

**1. Caracterização da Unidade Curricular****1.1. Designação da Unidade Curricular****1.1.1. Designação**

---

Direito Empresarial

Curso(s):

Finanças Empresariais

Finanças Empresarias (P.L.)

**1.1.2. Designation**

---

Corporate Law

Course(s):

Degree in Corporate Finance

**1.2. Sigla da área científica em que se insere****1.2.1. Sigla da área científica**

---

DC

**1.2.2. Scientific area's acronym**

---

DC

**1.3. Duração da Unidade Curricular****1.3.1. Duração**

---

Semestral

**1.3.2. Duration**

---

Semestral

**1.4. Total de horas de trabalho****1.4.1. Horas de trabalho**

---

Horas de Trabalho: 0135:00

**1.4.2. Working hours**

---

Working hours: 0135:00

**1.5. Total de horas de contacto**

**1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0045:00		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0045:00		

**1.5.3. % Horas de contacto à distância**

Sem horas de contacto à distância

**1.5.4. % Remote contact hours**

No remote hours

**1.6. ECTS**

5

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**

**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

**AMPARO SERENO ROSADO**

TPFD21 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPFN22 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

**AMPARO SERENO ROSADO**

TPFD21 (3 week hours; 45 semester hours), TPFN22 (3 week hours; 45 semester hours)

### 3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

#### 3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

---

**ANA CATARINA GONÇALVES OLIVEIRA**

TPFN21 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

**DAVIDE ARGIOLAS**

TPFD22 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

#### 3.2. *Other academic staff and lecturing load*

---

**ANA CATARINA GONÇALVES OLIVEIRA**

TPFN21 (3 week hours; 45 semester hours)

**DAVIDE ARGIOLAS**

TPFD22 (3 week hours; 45 semester hours)

### 4. Objetivos de aprendizagem

#### 4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

---

Esta Unidade Curricular visa o estudo de três áreas do Direito que constituem o quadro jurídico imediato da atividade empresarial: o Direito Empresarial, o Regime Jurídico das Sociedades Comerciais e o Direito do Trabalho. Atendendo à vastidão e complexidade de cada uma destas matérias, que justificaria autonomamente uma disciplina própria, opta-se por uma abordagem que privilegia a análise dos seus aspetos essenciais, complementada por referências pedagógicas aos demais tópicos relevantes, cabendo aos estudantes, no contexto do Processo de Bolonha, a responsabilidade de aprofundar os conteúdos de forma autónoma. Não obstante, a ênfase principal recai sobre o Direito Empresarial e das Sociedades Comerciais, sendo o Direito Laboral abordado de modo preliminar exclusivamente focado na relação contratual entre empresas e trabalhadores.

#### 4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

---

*This subject aims to study three areas of Law that constitute the immediate legal framework of business activity: Business Law, the Legal Regime of Commercial Companies, and Labor Law. Given the breadth and complexity of each of these subjects, which would independently justify a dedicated discipline, the course adopts an approach that privileges the analysis of their essential aspects, complemented by pedagogical references to other relevant topics, while entrusting students, within the framework of the Bologna Process, with the responsibility of pursuing further autonomous study. Nevertheless, the primary focus is placed on Business Law and the Legal Regime of Commercial Companies, while Labor Law is addressed only at a preliminary level, focusing exclusively on the contractual relationship between companies and workers.*

### 5. Conteúdos programáticos

#### 5.1. Conteúdos

---

**INTRODUÇÃO E PARTE GERAL**

1. Noção e âmbito do Direito Empresarial
2. Distinção com o Direito Comum ou Civil
3. A atividade empresarial na Constituição da República Portuguesa:
  1. A iniciativa privada e a Constituição Económica
  2. Os Direitos Fundamentais e a Propriedade Privada

**DIREITO EMPRESARIAL**

1. Qualificação do ato ou negócio como comercial
2. Contratos comerciais no Código Comercial
3. A compra para revenda, como elemento essencial da atividade comercial
4. O Empresário em nome individual (ENI)
5. As obrigações comerciais: escrituração e organização documental, as regras e funções jurídicas da escrituração, publicidade e registo
6. O Direito das Patentes e das Marcas

**A EMPRESA**

1. Noção de empresa
  2. Noção jurídica de empresa
  3. Espécies de empresa (quanto aos sujeitos, ao objeto e as PME)
  4. A empresa como objeto de negócios (a locação do estabelecimento e o trespasse)
  5. A extinção da empresa (remissão)
- 
1. A concentração e a cooperação interempresarial: a Joint-Venture, o agrupamento complementar de empresas e o agrupamento europeu de interesse económico (remissão)

**AS SOCIEDADES COMERCIAIS**

1. Noção
  2. Tipos societários previstos no Código das Sociedades Comerciais (CSC)
  3. Outros tipos sociais não previstos no (CSC)
  4. Cisão e fusão
- 
1. Cooperação entre empresas e/ou SC: agrupamento complementar de empresas e o agrupamento europeu de interesse económico (remissão)
- 
1. Regras da concorrência empresarial no Mercado Único Europeu
  2. Dissolução e liquidação
  3. Responsabilidade Civil e Penal dos Gerentes e Administradores
  4. Responsabilidade social e ambiental das sociedades comerciais

**O DIREITO LABORAL E AS EMPRESAS**

1. Noção de contrato de trabalho
2. Constituição da relação laboral
3. Modalidades de contrato de trabalho
4. Formação e cessação dos contratos

## 5.2. Syllabus

---

### INTRODUCTION AND GENERAL PART

1. Concept and scope of Business Law
2. Distinction from Common or Civil Law
3. Business activity in the Constitution of the Portuguese Republic:
  1. Private initiative and the Economic Constitution
  2. Fundamental Rights and Private Property

### BUSINESS LAW

1. Qualification of the act or transaction as commercial
2. Commercial contracts under the Commercial Code
3. Purchase for resale as an essential element of commercial activity
4. The Sole Proprietor (ENI)
5. Commercial obligations: bookkeeping and documentary organization, legal rules and functions of bookkeeping, publicity and registration
6. Patent and Trademark Law

### THE COMPANY

1. Concept of company
2. Legal concept of company
3. Types of company (in relation to subjects, purpose, and SMEs)
4. The company as an object of transactions (lease of the business establishment and transfer of ownership)
5. Termination of the company (reference)
6. Business concentration and intercompany cooperation: Joint Ventures, complementary groupings of companies, and the European Economic Interest Grouping (reference)

### COMMERCIAL COMPANIES

1. Concept
2. Company types provided for in the Commercial Companies Code (CSC)
3. Other corporate types not provided for in the CSC
4. Division and merger
5. Cooperation between companies and/or commercial companies: complementary groupings of companies and the European Economic Interest Grouping (reference)
6. Rules of business competition in the European Single Market
7. Dissolution and liquidation
8. Civil and criminal liability of managers and directors
9. Social and environmental responsibility of commercial companies

### LABOR LAW AND COMPANIES

1. Concept of employment contract
2. Establishment of the employment relationship
3. Types of employment contracts
4. Formation and termination of contracts

## 6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

### 6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

---

Os conteúdos programáticos proporcionam aos estudantes uma compreensão abrangente e aplicada de temas específicos do Direito Empresarial, preparando-os para os desafios e oportunidades relacionados com o mundo empresarial, nomeadamente o funcionamento das empresas e sociedades comerciais (SC), bem como as responsabilidades do empresário em nome individual e dos órgãos sociais das SC. O programa visa capacitar os estudantes para um desempenho profissional nas empresas e SC, bem como o conhecimento e aplicação da legislação mais relevante sobre a matéria.

### 6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

---

*The program contents provide students with a comprehensive and applied understanding of specific topics in Business Law, preparing them for the challenges and opportunities related to the business world, namely the functioning of companies and commercial corporations (CC), as well as the responsibilities of the individual entrepreneur (IE) and the corporate bodies of CCs. The program aims to equip students for professional performance in companies and CCs, as well as for the knowledge and application of the most relevant legislation on the subject.*

## 7. Metodologias de ensino

### 7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

---

A metodologia desta disciplina assenta numa articulação equilibrada entre a vertente teórica e a prática, privilegiando a aplicação dos conceitos em situações concretas. Assim, ao longo das aulas, a exposição teórica é constantemente acompanhada pela resolução de casos práticos, bem como pela realização de exercícios de pesquisa jurídica, investigação e resolução de problemas pelos próprios alunos, sempre sob a orientação do docente. Embora a componente expositiva desempenhe um papel essencial para a compreensão dos fundamentos, reconhece-se que a verdadeira consolidação do conhecimento exige também o desenvolvimento da capacidade de "saber fazer", pelo que a prática assume igual relevância no processo de aprendizagem.

### 7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

---

*The methodology of this subject is based on a balanced articulation between theory and practice, giving priority to the application of concepts in concrete situations. Thus, throughout the classes, theoretical exposition is consistently accompanied by the resolution of practical cases, as well as by legal research exercises, investigation, and problem-solving carried out by the students themselves under the lecturer's guidance. While the expository component plays an essential role in understanding the foundations, it is also acknowledged that true consolidation of knowledge requires the development of the ability to "know how to do," and therefore practice assumes equal relevance in the learning process.*

## 8. Avaliação

### 8.1 Avaliação

---

#### **Avaliação Contínua, como regime regra:**

A avaliação contínua requer a presença do aluno em, pelo menos, 70% das sessões de contacto e a realização de dois momentos de avaliação:

- Teste escrito, com a ponderação de 75%
- Resolução de caso prático ou apresentação de um trabalho (a versar sobre matérias que não foram objeto do teste escrito), com a ponderação de 25%

#### **Avaliação por Exame**

Um momento de avaliação escrito, designado como Exame, em data e período fixado pela Escola, com ponderação de 100 % (cem por cento)

### 8.2 Evaluation

---

#### ***Continuous Assessment, as the standard system:***

*Continuous assessment requires student attendance at a minimum of 70% of contact sessions and the completion of two assessment components:*

- *Written test, weighted at 75%*
- *Resolution of a practical case or presentation of a paper (on topics not covered in the written test), weighted at 25%*

#### ***Assessment by Examination:***

*A single written assessment, designated as the Examination, held on the date and during the period set by the School, weighted at 100%.*

## 9. Demonstração da coerência das metodologias

### 9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

---

As Metodologias de ensino estão direcionadas à aprendizagem por exposição de conceitos teóricos (saber-saber), seguida de prática e experimentação desses conceitos (saber-fazer). Esta metodologia de ensino permitirá a consolidação dos conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver na futura atividade profissional.

### 9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

---

*Methodologies aimed at learning through the exposition of theoretical concepts (know-how), followed by practice and experimentation with these concepts (know-how). This teaching methodology will enable the consolidation of knowledge, skills and competences to be developed in future professional activity.*

**10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória**

---

ABREU, Jorge Manuel Coutinho de. *Curso de Direito Comercial*, Vol I, (13.<sup>a</sup> ed.), Lisboa: Almedina, 2022, reimpressão 2023;

ABREU, Jorge Manuel Coutinho de. *Curso de Direito Comercial*, Vol II, (8.<sup>a</sup> ed.), Lisboa: Almedina, 2024;

CORREIA, Miguel J. A. Pupo. *Direito Comercial*, (13.<sup>a</sup> ed.), Lisboa: Almedina, 2018;

FALCÃO, David & TOMÁS, Sérgio Tenreiro. *Lições de Direito do Trabalho*, (14.<sup>a</sup> ed.), Lisboa: Almedina, 2025;

MARTINEZ, Pedro Romano. *Direito do Trabalho*, (11.<sup>a</sup> ed.), Lisboa: Almedina, 2023;

RAMOS, Maria Elisabete Gomes. *Direito Comercial e das Sociedades entre as Empresas e o Mercado* (2.<sup>a</sup> ed.), Lisboa: Almedina 2024.

**11. Observações****11.1. Observações**

---

**11.2. Observations**

---