

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Introdução ao Direito e à Ordem Jurídica da União Europeia

Curso(s):

Finanças Empresarias (P.L.)

Finanças Empresariais

1.1.2. Designation

Introduction to Law and Community Legal Order

Course(s):

Degree in Corporate Finance

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

D

1.2.2. Scientific area's acronym

D

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto
1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0017:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0084:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0017:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0084:30		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

6

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular
2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

DAVIDE ARGIOLAS

TPFD11A (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

DAVIDE ARGIOLAS

TPFD11A (3 week hours; 45 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

PEDRO MIGUEL CORREIA GONÇALVES

TPFD12A (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

SUSANA ISABEL MIGUENS CARRILHO

TPFN11A (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPFN12A (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

PEDRO MIGUEL CORREIA GONÇALVES

TPFD12A (3 week hours; 45 semester hours)

SUSANA ISABEL MIGUENS CARRILHO

TPFN11A (3 week hours; 45 semester hours), TPFN12A (3 week hours; 45 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

I - A IDEIA GERAL DO DIREITO

1. Noção geral de Direito;

2. A ordem jurídica.

3. A norma jurídica.

II. AS FONTES DO DIREITO.

1. Fontes internas;

2. Fontes externas

3. A hierarquia das fontes

III - A DIVISÃO DO DIREITO

1. Ramos de Direito público

2. Ramos de Direito privado

IV - A APLICAÇÃO DO DIREITO

1. A vigência das normas jurídicas;
2. A interpretação jurídica;
3. A integração das lacunas.

V - CONCEITOS GERAIS DE DIREITO PÚBLICO.

1. O Estado: elementos constitutivos e funções;
2. Elementos de Direito Constitucional português: os órgãos de soberania nos termos da Constituição da República Portuguesa.

VI - A RELAÇÃO JURÍDICA

1. Noção de relação jurídica;
2. Elementos da relação jurídica (sujeitos, objeto, facto jurídico e garantia).

VII - A TUTELA DOS DIREITOS

1. A tutela privada - Autotutela
2. A tutela pública - Heterotutela (breve referência)

VIII - A ORDEM JURÍDICA DA UE

1. A origem histórica da UE
2. As instituições da UE
3. As fontes do Direito da UE
4. Os princípios do Direito da UE (princípio do primado e princípio do efeito direto)

5.2. Syllabus

I - I
1. TI
2. TI
3. LI

II - SOURCES OF LAW

1. Internal sources.
2. External sources

3. The law sources hierarchy

III - THE FIELDS OF LAW

1. Public Law fields;

2. Private Law Fields.

IV - HOW LEGAL NORMS ARE APPLIED

1. Applicability and effectiveness of legal norms;

2. Legal interpretation;

3. The problem of legal gaps and its resolution.

V. INTRODUCTION TO PUBLIC LAW

1. The State: constitutive elements and the traditional branches of government;

2. Introduction to Portuguese Constitutional Law.

VI - LEGAL RELATIONSHIP

1. Main idea.

2. The legal relationship constitutive elements.

VII - ENFORCEMENT OF LAW

1. Private enforcement;

2. Public enforcement (summary)

VIII - THE EU LEGAL ORDER

1. The EU historical origin

2. The institutions of the EU

3. EU sources of law

4. General principles of EU law (supremacy and direct effect)

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O programa da unidade curricular fornece aos alunos uma compreensão global do Direito, de maneira a capacitá-los para lidar com a linguagem e os conceitos jurídicos de forma correta e confiante.

Uma atenção especial é conferida à resolução de casos práticos, o que lhes permitirá entender as implicações práticas dos conteúdos lecionados.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The UC programme manages to provide the students with a global and comprehensive understanding of Law, in order to let them deal with the legal concepts and language confidently and correctly.

Special attention will be given to the resolution of hypothetical legal cases, making the students aware of the practical implications of the lectured subjects.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

Durante as aulas, o docente explicará os conceitos teóricos e apresentará, sob forma de perguntas, pequenas situações hipotéticas relacionadas com a matéria tratada. Ocasionalmente, haverá aulas exclusivamente dedicadas à resolução de casos práticos, que poderá ser individual ou em grupo, e contará sempre com o apoio do docente. Os alunos poderão consultar no Moodle as lições e os casos práticos.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

During the lectures, the teacher will explain the theoretical concepts and present, in the form of questions, brief hypothetical scenarios related to the subject matter. Occasionally, there will be lectures exclusively devoted to the resolution of practical cases, either individually or in groups, always under the teacher guidance. Students will have access to the lecture materials via Moodle, save material protected by copyrights.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

Serão efetuados dois testes escritos com a ponderação de 45%, cada um, da nota final de avaliação contínua. Ambos os testes serão realizados no horário habitual das aulas, salvo acordo diferente entre os docentes e os alunos. A participação/presença na sala de aula valerá 10%, da nota final de avaliação contínua. Em ambos os testes escritos, o aluno deverá obter a nota mínima de sete valores para poder completar a avaliação contínua. Em alternativa à avaliação contínua, os alunos podem optar pela realização de um exame escrito, a efetuar na data prevista no calendário de exames, que valerá 100% da nota.

8.2 *Evaluation*

Two written tests will be administered, each accounting for 45% of the final mark in continuous assessment. Both tests will take place during the regular class schedule, unless otherwise agreed between the teacher and the students. Class participation/attendance will contribute 10% to the final mark in continuous assessment. In both written tests, students must achieve a minimum mark of seven (out of twenty) in order to complete the continuous assessment. Alternatively, students may opt to take a final written examination, scheduled in accordance with the official examination timetable, which will account for 100% of the final mark.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The combined use of theoretical lectures and the legal cases resolution will help the students get sound knowledge of the main legal concepts and understand its practical application. The assessment based on written tests and participation will develop both their writing skills and their oral expression, as well as stir up their critical thinking.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Principal

Catarina Frade, João Pedroso, Maria Elisabete Ramos e Maria Manuel Leitão Marques, **Manual de Introdução ao Direito** : Saber Direito para Entender o Mercado (4.^a ed.), Almedina, 2022;

Complementar

José Lucas Cardoso, **Curso de Introdução ao Direito** , Quid Juris, 2024.

A. Santos Justo, **Introdução ao Estudo do Direito** (14.^a ed.), Petrony Editora, 2023;

José Gonçalves Ferreira, António Garcia Pereira e David Falcão, **Introdução ao Direito** (6.^a ed.), Almedina, 2024;

Filipa Urbano Calvão, Manuel Fontaine Campos e Catarina Santos Botelho, **Introdução ao Direito Público** (6.^a ed.), Almedina, 2024;

Melanie Neiva Santos, Rute Couto e Susana Ferreira dos Santos, **Casos Práticos - Introdução ao Direito e Teoria Geral do Direito Civil** (3.^a ed.), Almedina, 2023.

11. Observações

11.1. Observações

11.2. *Observations*
