

**1. Caracterização da Unidade Curricular****1.1. Designação da Unidade Curricular****1.1.1. Designação**

---

Finanças Sustentáveis

Curso(s):

Finanças Empresariais

Finanças Empresarias (P.L.)

**1.1.2. Designation**

---

Sustainable Finance

Course(s):

Degree in Corporate Finance

**1.2. Sigla da área científica em que se insere****1.2.1. Sigla da área científica**

---

FN

**1.2.2. Scientific area's acronym**

---

FN

**1.3. Duração da Unidade Curricular****1.3.1. Duração**

---

Semestral

**1.3.2. Duration**

---

Semestral

**1.4. Total de horas de trabalho****1.4.1. Horas de trabalho**

---

Horas de Trabalho: 0135:00

**1.4.2. Working hours**

---

Working hours: 0135:00

**1.5. Total de horas de contacto**

**1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0045:00		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0045:00		

**1.5.3. % Horas de contacto à distância**

Sem horas de contacto à distância

**1.5.4. % Remote contact hours**

No remote hours

**1.6. ECTS**

5

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**

**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

**PAULO JORGE DE BRITO HORTA**

Sem carga letiva

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

**PAULO JORGE DE BRITO HORTA**

No lecturing load

**3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular**

**3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas**

**3.2. Other academic staff and lecturing load**

#### 4. Objetivos de aprendizagem

##### 4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

---

Desenvolver uma compreensão sólida da cultura financeira, incluindo conceitos e linguagem técnica, para capacitar os alunos a resolver problemas financeiros práticos que possam surgir nas suas futuras carreiras profissionais. Objetivos de Aprendizagem: OA1 Compreender os conceitos fundamentais de finanças sustentáveis e ESG. OA2 Analisar o impacto das práticas sustentáveis no desempenho financeiro das empresas. OA3 Avaliar investimentos sustentáveis e suas métricas de desempenho. OA4 Desenvolver estratégias financeiras que promovam a sustentabilidade empresarial. OA5 Avaliar os impactos e riscos associados às práticas de finanças sustentáveis. OA6 Identificar oportunidades de mercado e vantagens competitivas decorrentes da sustentabilidade. Estes objetivos visam garantir que os alunos estejam bem preparados para enfrentar e resolver problemas financeiros complexos, utilizando tanto o conhecimento teórico quanto as habilidades práticas adquiridas durante o curso.

##### 4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

---

Learning Objectives: LO1 Understand the fundamental concepts of sustainable finance and ESG. LO2 Analyze the impact of sustainable practices on the financial performance of companies. LO3 Evaluate sustainable investments and their performance metrics. LO4 Develop financial strategies that promote corporate sustainability. LO5 Assess the impacts and risks associated with sustainable finance practices. LO6 Identify market opportunities and competitive advantages arising from sustainability. These objectives aim to ensure that students are well-prepared to tackle and solve complex financial problems, using both theoretical knowledge and practical skills acquired during the course.

#### 5. Conteúdos programáticos

##### 5.1. Conteúdos

---

CP1. Conceitos Básicos de Sustentabilidade e ESG CP2. Importância das Finanças Sustentáveis CP3. Histórico e Evolução das Finanças Sustentáveis CP4. Princípios de Investimento Responsável CP5. Critérios ESG CP6. Estudos de Casos de Investimentos Responsáveis CP7. Fundos de Investimento Sustentáveis CP8. Green Bonds e Social Bonds CP9. Métricas e Indicadores de Desempenho ESG CP10. Análise de Risco e Retorno em Investimentos Sustentáveis CP11. Integração de ESG na Gestão Financeira CP12. Financiamento de Projetos Sustentáveis CP13. Relatórios de Sustentabilidade e Divulgação de ESG CP14. Avaliação de Impacto Ambiental e Social CP15. Oportunidades de Mercado e Vantagem Competitiva

##### 5.2. *Syllabus*

---

S1. Fundamental Basic Concepts S1. Basic Concepts of Sustainability and ESG S2. Importance of Sustainable Finance S3. History and Evolution of Sustainable Finance S4. Principles of Responsible Investment S5. ESG Criteria S6. Case Studies of Responsible Investments S7. Sustainable Investment Funds S8. Green Bonds and Social Bonds S9. ESG Performance Metrics and Indicators S10. Risk and Return Analysis in Sustainable Investments S11. Integration of ESG in Financial Management S12. Financing Sustainable Projects S13. Sustainability Reports and ESG Disclosure S14. Environmental and Social Impact Assessment S15. Market Opportunities and Competitive Advantage

## 6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

### 6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem (OA) decorre da seguinte interligação: OA1 - CP1., CP2., CP3. OA2 - CP2., CP9., CP10. OA3 - CP5., CP7., CP9. OA4 - CP4., CP11., CP12. OA5 - CP10., CP14., CP5. OA6 - CP15., CP6., CP13.

### 6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The syllabus coherence with the learning outcomes (LO) stems from the next interconnection: LO1 - S1., S2., S3. LO2 - S2., S9., S10. LO3 - S5., S7., S9. LO4 - S4., S11., S12. LO5 - S10., S14., S5. LO6 - S15., S6., S13.

## 7. Metodologias de ensino

### 7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

Na unidade curricular, serão adotadas metodologias de ensino que combinam diferentes metodologias: - Método expositivo (M1) - para exposição de matéria de cariz teórico; - Método demonstrativo (M2) - para resolução de exercícios em sala de aula por parte do docente; - Método participativo (M3) - para debates de incidência teórico-prática; - Método ativo (M4) - para resolução de exercícios em sala de aula por parte dos alunos; - Autoestudo (M5) - para realização das provas de avaliação escrita. Recursos: - Moodle: A plataforma Moodle será utilizada como um recurso central para apoiar a aprendizagem, permitindo a distribuição de materiais de estudo, a realização de atividades avaliativas e a comunicação entre alunos e professores. O Moodle também facilitará a organização e o acompanhamento das atividades, proporcionando um ambiente virtual complementar às aulas presenciais. Esta combinação de metodologias, métodos de ensino e recursos visa criar um ambiente de aprendizagem que estimula a prática, a colaboração e o desenvolvimento de competências técnicas relevantes para a área de estudo.

### 7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

In the course unit, teaching methodologies will be adopted that combine different methods: ? Expository Method (M1) - for presenting theoretical material; ? Demonstrative Method (M2) - for solving exercises in the classroom by the teacher; ? Participatory Method (M3) - for theoretical-practical debates; ? Active Method (M4) - for solving exercises in the classroom by the students; ? Self-study (M5) - for taking written assessment tests. Resources: ? Moodle: The Moodle platform will be used as a central resource to support learning, allowing the distribution of study materials, the completion of assessment activities, and communication between students and teachers. Moodle will also facilitate the organization and monitoring of activities, providing a virtual environment complementary to face-to-face classes. This combination of methodologies, teaching methods, and resources aims to create a learning environment that stimulates practice, collaboration, and the development of technical skills relevant to the field of study.

## 8. Avaliação

### 8.1 Avaliação

---

A avaliação em regime de avaliação contínua inclui: ? Trabalhos de Pesquisa: 30% ? Projetos em Grupo: 20% ? Mini Testes: 20% ? Teste Final: 30% Obterão aprovação na UC, com dispensa total de exame, os alunos com média ponderada igual ou superior a 10 valores. Os alunos não aprovados na avaliação contínua podem aceder ao exame final (Época Normal ou Recurso) com ponderação de 100%. Obterão aprovação os alunos com nota final igual ou superior a 10 valores.

### 8.2 Evaluation

---

The continuous assessment regime includes: - Research Papers: 30% - Group Projects: 20% - Mini Tests: 20% - Final Test: 30% Students will pass the course, with full exemption from the exam, if they achieve a weighted average of 10 or more points. Students who do not pass the continuous assessment can take the final exam (Regular or Resit Period) with a weighting of 100%. Students will pass if they achieve a final grade of 10 or more points.

## 9. Demonstração da coerência das metodologias

### 9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

---

- Método expositivo (M1) - para exposição de matéria de cariz teórico; - Método demonstrativo (M2) - para resolução de exercícios em sala de aula por parte do docente; - Método participativo (M3) - para debates de incidência teórico-prática; - Método ativo (M4) - para resolução de exercícios em sala de aula por parte dos alunos; - Autoestudo (M5) - para realização das provas de avaliação escrita. M1 - OA1 M2 - OA2, OA3 M3 - OA4, OA6 M4 - OA3, OA4, OA5 M5 - OA1, OA5 Essas metodologias são aplicadas de forma a garantir que os alunos adquirem tanto o conhecimento teórico quanto as habilidades práticas necessárias para resolver problemas financeiros.

### 9.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

---

- Expository Method (M1) - for presenting theoretical material; - Demonstrative Method (M2) - for solving exercises in the classroom by the teacher; - Participatory Method (M3) - for theoretical-practical debates; - Active Method (M4) - for solving exercises in the classroom by the students; - Self-study (M5) - for taking written assessment tests. M1 - LO1 M2 - LO2, LO3 M3 - LO4, LO6 M4 - LO3, LO4, LO5 M5 - LO1, LO5 These methodologies are applied to ensure that students acquire both the theoretical knowledge and the practical skills necessary to solve financial problems.

## 10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

---

Slides, Cadernos de Exercícios e outros Conteúdos disponibilizados pela Equipa Docente na Plataforma Moodle. Slides, Livros de Exercícios e outros Materiais fornecidos pela Equipe de Ensino na Plataforma Moodle Principal: Santos, Sofia; Duarte, Tânia. O Setor Financeiro e o Crescimento Sustentável. Lisboa: Edições Sílabo, 2020. Elkington, J. (1997). Cannibals with Forks: The Triple Bottom Line of 21st Century Business. Capstone. GRI (2020). Global Reporting Initiative Standards. GRI. Eccles, R. G., Ioannou, I., & Serafeim, G. (2014). The Impact of Corporate Sustainability on Organizational Processes and Performance. Management Science. Complementar: Eccles, R. G., Ioannou, I., & Serafeim, G. (2014). The Impact of Corporate Sustainability on Organizational Processes and Performance. Management Science. GRI (2020). Global Reporting Initiative Standards. GRI.

**11. Observações**

**11.1. Observações**

---

**11.2. *Observations***

---