

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Macroeconomia

Curso(s):

Finanças Empresariais

Finanças Empresarias (P.L.)

1.1.2. *Designation*

Macroeconomics

Course(s):

Degree in Corporate Finance

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

EC

1.2.2. *Scientific area's acronym*

EC

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0135:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0135:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0045:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0045:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

5

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

ORLANDO MANUEL DA COSTA GOMES

TPFD21 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPFD22 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

ORLANDO MANUEL DA COSTA GOMES

TPFD21 (3 week hours; 45 semester hours), TPFD22 (3 week hours; 45 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

FERNANDO MANUEL MONTEIRO MARTINS

TPFN21 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

FREDERICO GONÇALO DA SILVA LEAL

TPFN22 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

FERNANDO MANUEL MONTEIRO MARTINS

TPFN21 (3 week hours; 45 semester hours)

FREDERICO GONÇALO DA SILVA LEAL

TPFN22 (3 week hours; 45 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Pretende-se que o estudante, no final do semestre, seja capaz de ...

(O1) Identificar o objeto de estudo da macroeconomia, nomeadamente perceber quais são as variáveis macroeconómicas fundamentais e

o modo como elas se relacionam entre si, em diferentes contextos.

(O2) Entender os fatores e a dinâmica que possibilitam às economias crescer sustentadamente numa perspetiva de longo prazo.

(O3) Compreender o funcionamento dos mercados macroeconómicos, nomeadamente aqueles que permitem caracterizar o lado da procura

da economia (mercado real e mercado monetário), e também o lado da oferta (mercado de trabalho).

(O4) Perceber como funciona a política económica e o modo como esta pode ter diferentes efeitos em função de diferentes contextos de

curto prazo.

(O5) Entender que o estudo da macroeconomia também abarca temas como a desigualdade de rendimento, as cadeias internacionais de

valor, e o impacto das alterações climáticas sobre as decisões dos agentes económicos.

4.2. Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)

The goal of the curricular unit is to prepare the student to be able to:

(O1) Identify the object of study of macroeconomics, namely understand which are the fundamental macroeconomic variables and the way

in which they interconnect, in different contexts.

(O2) Understand the factors and the dynamics that allow for the economies to sustainably grow in a long-term perspective.

(O3) Understand how macroeconomic markets work, namely those that allow for the characterization of the demand side of the economy

(real and monetary markets), and also the supply side (labor market).

(O4) Perceive how economic policy works and the way in which it can have different effects in presence of different short-run settings.

(O5) Recognize that the study of macroeconomics also encloses themes as income inequality, international value chains, and the impact of

climate change over the decisions of the economic agents.

5. Conteúdos programáticos**5.1. Conteúdos**

1. O lado da oferta: desemprego e salários reais.
2. Mercado de trabalho: políticas e instituições.
3. Procura agregada e o modelo do multiplicador.
4. Inflação e desemprego.
5. Políticas orçamental e monetária.
6. Moeda e sistema financeiro.
7. Economia dinâmica: finanças e ambiente.

5.2. Syllabus

1. The supply side: unemployment and real wages.
2. Labor market: policies and institutions.
3. Aggregate demand and the multiplier model.
4. Inflation and unemployment.
5. Fiscal and monetary policies.
6. Money and the monetary system.
7. Economic dynamics: finance and the environment.

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Nos dois primeiros capítulos, (CP1) e (CP2), aborda-se o lado da oferta da economia numa perspetiva de curto prazo, de modo a ir de encontro à parte final do objetivo (O3) e também, parcialmente, do objetivo (O1). Ainda no que concerne aos objetivos (O1) e (O3), o capítulo (CP3) estuda o lado da despesa ou procura agregada, com especial ênfase na definição e cálculo do PIB e suas componentes, bem como no modelo Keynesiano do multiplicador. Os capítulos (CP4) a (CP6) estão especialmente orientados para a descrição e análise da política económica, nas suas duas vertentes (orçamental e monetária) (O4). O capítulo final, (CP7), concentra atenção na macroeconomia de longo prazo, nomeadamente nas questões ligadas ao crescimento, à inovação, e à interligação entre ecologia e economia (O2) e (O5).

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

In the first two chapters, (CP1) and (CP2), one approaches the supply side of the economy in a short-run perspective, in order to meet the final part of objective (O3) and also, partially, objective (O1). Also in what concerns objectives (O1) and (O3), chapter (CP3) studies the expenditure or aggregate demand side, with special emphasis on the definition of GDP and its components, as well as the Keynesian multiplier model. Chapters (CP4) to (CP6) are specially focused on the description and analysis of economic policy, in its two sides (fiscal and monetary) (O4). The final chapter, (CP7), concentrates attention on long-run macroeconomics, namely in questions attached to growth, innovation, and interplay between ecology and economics (O2) and (O5).

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

A unidade curricular tem uma natureza teórico-prática, procurando-se um equilíbrio entre a exposição de matérias e a discussão de questões concretas e relevantes no âmbito do funcionamento do sistema económico e da macroeconomia. A obra escolhida como bibliografia fundamental é uma obra disponível on-line, com inúmeros recursos visuais (gráficos interativos, vídeos, e outros), dos quais se pretende fazer uso abundante.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

The curricular unit has a theoretical-practical nature, and a balance between the transmission of theoretical contents and the discussion of concrete, practical and relevant issues of the macro economy is pursued. The book chosen as fundamental bibliography is an on-line available book, with plenty visual resources (interactive figures, videos, and others), from which the curricular unit will make generous use.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

À unidade curricular aplica-se o regime de avaliação em vigor no ISCAL, nomeadamente a possibilidade de os estudantes frequentarem a modalidade de avaliação contínua, a qual é adequada à natureza teórico-prática desta unidade. Em avaliação contínua realizar-se-ão 2 momentos de avaliação escritos, individuais, presenciais, e com igual ponderação.

Os alunos que não pretendam ser avaliados por via de avaliação contínua, ou nesta não obtenham aprovação, podem aceder às épocas de exame, de acordo com o estabelecido nas normas de avaliação de conhecimentos.

8.2 Evaluation

To this curricular unit, it applies the evaluation regime that is in place in ISCAL, namely the possibility of attending continuous evaluation, which is adequate given the theoretical-practical nature of this unit. In continuous evaluation two written assessment moments will take place, being these moments equally valued regarding the final grade. They are also individual and will take place in the classroom.

The students that do not wish to be evaluated in continuous assessment, or those who have not been successful in such regime, may access the exam evaluation, according with the rules established in the evaluation norms.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

O regime de aulas teórico-práticas e a avaliação contínua por via de dois testes escritos são adequados, tendo em conta a natureza da unidade curricular e o seu lugar no alinhamento da estrutura do curso. A unidade curricular procura conseguir atingir um equilíbrio adequado entre a transmissão de conteúdos técnicos e a discussão de temas práticos e concretos.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The theoretical-practical nature of the classes, and the continuous evaluation via two written tests is adequate, given the type of curricular unit and its contents, as well as the place the unit occupies in the structure of the course. The curricular unit seeks to achieve the adequate balance between the transmission of technical contents and the discussion of practical and concrete topics.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Bibliografia principal / main bibliography

- The CORE (Curriculum Open-access Resources in Economics) team (2025). *The Economy 2.0 : Economics for a Changing World - Macroeconomics* , disponível em / available at <https://core-econ.org/the-economy/macroeconomics>

Bibliografia complementar / other bibliography

Alguns manuais de macroeconomia, nacionais e internacionais / some textbooks in macroeconomics, national and international,

- Challe, E. (2019). *Macroeconomic Fluctuations and Policies* . Cambridge, MA: MIT Press.
- Colander, D. (2020). *Macroeconomics* , 11ª edição, New York, NY: McGraw-Hill.
- Gomes, O. e L. Oliveira (2020). *O Essencial da Teoria Económica ? Macroeconomia* , 2ª edição, Lisboa: Edições Sílabo.
- Jones, C.I. (2020). *Macroeconomics* , 5ª edição, New York, NY: WW Norton & Company, Inc.
- Krugman, P. e R. Wells (2021). *Macroeconomics* , 6ª edição, New York, NY: MacMillan Learning.
- Mankiw, N.G. (2020). *Principles of Macroeconomics*, 9ª edição, Andover, Hampshire, UK: Cengage Learning.
- Mendonça, A.; V. Magriço; S. Vale, A. Abreu; e V. Cunha (2021). *Lições de Macroeconomia ? uma Introdução* , Lisboa: Edições Sílabo.
- Santos, J.; M. St. Aubyn; J. Braga; e A. Pina (2016). *Macroeconomia* , 4ª edição, Lisboa: Escolar Editora.
- Sequeira, T.N.; M.S. Santos; e P.C. Neves (2018). *Macroeconomia ? Exercícios* , Lisboa: Edições Sílabo.
- Sotomayor, A.M. (2018). *Princípios de Macroeconomia* , Lisboa: Rei dos Livros.
- Woodford, M.; S. Schmitt-Grohé; e M. Uribe (2022). *International Macroeconomics ? a Modern Approach* . Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Wyplosz, C. e M. Burda (2022). *Macroeconomics* , 8ª edição, Oxford: Oxford University Press.

11. Observações

11.1. Observações

11.2. Observations

Mandatory curricular unit.