

## 1. Caracterização da Unidade Curricular

### 1.1. Designação da Unidade Curricular

#### 1.1.1. Designação

---

Introdução ao Direito

Curso(s):

Finanças Empresarias (P.L.)

Finanças Empresariais

#### 1.1.2. *Designation*

---

Introduction to Law

Course(s):

Degree in Corporate Finance

### 1.2. Sigla da área científica em que se insere

#### 1.2.1. Sigla da área científica

---

DC

#### 1.2.2. *Scientific area's acronym*

---

DC

### 1.3. Duração da Unidade Curricular

#### 1.3.1. Duração

---

Semestral

#### 1.3.2. *Duration*

---

Semestral

### 1.4. Total de horas de trabalho

#### 1.4.1. Horas de trabalho

---

Horas de Trabalho: 0135:00

#### 1.4.2. *Working hours*

---

Working hours: 0135:00

**1.5. Total de horas de contacto**

**1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0045:00		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0045:00		

**1.5.3. % Horas de contacto à distância**

Sem horas de contacto à distância

**1.5.4. % Remote contact hours**

No remote hours

**1.6. ECTS**

5

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**

**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

**DAVIDE ARGIOLAS**

TPFD11 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

**DAVIDE ARGIOLAS**

TPFD11 (3 week hours; 45 semester hours)

### 3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

#### 3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

---

**PEDRO MIGUEL CORREIA GONÇALVES**

TPFD12 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

**SUSANA ISABEL MIGUENS CARRILHO**

TPFN11 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPFN12 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

#### 3.2. *Other academic staff and lecturing load*

---

**PEDRO MIGUEL CORREIA GONÇALVES**

TPFD12 (3 week hours; 45 semester hours)

**SUSANA ISABEL MIGUENS CARRILHO**

TPFN11 (3 week hours; 45 semester hours), TPFN12 (3 week hours; 45 semester hours)

### 4. Objetivos de aprendizagem

#### 4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

---

O1. Conhecimento dos conceitos jurídicos fundamentais, como pessoa humana, pessoa coletiva, personalidade e capacidade jurídicas, direito objetivo, direito subjetivo, interesse legítimo, expectativa, dever, ónus, coisa, situação jurídica, relação jurídica, por forma a poder enquadrar juridicamente a atuação dos operadores do mercado.

O2. Conhecimento da organização institucional da sociedade e do mercado, nomeadamente do Estado, União Europeia e Sociedade Internacional e respetivas organizações político-administrativas como entidades reguladoras do mercado.

O3. Conhecimento do ordenamento jurídico, nomeadamente das fontes geradoras de normas reguladoras, sua formação, essência, validade, eficácia, interpretação, aplicação e eventual cessação de vigência.

O4. Conhecimento dos mecanismos coativos que asseguram o cumprimento da ordem jurídica pelos membros da sociedade.

#### 4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

---

**O1.** Knowledge of the fundamental legal concepts, such as human person, legal person, legal personality and capacity, objective law, subjective right, legitimate interest, expectation, duty, burden, thing, legal situation, and legal relationship, in order to be able to provide a legal framework for the actions of market operators.

**O2.** Knowledge of the institutional organisation of Society and the market, namely of the State, the European Union, and the International Community, as well as their respective political and administrative organisations as entities regulating the market.

**O3.** Knowledge of the legal system, namely the sources that generate regulatory norms, their formation, essence, validity, effectiveness, interpretation, application, and possible termination of force.

**O4.** Knowledge of the coercive mechanisms that ensure compliance with the legal order by the members of Society.

## 5. Conteúdos programáticos

### 5.1. Conteúdos

---

CP.1.1. O conceito do Direito

CP.1.2. A pessoa humana, as demais pessoas e o Direito

CP.1.3. A pessoa humana, as demais pessoas e os seus direitos

CP.1.4. As coisas no Direito

CP.1.5. A interação das pessoas em Sociedade

CP.2.1. A Sociedade, o poder político e o Direito

CP.2.2. A organização política, administrativa e judicial do Estado português

CP.2.3. A organização institucional da União Europeia

CP.3.1. A ordem jurídica

CP.3.2. Os ramos de Direito

CP.3.3. As normas e os princípios jurídicos

CP.3.4. As fontes de Direito

CP.3.5. A Constituição e os Direitos outorgado e pactuado em especial: estática das fontes de Direito; tipologia de fontes com valor jurídico

CP.3.6. A Constituição e os Direitos outorgado e pactuado em especial: dinâmica das fontes de Direito; feitura, entrada em vigor, interpretação, integração, aplicação no tempo e no espaço e cessação de vigência das normas jurídicas

C.P.4. A aplicação coativa do Direito e a defesa dos direitos

## 5.2. *Syllabus*

---

CP.1.1. The concept of Law

CP.1.2. The human person and other legal persons

CP.1.3. The human person, other legal persons, and their rights

CP.1.4. Things in Law

CP.1.5. The interaction of persons in Society

CP.2.1. Society, political power, and Law

CP.2.2. The political, administrative, and judicial organisation of the Portuguese State

CP.2.3. The institutional organisation of the European Union

CP.3.1. The legal order

CP.3.2. The branches of Law

CP.3.3. Legal norms and principles

CP.3.4. The sources of Law

CP.3.5. The Constitution and its rights in particular: the statics of the sources of Law; typology of sources with legal value

CP.3.6. The Constitution and its rights in particular: the dynamics of the sources of Law; making, entry into force, interpretation, integration, application in time and space, and termination of legal norms

CP.4. The coercive application of Law and the protection of rights

## 6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

### 6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

---

O conteúdo programático da unidade curricular de Introdução ao Direito converge para a prossecução dos objectivos definidos: conhecimento dos conceitos jurídicos fundamentais, da organização institucional da Sociedade e do mercado, do ordenamento jurídico, nomeadamente das fontes geradoras de normas reguladoras, sua formação, essência, validade, eficácia, interpretação, aplicação e eventual cessação de vigência, bem como dos mecanismos coativos que asseguram o cumprimento da ordem jurídica pelos membros da Sociedade. A correspondência específica entre os objetivos definidos para a unidade curricular e os conteúdos programáticos propostos poderá ser estabelecida do seguinte modo: O1 - CP1; O2 - CP2; O3 - CP3; O4 - CP4.

### 6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

---

The syllabus of the curricular unit *Introduction to Law* is aligned with its objectives, i.e., the knowledge of the fundamental legal concepts, of the institutional organisation of the society and the market, and of the legal system?namely the sources generating regulatory norms, their formation, essence, validity, effectiveness, interpretation, application, and possible termination?as well as of the coercive mechanisms that ensure compliance with the legal order.

The specific correspondence between the objectives defined for the curricular unit and the proposed syllabus contents may be established as follows:

O1 ? CP1; O2 ? CP2; O3 ? CP3; O4 ? CP4.

## 7. Metodologias de ensino

### 7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

---

O ensino da unidade curricular compreende as preleções do docente sobre os temas do programa (componente teórica) e a resolução de casos práticos, com intuito de estimular a consulta de textos normativos e jurisprudenciais (componente prática). Os alunos serão estimulados a participar ativamente nas aulas e, caso o docente o entenda oportuno, poderão ser chamados a fazer pequenas apresentações com intuito de aprofundar matérias específicas. A informação relevante para a unidade curricular que não estiver protegida por direito de autor será disponibilizada no moodle.

### 7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

---

Teaching in this course unit comprises lectures delivered by the lecturer on the programme topics (theoretical component) and the resolution of practical cases, aimed at encouraging the consultation of legislative texts and case law (practical component). Students will be encouraged to participate actively in class and, where deemed appropriate by the lecturer, may be asked to deliver short presentations in order to explore specific topics in greater depth. Relevant information for the course unit that is not subject to copyright protection will be made available on Moodle.

## 8. Avaliação

### 8.1 Avaliação

---

**1.ª hipótese** : avaliação contínua que compreende a (i) realização de dois testes escritos de teor teórico-prático e participação nas aulas (ponderações respetivamente de 45%+45%+10%). Caso entendam oportuno, os docentes poderão exigir a presença obrigatória em pelo menos 70% das aulas. A classificação inferior a 7 valores em qualquer dos momentos de avaliação contínua, implica reprovação na mesma avaliação contínua.

**2.ª hipótese** : exame final escrito, valendo a prova escrita 100% da classificação.

### 8.2 *Evaluation*

---

**First option** : continuous assessment, consisting of (i) two written tests of a theoretical/practical nature and (ii) class participation (with respective weightings of 45% + 45% + 10%). Where deemed appropriate, the lecturers may require mandatory attendance in at least 70% of classes. A mark below 7 (out of 20) in any of the continuous assessment components will result in failure under this assessment scheme.

**Second option** : a final written examination, with the written paper accounting for 100% of the final mark.

## 9. Demonstração da coerência das metodologias

### 9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

---

O estudo de Introdução ao Direito, articulado entre aulas teóricas e práticas, permitirá aos alunos conhecer os conceitos jurídicos fundamentais, da organização institucional da sociedade e do mercado, do ordenamento jurídico, nomeadamente das fontes geradoras de normas reguladoras, sua formação, essência, validade, eficácia, interpretação, aplicação e eventual cessação de vigência, bem como dos mecanismos coativos que asseguram o cumprimento da ordem jurídica pelos membros da sociedade. As preleções do docente (componente teórica) transmitirão aos alunos o enquadramento dogmático, bem como a título complementar os enquadramentos histórico, sistemático e comparatístico, dos conteúdos programáticos da unidade curricular, enquanto a resolução de casos práticos (componente prática), implicará a consulta dos textos normativos e jurisprudenciais abordados nas preleções, motivando os alunos à sua interpretação e aplicação ao caso concreto.

### 9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

---

The study of *Introduction to Law*, structured between theoretical and practical classes, will enable students to acquire knowledge of the fundamental legal concepts, the institutional organisation of Society and the market, the legal system?namely the sources generating regulatory norms, their formation, essence, validity, effectiveness, interpretation, application, and possible termination of force?as well as the coercive mechanisms that ensure compliance with the legal order by the members of Society.

The lecturer?s lectures (theoretical component) will provide students with the dogmatic framework of the syllabus contents, as well as, in a complementary manner, the historical, systematic, and comparative perspectives. Meanwhile, the resolution of practical cases (practical component) will require the consultation of normative and case law texts addressed in the lectures, motivating students to interpret and apply them to concrete situations.

## 10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

---

### Principal

1. MARIA MANUEL LEITÃO MARQUES *et al.*, *Manual de Introdução ao Direito*. Coimbra: Almedina, 2022.
2. Uma cópia da Constituição e do Código Civil atualizados.

### Complementar

1. J. LUCAS CARDOSO, *Curso de Introdução ao Direito*, Lisboa, Quid Juris, 2024;
2. J. CASTRO MENDES, *Introdução ao Estudo do Direito*, Lisboa, Pedro Ferreira Ed., 2010;
3. A. SANTOS JUSTO, *Introdução ao Estudo do Direito*, Coimbra, Coimbra Editora, 2019;
4. GALVÃO TELLES, *Introdução ao Estudo do Direito*, Coimbra, Coimbra Editora, 2001, 2 vols.;
5. ANGEL LATORRE, *Introdução ao Direito*, tradução portuguesa, Coimbra, Livraria Almedina, 1978;
6. J. OLIVEIRA ASCENSÃO, *O Direito ? Introdução e Teoria Geral*, Coimbra, Livraria Almedina, 2019;
7. DIOGO FREITAS DO AMARAL, *Manual de Introdução ao Direito*, Coimbra, Livraria Almedina, 2012, 2 vols.;
8. A. CASTANHEIRA NEVES, *Curso de Introdução ao Estudo do Direito*, Coimbra, policopiado, 1971;
9. J. BAPTISTA MACHADO, *Introdução ao Direito e ao Discurso Legitimador*, Coimbra, Livraria Almedina, 1990;
10. M. REBELO DE SOUSA e SOFIA GALVÃO, *Introdução ao Estudo do Direito*, Lisboa, Lex, 2000;
11. PAULO OTERO, *Lições de Introdução ao Estudo do Direito*, Lisboa, AAFDUL, 1998, 2 vols.,

11. Observações

11.1. Observações

---

11.2. *Observations*

---