

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Relato Financeiro e de Sustentabilidade

Curso(s):

Finanças Empresariais

Finanças Empresarias (P.L.)

1.1.2. *Designation*

Financial and Sustainability Reporting

Course(s):

Degree in Corporate Finance

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CA

1.2.2. *Scientific area's acronym*

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0135:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0135:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0045:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0045:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

5

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

MARIA JULIETA AGUIAR NEVES DE AZEVEDO

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

MARIA JULIETA AGUIAR NEVES DE AZEVEDO

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. Other academic staff and lecturing load

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Objetivos de aprendizagem: Preparar, compreender e interpretar o Relato Financeiro e de sustentabilidade das entidades, nomeadamente os elementos que devem constar na informação a fornecer aos diferentes utilizadores interessados no desempenho económico-financeiro das entidades OA1: Aprender o conjunto de elementos e requisitos que devem constar do relato financeiro; OA2: Construir e interpretar as demonstrações financeiras OA3: Interpretar e executar um número significativo de operações relativas à apresentação do relato financeiro de acordo com o SNC; OA4: Compreender e aplicar os princípios contabilísticos inerentes a estas operações e à elaboração do relato financeiro OA5: Compreender e interpretar o Relato de Sustentabilidade

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

To prepare, understand and interpret the Financial and Sustainability Reporting of entities, namely the elements that must be included in the information to be provided to the different users interested in the economic and financial performance of entities. LO1: Understand the set of elements and requirements that must be included in the financial report; LO2: Construct and interpret financial statements LO3: Interpret and carry out a significant number of operations relating to the presentation of financial reporting in accordance with the SNC; LO4: Understand and apply the accounting principles inherent in these operations and in the preparation of the financial report. LO5: Understand and interpret the Sustainability Report

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

CP1) Principais aspetos normativos e conceitos essenciais associados ao relato financeiro e não financeiro CP2) Harmonização contabilística CP3). Demonstrações financeiras - estrutura, bases de apresentação, conteúdos essenciais e divulgações CP4) Normas Contabilísticas de Relato Financeiro: -Acontecimentos após a data do balanço -Políticas contabilísticas, alterações nas estimativas contabilísticas e erros -Ativos não correntes detidos para venda e unidades operacionais em descontinuação -Resultados por ação -Investimentos em subsidiárias, associadas e empreendimentos conjuntos -Relato por segmentos CP5) Relato de Sustentabilidade

5.2. *Syllabus*

PC1) Main regulatory aspects and essential concepts associated with financial and sustainability reporting PC2) Accounting harmonisation PC3). Financial statements - structure, basis of presentation, essential contents and disclosures; PC4) Financial Reporting Accounting Standards: -Events after the balance sheet date -Accounting policies, changes in accounting estimates and errors Non-current assets held for sale and discontinued operations -Earnings per share -Investments in subsidiaries, associates and joint ventures -Segment reporting PC5) Sustainability Report

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O OA1 será atingido mediante o trabalho desenvolvido no CP1 Os OA2 e OA3 serão atingidos mediante o trabalho desenvolvido no CP2 e CP3 Os OA4 será atingido mediante o trabalho desenvolvido no CP3 e CP4 O OA5 será atingido mediante o trabalho desenvolvido no CP5

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

LG1 will be achieved by covering PC1 LG2 and LG3 will be achieved by covering PC2 e PC3 LG4 and will be achieved by covering PC3 e PC4 LG5 and LG7 will be achieved by covering PC5

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

Sendo um ensino teórico-prático utilizam-se as seguintes metodologias que permitem desenvolver os objetivos de aprendizagem: ME1. Expositivas, para apresentação de quadros teóricos, em aula com recurso a powerpoints publicados no moodle. ME2. Participativas, com análise/resolução de casos práticos, em aula podendo utilizar ferramentas em excel ou outras equivalentes. ME3. Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo desenvolvido pelo aluno através de testes formativos no moodle e de trabalhos de pesquisa em grupo sobre temas propostos ao longo das aulas.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

As this is a theoretical-practical course, the following methodologies are used to develop the learning objectives: LM1. Lectures to present theoretical frameworks in class using powerpoints published on moodle. LM2. Participatory, analysing/solving practical cases, in class using excel tools or other equivalent tools. LM3. Self-study, related to autonomous work carried out by the student through formative tests on moodle and group research work on topics proposed throughout the lessons.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

O aluno pode escolher entre dois regimes de avaliação: O aluno poderá optar por avaliação contínua ou por exame. A avaliação contínua terá em conta a realização das seguintes componentes: 1º Teste presencial 35% 2º Teste presencial 35% Trabalho de grupo com apresentação 20% - ao longo do semestre Participação em aula 10%. A manutenção em avaliação contínua implica uma média mínima de 7 valores nos dois testes e uma nota mínima de 7 valores no trabalho do grupo. Os testes serão presenciais, num horário a divulgar pelo docente. A exclusão ou a reprovação em avaliação contínua implicará a avaliação por exame final por um exame escrito com ponderação de 100%. - A aprovação em qualquer dos regimes de avaliação é resultante de uma nota final igual ou superior a 10. - O aluno que obtiver uma classificação igual ou superior a 15 valores, em qualquer época de avaliação poderá ser submetido a uma prova oral.

8.2 Evaluation

The student can choose between two evaluation models: 1) Periodical evaluation with two written Midterm Tests (with an eliminating grade of 6,5 values or less) and a Final Test (also, with an eliminating grade of 6,5 values or less), with the following weights: 1st Midterm test 40%, covering PC1 and 2 2nd Midterm test 40%, covering PC3 and 4 Final Test 20%, covering PC5 The Midterms will be held simultaneously by all sections, in dates to be announced by the Instructor. The Final Test will be held in the official Final Exam date. 2) Evaluation by Final Exam: Examination through a single written test. To earn approval, students must have a grade equal to or greater than 10 values.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

Sendo em ensino essencialmente teórico/ prático utilizam-se as seguintes metodologias (ME) tendo em atenção os objetivos de aprendizagem (OA): 1. ME1 / Transversal a todos os OA .Pretende-se uma exposição clara sobre todos os objetivos de aprendizagem. 2. ME2 /OA2, OA3 e OA5. Entende-se que para alcançar os objetivos de aprendizagem referidos os alunos deverão participar em sala na análise e resolução dos casos práticos propostos, podendo utilizar varias ferramentas informáticas e Websites. Devendo também apresentar os temas dos trabalhos pesquisados em grupo. 3. ME3 /Transversal a todos os OA, Será necessário um trabalho autónomo dos alunos através de estudo da bibliografia recomendada, resolução de quizzes formativos publicados no moodle e efectuar pesquisas sobre os temas dos trabalhos de grupo.

9.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

As the teaching is essentially theoretical/practical, the following methodologies (ME) are used, taking into account the learning objectives (LO): 1. ME1 / Transversal to all the LOs .The aim is to give a clear exposition of all the learning objectives. 2. ME2 / LO2, LO3 and LO5. It is understood that in order to achieve these learning objectives, students will have to participate in class in analysing and solving the practical cases proposed, using various computer tools and websites. They should also present the themes of the work they have researched in groups. 3. ME3 /Transversal to all the LOs, Students will need to work independently by studying the recommended bibliography, solving formative quizzes published on moodle and carrying out research on the topics of the group work.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Principal Comissão de Normalização Contabilística (CNC). Sistema de Normalização Contabilística (SNC) adoptado após 1 de janeiro de 2016. Almeida, Rui M.P., Dias, Ana Isabel; Albuquerque, Fábio; Carvalho, Fernando; Pinheiro, Pedro, (2021), SNC Casos Práticos e Exercícios Resolvidos. (4ª Edição). ATF Edições Técnicas, Lisboa. Gonçalves, Cristina; Santos, Dolores; Rodrigo, José; Fernandes Sant'ana, Joaquim (2017), Relato Financeiro Interpretação e Análise (3ª edição). Vida Económica. Complementar Borges, António; Rodrigues, Azevedo; Rodrigues, Rogério (2021), Elementos de Contabilidade geral, (27ª Edição). Áreas Editora. Caiado, António C.Pires e Gil, Primavera m.Daniel (2014), As Demonstrações de Fluxos de Caixa (2ª Edição). Áreas Editora. Costa, Carlos Baptista e Alves, Gabriel Correia (2014), Contabilidade Financeira, (2ª Edição). Rei dos Livros Editora. Kieso, D.E., Weygandt, J.J., Warfield, T.D. (2020). Intermediate Accounting IFRS Edition (40Th Edition). Wiley.

11. Observações

11.1. Observações

11.2. *Observations*
