

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Inglês Financeiro

Curso(s):

Finanças Empresariais

Finanças Empresarias (P.L.)

1.1.2. *Designation*

English for Finance

Course(s):

Degree in Corporate Finance

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CIC

1.2.2. *Scientific area's acronym*

CIC

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0108:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0108:00

1.5. Total de horas de contacto
1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0011:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0056:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0011:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0056:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

4

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular
2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

HELDER ANTÓNIO FANHA MARTINS

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

HELDER ANTÓNIO FANHA MARTINS

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular
3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

ANA SOFIA ANTUNES DE CARVALHO

TPFD21A (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPFD22A (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPFN21A (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPFN22A (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

3.2. Other academic staff and lecturing load

ANA SOFIA ANTUNES DE CARVALHO

TPFD21A (3 week hours; 45 semester hours), TPFD22A (3 week hours; 45 semester hours), TPFN21A (3 week hours; 45 semester hours), TPFN22A (3 week hours; 45 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem**4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**

No final, o/a estudante deverá: (1) dominar o léxico de Finanças (dinheiro/mercados, instrumentos, instituições, fiscalidade, demonstrações, planeamento/business plans); (2) ler notícias/relatórios/gráficos e extrair informação; (3) escrever e-mails, resumos e breves análises com correção e registo adequado; (4) apresentar e discutir dados, descrevendo tendências; (5) interagir/negociar em tarefas simuladas; (6) usar estruturas-chave (tempos verbais, condicionais, preposições, phrasal verbs). Metodologia: TP centradas em tarefas e materiais autênticos, com OT para feedback individual.

4.2. Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)

By the end, students will: (1) command Finance lexis (money/markets, instruments, institutions, taxation, financial statements, planning/business plans); (2) read news/reports/graphs and extract key information; (3) write emails, summaries and short analyses with accuracy and appropriate register; (4) present and discuss data, describing trends; (5) interact/negotiate in simulated tasks; (6) use key grammar (verb tenses, conditionals, prepositions, phrasal verbs). Delivery: task-based TP with authentic materials and OT for individual feedback.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

Os conteúdos programáticos da unidade curricular incluem tópicos na área de Finanças Empresariais. Para além disto, faz-se uma revisão de alguns tópicos gramaticais. Estes são revisitados através da realização de exercícios. Materiais específicos de fontes autênticas são igualmente utilizados quando apropriado. O ensino-aprendizagem de inglês para fins específicos, i.e., aplicado à área de Finanças Empresariais, é um aspecto fundamental da unidade curricular.

- Money
 - Personal finance and business finance
 - Interest rates
 - Financial instruments (Stocks and shares, and bonds)
 - Share prices - types of risks
 - Money markets
 - Financial Institutions (central banking, commercial banking, investment banking, insurance companies)
 - Taxation
 - Accounting and Financial Statements (balance sheet, profit & loss account, cash flow)
 - Financial planning
 - Business plans
 - Describing trends - charts and graph
-
- Present, past, perfect and future tenses (active and passive)
 - If-clauses/ conditionals
 - Prepositions
 - Phrasal verbs

5.2. Syllabus

The contents of the course include major general Corporate Finance topics. In addition, several grammar topics are revised throughout the year. These are studied throughout the year on the basis of exercises. Selected material from published sources is also used when appropriate. The teaching and learning of English for Specific Purposes, i.e., applied to Corporate Finance, is a fundamental aspect of the course.

- Money
 - Personal finance and business finance
 - Interest rates
 - Financial instruments (Stocks and shares, and bonds)
 - Share prices - types of risks
 - Money markets
 - Financial Institutions (central banking, commercial banking, investment banking, insurance companies)
 - Taxation
 - Accounting and Financial Statements (balance sheet, profit & loss account, cash flow)
 - Financial planning
 - Business plans
 - Describing trends - charts and graph
-
- Present, past, perfect and future tenses (active and passive)
 - If-clauses/ conditionals
 - Prepositions
 - Phrasal verbs

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos suportam os objetivos: léxico/temas (Money; Personal/Business finance; Interest rates; Instruments; Institutions; Taxation; Financial statements; Planning/Business plans) ? vocabulário e leitura; Describing trends; Share prices & risk; Money markets ? comunicação de dados e análise; Gramática (verb tenses, conditionals, prepositions, phrasal verbs) ? precisão; Textos autênticos e exercícios ? transferência para contextos profissionais.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

Syllabus aligns with outcomes: lexis/themes (Money; Personal/Business finance; Interest rates; Instruments; Institutions; Taxation; Financial statements; Planning/Business plans) ? lexis and reading; Describing trends; Share prices and risk; Money markets ? data communication and analysis; Grammar (verb tenses, conditionals, prepositions, phrasal verbs) ? accuracy; Authentic texts & drills ? transfer to professional contexts.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

Metodologias: TP (45h) com abordagem por tarefas, casos curtos e resolução de problemas; leitura guiada de notícias/relatórios; análise de gráficos/tabelas; simulações (reuniões, pitches); treino de vocabulário financeiro e gramática funcional. OT (11h) com feedback formativo, apoio à escrita e à apresentação. Materiais autênticos; trabalho em pares/grupos com papéis rotativos. Microtarefas de verificação para preparar Testes e Apresentação. Alinhado com ESP e carga de contacto.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

Methods: TP (45h) task-based, short cases and problem-solving; guided reading of news/reports; analysis of charts/tables; simulations (meetings, pitches); targeted finance vocabulary and functional grammar practice. OT (11h) for formative feedback, support to writing and the presentation. Authentic materials; pair/small-group work with rotating roles. Low-stakes checkpoints prepare Tests and Presentation. Methods match ESP profile and contact hours.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

Avaliação contínua: Teste 1 (40%) ? leitura/uso de Inglês Financeiro, interpretação de gráficos/tabelas, gramática; Teste 2 (40%) ? aplicação integrada de conteúdos e produção escrita breve; Apresentação escrita e oral (20%) ? relatório curto + apresentação com Q&A (individual ou em grupo, com classificação individual). Critérios: correção linguística, adequação terminológica, organização/clareza, interpretação de dados e desempenho oral. Alternativa de exame final prevista pelo regulamento.

8.2 Evaluation

Continuous assessment: Test 1 (40%) ? reading/Finance English use, interpretation of charts/tables, grammar; Test 2 (40%) ? integrated application of content and brief guided writing; Written & oral presentation (20%) ? short written report + in-class presentation with Q&A (individual or group, with individual grading). Criteria: linguistic accuracy, terminological adequacy, organization/clarity, data interpretation and oral delivery. Final-exam alternative available under regulations.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

Tendo em conta as características específicas de uma unidade curricular como Inglês Financeiro e o facto de se tratar de uma disciplina de natureza teórico-prática, considera-se que o ambiente adequado para a aprendizagem de uma língua estrangeira, sobretudo para fins específicos, deve contemplar a transmissão de conhecimentos a um nível intermédio e intermédio-avançado, no que respeita ao vocabulário e à gramática da língua em questão. É fundamental motivar os/as estudantes para a compreensão e aprendizagem da unidade curricular, bem como levá-los a perceber a importância que uma comunicação eficaz numa língua veicular assume no contexto das finanças empresariais. Pretende-se adotar um sistema de avaliação contínua, que inclua momentos de avaliação individual e de grupo, permitindo uma medição objetiva dos conhecimentos adquiridos. A opção por avaliação através de exame final é possível, mas não é recomendada como forma principal de avaliação, uma vez que está comprovado que a avaliação contínua é mais benéfica para o processo de aprendizagem do/a estudante.

9.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Taking into consideration the specific characteristics of a subject such as English for Finance and the fact that it will be both a theoretical and practical subject, it is believed that the appropriate environment for the learning of a foreign language especially for specific purposes includes the transmission of knowledge at an intermediate and intermediate-advanced levels in terms of vocabulary and grammar of the given language. It is fundamental to motivate students for the understanding and learning of the subject and make them understand the role that a successful communication in a vehicular language means in the context of corporate finance. We intend to adopt a system of continuous evaluation that includes moments of individual evaluation and moments of group evaluation that allow an objective measurement of the students' knowledge. The option for the taking of the subject through final exam is possible, but it is not recommend as primary way of evaluation as it has been proven that the continuous evaluation is beneficial for the learning process of the student.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Principal:

1. Set of Notes: English for Finance 2024-2025, (Curso de Finanças Empresariais)
2. Fanha Martins, H.; Pinheiro, P. (2013). *The Accounting Dictionary, Dicionário de Contabilidade* : inglês-português / português-inglês. Lisboa: Edições ATF. *
3. Fanha Martins, H.; Rodrigues, A. (2013). *Dicionário de Termos e Expressões de Fiscalidade e Direito Fiscal* , português-inglês / inglês-português. Lisboa: Edições Sílabo. *

4. Fanha Martins, H., *Alternatives to Common Words. A Selection of 75 Terms with Business English Examples from the British National Corpus* (2017). Repositório do Instituto Politécnico de Lisboa.

<http://hdl.handle.net/10400.21/7111>

5. Fanha Martins, H., *Selected Collocations in English: Contributions to Business English Fluency* (2017). Repositório do Instituto Politécnico de Lisboa.

<http://hdl.handle.net/10400.21/7174>

6. Fanha Martins, H.; Carvalho-Oliveira, J. M., *The Economy Principle: 17 characteristics that make the English language economical in comparison to Portuguese – a pedagogical perspective* (2017). Repositório do Instituto Politécnico de Lisboa.

<http://hdl.handle.net/10400.21/7175>

7. Fanha Martins, H., *Corporate Emails in English: brief Contexts and Language* (2016). Repositório do Instituto Politécnico de Lisboa.

<http://hdl.handle.net/10400.21/7214>

8. Fanha Martins, H., *Acronyms in Business English: the Financial Language* (2015). Repositório do Instituto Politécnico de Lisboa. <http://hdl.handle.net/10400.21/7113>

9. Fanha Martins, H., *Basic Synonyms in English You Should Know* (2014). Repositório do Instituto Politécnico de Lisboa. <http://hdl.handle.net/10400.21/7173>

10. Fanha Martins, H., *Elementary General Business Vocabulary List. A Selection of 2620 Terms* (2013). Repositório do Instituto Politécnico de Lisboa.

<http://hdl.handle.net/10400.21/7114>

11. Fanha Martins, H.; Carvalho, A. S. (2013). *Business English Letters (Vol.2), Human Resources, Purchasing and Sales* : Sinapis Editores, Lisboa.

12. Fanha Martins, H., *General Insights into Word Choice in Business Communication* (2012). Repositório do Instituto Politécnico de Lisboa.

<http://hdl.handle.net/10400.21/1874>

13. Fanha Martins, H. (2012). *Business English Letters (Vol.1), Payments and Accounts* : OTS Publishing, Business English Series.

14. Fanha Martins, H.; Kuteeva, M. (2005). *Reuniões e Apresentações em Inglês de Negócios* . Lisboa: Publisher Team

Complementar:

Strutt, Peter. *Business Grammar in Usage* (Harlow: Pearson Education/Longman/FT, 2000).

A monolingual (English/English) dictionary (e.g. *Oxford Advanced Learner's Dictionary* or *Longman Dictionary of Contemporary English*).

The Financial Times .

The Economist .

The Guardian.

11. Observações

11.1. Observações

n.a.

11.2. Observations

n.a.