

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Sistemas de Informação para as Finanças

Curso(s):

Finanças Empresarias (P.L.)

Finanças Empresariais

1.1.2. Designation

Financial Information Systems

Course(s):

Degree in Corporate Finance

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

I

1.2.2. Scientific area's acronym

I

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0135:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0135:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial:	0015:00
(P) Práticas:	0030:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0045:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0000:00	(OT) Tutorial Guidance:	0015:00
(P) Practical:	0030:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0045:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

5

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

RAÚL DANIEL NAVAS

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

RAÚL DANIEL NAVAS

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. Other academic staff and lecturing load

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Objetivo Geral: Compreender a importância da informação económico-financeira relevante, que alicerçada nos seus elementos fundamentais, permitam conceber e implementar modelos dinâmicos de tratamento de dados, fundamentais para um melhor auxílio na gestão financeira, enquanto suporte à tomada de decisão dentro de qualquer organização. Objetivos da aprendizagem: OA1. Identificar a informação financeira relevante em contexto de incerteza, que permita automatizar os processos financeiros, tendo em consideração a redução de erros, que se traduzam em economia de tempo. OA2. Fornecer dados financeiros precisos e atualizados, que garantam à gestão o acesso a informação confiável para a tomada de decisão. OA3. Empregar as ferramentas adequadas, quer sejam folhas de cálculo, Add-ins do EXCEL, ou a automatização com MACROS e interações com Inteligência Artificial (IA). OA4. Compreender a interligação entre as principais ferramentas de tratamento de dados, e a integração com ERP's.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

Overall Objectives: Understand the importance of relevant economic and financial information, which is based on its fundamental elements, allowing to design and implement dynamic data processing models, fundamental as a support in financial management, for decision-making within any organization. Learning outcomes: LO1. Identify relevant financial information in uncertainty context, allowing financial processes automation, considering errors reduction, which translate into time savings. LO2. Provide accurate and up-to-date financial data, which guarantees management access to reliable information for decision-making. LO3. Employ the right tools, whether spreadsheets, EXCEL add-ins, or automation with MACROS and Artificial Intelligence (AI). LO4. Understand the interconnection between the main data processing tools, and its integration with ERP's.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

CP1. Funções de Folhas de cálculo com ênfase das funções financeiras CP2. Criação de modelos de apoio à decisão, através de validação de dados, tabelas dinâmicas, solver. CP3. Elementos fundamentais de programação de VBA e MACROS CP4. Funções desenvolvidas pelo utilizador (UDF's) CP5. Exploração de recursos online complementares de Inteligência Artificial (IA) aplicáveis às Finanças Empresariais, com destaque para a automação de tarefas, análise preditiva e apoio à tomada de decisão.

5.2. *Syllabus*

S1. Spreadsheet Functions with an Emphasis on Financial Functions S2. Creation of decision support models applicable within the scope of Corporate Finance, through data validation, pivot tables, solver. S3. Fundamental elements of VBA and MACROS programming S4. User-defined functions (UDF's) S5. Exploration of complementary online resources of Artificial Intelligence (AI) applicable to Corporate Finance, focusing on task automation, predictive analysis, and decision-making support.

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A coerência dos conteúdos programáticos, com os objetivos de aprendizagem (OA), decorre da seguinte interligação: OA1 - Ponto 1 do programa OA2 - Ponto 2 do programa OA3 - Pontos 3,4 e 5 do programa OA4 - Pontos 4 e 5 do programa

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The syllabus coherence with the learning outcomes (LO) stems from the next interconnection: LO1 - Syllabus point: 1 LO2 - Syllabus point: 2 LO3 - Syllabus points: 3,4 e 5 LO4 - Syllabus points: 4 e 5

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

Na unidade curricular são aplicadas metodologias de ensino que compreendem conteúdos teórico- práticos, práticas em ambiente laboratorial, com o objetivo do desenvolvimento de competências práticas essenciais. Metodologia de ensino: - Aulas teórico-práticas em laboratório: Nessas sessões, são apresentados os conceitos teóricos e os alunos têm a oportunidade de aplicar através da resolução de casos práticos os conceitos adquiridos, a utilização de Software específico, permite ao aluno concretizar a aplicação do conhecimento adquirido, através da sua aplicação em estudos de caso. Métodos de ensino: - Métodos ativo-participativo: Visam estimular a colaboração e aprendizagem conjunta, com este método pretende-se inculcar no aluno comportamentos colaborativos que visam a construção coletiva de soluções. - Recursos: EXCEL, com o objetivo de proporcionar aos alunos o desenvolvimento de competências técnicas essenciais. - MOODLE: A plataforma MOODLE enquanto recurso central, permitirá a distribuição de materiais de estudo, bem como, a comunicação entre alunos e professores em complemento às aulas presenciais.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

In this course, teaching methodologies that are applied include theoretical-practical content, practices in a laboratory environment, aiming that the student will develop essential practical skills. Teaching methodology: - Laboratory theoretical-practical classes: In these sessions, theoretical concepts are presented and students have the opportunity to apply the acquired concepts through the resolution of practical cases, the use of specific Software, allows the student to apply the acquired knowledge, through its application in case studies. Teaching methods: - Active-participatory methods: Aim to stimulate collaboration and joint learning, with this method it is intended to instill in students collaborative behaviors to achieve collective construction solutions. - Resources: EXCEL, The purpose is to provide students the development of essential technical skills. - MOODLE: The MOODLE platform acts as a central resource allowing the distribution of study materials, as well as a communication channel, between students and teachers as an addition to face-to-face classes.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

O regime de avaliação contínua compreende os seguintes momentos de avaliação: - 1º teste realizado presencialmente: 40% - 2º teste realizado presencialmente: 40% - Participação do aluno na unidade curricular e/ ou trabalho(s) realizado(s) no decorrer das aulas: 20%

8.2 Evaluation

The continuous assessment system consists of the following evaluation components: - 1st test conducted in person: 40% - 2nd test conducted in person: 40% - Student participation in the course and/or assignment(s) completed during class: 20%

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

A coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular, é a que a seguir se apresenta: - Aulas teórico-práticas em laboratório: OA1, OA2, OA3, OA4 - Métodos ativo-participativo: OA1, OA2, OA3, OA4

9.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The coherence of the teaching methodologies interconnected with the objectives of the course is as follows: - Laboratory Theoretical-practical classes: OA1, OA2, OA3, OA4 - Active-participatory methods: OA1, OA2, OA3, OA4

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

PT: Carvalho, Adelaide - Automatização em Excel 69 Exercícios , 4.a Ed Atualizada e , Cadernos do Excel FCA - Editora de Informática, Lda., 2017 978-972-722-872-0 Carvalho, Adelaide - Gráficos com Excel, Cadernos do Excel EDIÇÃO FCA - Editora de Informática, 2017 ISBN 978-972-722-876-8 Martins, António - Excel Aplicado à Gestão - Edições Silabo, 2017 ISBN 978-972-618-876-6 Peres, Paula - Excel - Macros e Aplicações - 2013, 2.a Ed. Edições Silabo, 2013. ISBN 978-972-618-733-2 Sequeira, Jorge - Funções de Excel para Financeiros Escolar Editora, 2012. ISBN 9789872030326 Sequeira, Jorge; Vieira, Rui - Programar o Excel com VBA , 2012 ISBN 978-989-203-046-3 ING: Sequeira, Jorge; Navas, Raúl - Excel Financial Functions: Usage and Examples. Business & Economics. Google Books, 2020 ISBN: 978-989-97820-1-3 Sequeira, Jorge; Navas, Raúl - Programming EXCEL with VBA. Business & Economics. Google Books, 2020 ISBN: 978-989-97820-4-4

11. Observações

11.1. Observações

Obrigatória.

11.2. Observations

Mandatory.