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

No final desta unidade curricular, os alunos deverão:

- O1: Compreender a relevância da Contabilidade de Gestão no contexto organizacional;
- O2: Aplicar corretamente os diferentes métodos de imputação dos custos indiretos aos respetivos objetos de custeio;
- O3: Identificar e analisar os efeitos da utilização de diferentes sistemas de custeio nos resultados da organização;
- O4: Aplicar os princípios fundamentais da análise CVR (Custo-Volume-Resultado) como instrumento essencial de apoio ao processo de tomada de decisão.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

At the end of this course unit, students should be able to:

- LO1. Understand the relevance of Management Accounting within the organizational context;
- LO2. Correctly apply the different methods for allocating indirect costs to their respective cost objects;
- LO3. Identify and analyse the effects of using different costing systems on organizational results;
- LO4. Apply the fundamental principles of CVR (Cost-Volume-Profit) analysis as an essential tool to support the decision-making process.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

CP1. Introdução à Contabilidade de Gestão

- 1.1 Âmbito e objetivos da Contabilidade de Gestão
- 1.2 Contabilidade de Gestão *versus* Contabilidade Financeira
- 1.3 A Contabilidade de Gestão como instrumento de apoio à decisão

CP2. Conceitos fundamentais

- 2.1 Introdução aos conceitos e classificação de custos
- 2.2 Distinção entre empresas comerciais, industriais e de serviços

CP3. Formação do custo dos produtos/serviços

- 3.1 Principais componentes do custo de produção
- 3.2 Custo do produto/serviço e custos do período
- 3.3 Demonstração de Resultados por Funções

CP4. Imputação dos custos indiretos

- 4.1 Método das secções homogéneas (MSH) ou método dos centros de custo
- 4.2 *Activity Based Costing* (ABC)

CP5. Sistemas de custeio e efeitos nos resultados e inventários

- 5.1 Sistemas de custeio total, variável e racional
- 5.2 Relação entre o sistema de custeio e o processo de tomada de decisão

CP6. O modelo Custo-Volume-Resultado (CVR) e a tomada de decisão

- 6.1 Pressupostos, limites e âmbito de utilização do modelo
- 6.2 Indicadores de risco operacional, financeiro e combinado
- 6.3 Análise de sensibilidade e simulação de cenários

5.2. Syllabus

S1. Introduction to Management Accounting

- 1.1 Scope and objectives of Management Accounting
- 1.2 Management Accounting versus Financial Accounting
- 1.3 Management Accounting as a decision-support tool

S2. Fundamental Concepts

- 2.1 Introduction to cost concepts and classification
- 2.2 Distinction between commercial, industrial, and service companies

S3. Product/Service Cost Formation

- 3.1 Main components of production cost
- 3.2 Product/Service costs and period costs
- 3.3 Profit & Loss Statement

S4. Allocation of Indirect Costs

- 4.1 Homogeneous Sections Method (HSM) or Cost Center Method
- 4.2 Activity-Based Costing (ABC)

S5. Costing Systems and Their Effects on Results and Inventories

- 5.1 Full, Variable, and Normal Costing Systems
- 5.2 Relationship between the costing system and the decision-making process

S6. The Cost-Volume-Profit (CVP) Model and Decision-Making

- 6.1 Assumptions, limitations, and scope of the model
- 6.2 Indicators of operating, financial, and combined risk
- 6.3 Sensitivity analysis and scenario simulation

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos visam alcançar os objetivos da unidade curricular, explorando o papel da Contabilidade de Gestão na tomada de decisão, destacando as diferenças e finalidades entre Contabilidade Financeira e de Gestão. Enfatiza-se que a Contabilidade de Gestão deve ser adaptada às necessidades dos decisores e à estrutura organizacional. Os conteúdos programáticos abordam os métodos de repartição dos custos indiretos, tradicionais e atuais, no contexto económico, considerando a crescente relevância dos mesmos. Inclui, ainda, o estudo dos indicadores do modelo CVR para otimizar custos e aumentar rendimentos, contribuindo para maximizar resultados e minimizar riscos.

Todos os capítulos dos conteúdos programáticos são essenciais para entender a necessidade de as organizações implementarem sistemas de antecipação.

O1. CP1, CP2 e CP3

O2. CP4

O3. CP5

O4. CP6

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The course content is designed to achieve the learning objectives of the curricular unit by exploring the role of Management Accounting in decision-making, highlighting the differences and purposes between Financial Accounting and Management Accounting.

It emphasizes that Management Accounting must be adapted to the needs of decision-makers and the organizational structure. The program content covers both traditional and modern methods for allocating indirect costs, within the current economic context, acknowledging their growing importance.

It also includes the study of the indicators of the Cost-Volume-Profit (CVP) model, aimed at optimizing costs and increasing revenues, thereby contributing to the maximization of results and the minimization of risks.

All chapters of the syllabus are essential to understanding the need for organizations to implement forward-looking management systems.

LO1. S1, S2, and S3

LO2. S4

LO3. S5

LO4. S6

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

Serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (ME):

ME1. Expositivas - para apresentação dos quadros teóricos de referência;

ME2. Participativas e ativas - com análise e resolução de casos práticos;

ME3. Autoestudo - relacionado com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no planeamento das aulas.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

The following learning- teaching methodologies (LM) will be used:

LM1. Expository methods ? for the presentation of theoretical frameworks;

LM2. Participatory and active methods ? involving the analysis and resolution of practical cases;

LM3. Self-study ? related to the student?s autonomous work, as outlined in the course schedule

8. Avaliação

8.1 Avaliação

1) Avaliação contínua : participação (5%); dois testes escritos individuais (45% e 50%). O 1.º teste (45%) será realizado em aula e o 2.º teste (50%) no dia do exame de época normal. Aprovação: a) mínimo de 7 (sete) valores em cada um dos momentos de avaliação; b) classificação final mínima de 10 valores. A não realização de qualquer um dos momentos de avaliação contínua ou a não obtenção da nota mínima indicada, remetem o aluno para exame final.

2) Avaliação por exame : teste escrito (100%), com classificação mínima de 10 valores.

Todos os materiais (teóricos, cadernos de exercícios e propostas de resolução dos exercícios não efetuados em aula), bem como todas as informações relevantes, estarão disponíveis na plataforma Moodle.

8.2 Evaluation

1) Continuous assessment : class participation (5%); two individual written tests (45% and 50%). The first test (45%) will be conducted during class, and the second test (50%) will take place on the date of the regular examination period. Passing criteria: a) a minimum grade of 7 (seven) points in each assessment component; b) a minimum final grade of 10 (out of 20) points. Failure to complete any of the continuous assessment components or to achieve the required minimum grade will result in the student being referred to the final examination.

2) Examination assessment : written test (100%), with a minimum passing grade of 10 (out of 20) points.

All materials (theoretical content, exercise books, and proposed solutions for exercises not completed in class), as well as all relevant information, will be available on the Moodle platform.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

As metodologias de ensino visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objetivos de aprendizagem, pelo que, apresentam-se as principais interligações entre as metodologias de ensino e os respetivos objetivos:

ME1. A exposição dos quadros teóricos de referência é transversal a todos os objetivos de aprendizagem.

ME2. Os objetivos de aprendizagem O1 a O4 serão atingidos mediante exposição teórico-prática realizada em aula, associado à realização de casos práticos.

ME3. O trabalho autónomo do aluno será transversal a todos os objetivos de aprendizagem.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The teaching methodologies aim to develop the students' key learning competences, enabling them to achieve each of the defined learning objectives. Accordingly, the main interconnections between the teaching methodologies and the corresponding objectives are as follows:

LM1. The presentation of theoretical frameworks is transversal to all learning objectives.

LM2. Learning objectives LO1 to LO4 will be achieved through theoretical and practical sessions held in class, combined with the analysis and resolution of practical cases.

LM3. The students' independent work is transversal to all learning objectives.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Drury, C. (2018). Management and Cost Accounting (10 th ed.). South-Western/Cengage Learning.

Ferreira, D., Caldeira, C., Asseiceiro, J., Vieira, J. & Vicente, C. (2019). Contabilidade de Gestão - Estratégia de Custos e de Resultados - volume 1 - 2ª edição. Lisboa: Rei dos Livros.

Ferreira, D., Caldeira, C., Asseiceiro, J., Vieira, J. & Vicente, C. (2019). Contabilidade de Gestão - Estratégia de Custos e de Resultados - volume 2 - 2ª edição. Lisboa: Rei dos Livros.

Ferreira, D., Caldeira, C., Asseiceiro, J., Vieira, J. & Vicente, C. (2016). Contabilidade de Gestão - Estratégia de Custos e de Resultados - casos práticos, volume I . Lisboa: Rei dos Livros.

Ferreira, D., Caldeira, C., Asseiceiro, J., Vieira, J. & Vicente, C. (2016). Contabilidade de Gestão ç Estratégia de Custos e de Resultados - casos práticos, volume II . Lisboa: Rei dos Livros.

Franco, V., Oliveira, A., Morais, A., Oliveira, B., Lourenço, I., Major, M., Jesus, M. & Serrasqueiro, R. (2008). Temas de Contabilidade de Gestão - Os custos, o Resultado e a Informação para a Gestão (4.ª ed.). Lisboa: Livros Horizonte.

Horngren, C., Datar, S. & Rajan, M. (2012). Cost Accounting: A Managerial Emphasis (14 th ed.). Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall - Pearson Education International.

11. Observações

11.1. Observações

11.2. *Observations*
