

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Contabilidade de Gestão

Curso(s):

Finanças Empresarias (P.L.)

Finanças Empresariais

1.1.2. *Designation*

Management Accounting

Course(s):

Degree in Corporate Finance

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CA

1.2.2. *Scientific area's acronym*

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0017:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0084:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0017:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0084:30		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

6

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

ALEXANDRA MARGARIDA CLEMENTE RODRIGUES DOMINGOS

TPFD41 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPFD42 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

ALEXANDRA MARGARIDA CLEMENTE RODRIGUES DOMINGOS

TPFD41 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPFD42 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

CARLA PATRICIA DOS ANJOS FERNANDES

TPFN41 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

CARLA PATRICIA DOS ANJOS FERNANDES

TPFN41 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Objetivos :

Dotar os alunos de competências e conhecimentos teórico-práticos essenciais acerca das funções de gestão empresarial e das ferramentas, instrumentos e técnicas utilizadas no âmbito da análise e imputação de custos e de avaliação da rentabilidade e risco empresarial.

Competências :

- Contextualizar a Contabilidade de Gestão no âmbito da Contabilidade e dos diferentes Sistemas de Informação;
- Perceber os conceitos fundamentais associados à Contabilidade de Gestão;
- Compreender as metodologias utilizadas para acumulação de custos e técnicas utilizadas para a sua atribuição tendo em vista o apuramento do custo global e unitário dos diferentes objetos de custo;
- Desenvolver a problemática dos custos indiretos, com a departamentalização dos custos através do Método das Secções Homogéneas e do Método ABC;
- Caracterizar os sistemas de custeio;
- Conceptualizar a análise CVR (Custo-Volume-Resultado) como instrumento fundamental de suporte no processo de tomada de decisão.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

Objectives :

Provide students with essential theoretical and practical skills regarding business management functions and knowledge of the tools, instruments, and techniques used in the context of cost analysis and assessment of profitability and business risk.

Competencies :

- Contextualise Management Accounting within the scope of Accounting and different information systems;
- Understand the fundamental concepts associated with Management Accounting;
- Comprehend the methodologies used for cost accumulation and the techniques used for their allocation, aiming at determining the global and unit cost of different cost objects;
- Develop the issue of indirect costs, with cost departmentalization through the Homogeneous Sections Method and the Activity-Based Costing (ABC) Method;
- Characterize the costing systems;
- Conceptualize the Cost-Volume-Profit (CVR) analysis as a fundamental tool to support the decision-making process.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1 - Introdução à Contabilidade de Gestão

- 1.1. Âmbito, definição e principais funções da Contabilidade de Gestão
- 1.2. Contabilidade de Gestão *versus* Contabilidade Financeira
- 1.3. Empresas comerciais, industriais e de serviços
- 1.4. Sistemas de articulação contabilística

2 - Conceitos fundamentais

- 2.1. Conceitos económico-financeiros
- 2.2. As diferentes classificações de gastos
 - 2.2.1. Gastos diretos e gastos indiretos
 - 2.2.2. Gastos fixos e gastos variáveis
 - 2.2.3. Gastos industriais e gastos de outras funções
 - 2.2.4. Outras classificações de gastos

3 - Formação do custo dos produtos/serviços

- 3.1. Custo industrial do produto/serviço e as componentes do custo de produção
- 3.2. Custo do produto e custo do período
 - 3.2.1. Custo industrial do produto acabado
 - 3.2.2. Custo industrial do produto vendido
 - 3.2.3. Conceito de Margem Bruta / Resultado Bruto
 - 3.2.4. Custos não industriais
 - 3.2.5. Demonstração de Resultados por Funções

4 - Os custos indiretos e a departamentalização dos custos

- 4.1. Método dos centros de custo (secções homogéneas)
 - 4.1.1. Caracterização das secções homogéneas e objetivos principais
 - 4.1.2. Classificação das secções (principais e auxiliares)
 - 4.1.3. Repartição dos gastos pelas secções. Reembolsos
 - 4.1.4. Mapas de apuramento do custo de transformação e produção
- 4.2. O Custeio Baseado nas Atividades (CBA)
 - 4.2.1. Definição, atributos e classificação das atividades
 - 4.2.2. Custeio tradicional *versus* Custeio baseado nas atividades

- 4.2.3. Determinação do custo das atividades
- 4.2.4. O custo das atividades e os custos dos produtos/serviços
- 4.2.5. Vantagens e limitações do custeio baseado nas atividades

5 - Sistemas de custeio e efeitos nos resultados e inventários

- 5.1. Sistema de custeio variável
- 5.2. Sistema de custeio total
- 5.3. Sistema de custeio (imputação) racional
- 5.4. Análise comparativa dos sistemas e apuramento de margens e resultados

6 - O modelo Custo-Volume-Resultado (CVR) e a tomada de decisão

- 6.1. O comportamento dos custos face a variações do nível de atividade
- 6.2. Pressupostos, limites e âmbito de utilização do modelo
- 6.3. A equação CVR
- 6.4. Margem de contribuição e estrutura da P&L (*Profit and Loss Statement*)
- 6.5. Ponto Crítico das Vendas em situações de monoproduto e multiproduto
- 6.6. Indicadores de risco (margem de segurança, alavanca operacional, financeira e combinada)
- 6.7. Análises de sensibilidade

7 - Métodos de acumulação de custos

- 7.1. Regimes de fabrico
- 7.2. Métodos de acumulação de custos e determinação dos custos unitários

5.2. Syllabus

1 - Introduction to Management Accounting

- 1.1. Scope, definition and main functions of Management Accounting
- 1.2. Management Accounting *versus* Financial Accounting
- 1.3. Commercial, industrial and service companies
- 1.4. Accounting Articulation Systems

2 - Fundamental Concepts

- 2.1. Economic and Financial Concepts
- 2.2. Cost classifications
 - 2.2.1. Direct and indirect costs
 - 2.2.2. Fixed and variable costs

2.2.3. Industrial and other function costs

2.2.4. Other cost ratings

3 - Product/Service cost formation

3.1. Industrial cost product and its components

3.2. Period and Product Costs

3.2.1. Industry cost of the product/service

3.2.2. Industrial cost of goods sold

3.2.3. Gross Margin / Gross Profit Concept

3.2.4. Non-industrial costs

3.2.5. Income Statement by Functions

4 - Indirect costs and cost departmentalization

4.1. Cost center method (homogeneous sections)

4.1.1. Characterization of homogeneous sections and main objectives

4.1.2. Classification of sections (main and auxiliary)

4.1.3. Allocation of costs by section. Reimbursements

4.1.4. Transformation and production cost map

4.2. Activity-based Costing (ABC)

4.2.1. Definition, attributes and classification of activities

4.2.2. Traditional Costing *versus* Activity-based Costing

4.2.3. Determination of activity costs

4.2.4. Activity cost and product cost

4.2.5. Advantages and limitations of Activity-based Costing

5 - Costing systems and effects on results and inventories

5.1. Variable Costing System

5.2. Absorption Costing system

5.3. Rational costing system

5.4. Comparative analysis of the systems and calculation of margins and results.

6 - The cost-volume-profit model (CVP) and decision making

6.1. Cost behavior in response to changes in the level of activity

6.2. Assumptions, limitations, and scope of the model

6.3. The CVP equation

- 6.4. Contribution Margin and Profit and Loss Statement (P&L)
- 6.5. Breakeven Point in single product and multi product situations
- 6.6. Risk indicators (safety margin, operating leverage, financial leverage, and combined leverage)
- 6.7. Sensitivity analysis

7 - Cost Accumulation Methods

- 7.1. Manufacturing systems
- 7.2. Cost accumulation methods and determination of unit costs

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos permitem atingir os objetivos formulados para a unidade curricular, uma vez que se estuda o objetivo da Contabilidade de Gestão no âmbito da informação contabilística para a tomada de decisão, entendendo as principais diferenças e finalidades dos sistemas de Contabilidade Financeira e de Gestão, interiorizando que esta última deve ser concebida com base nas necessidades dos decisores e em função da estrutura da organização. Estuda-se, ainda, a compreensão do contexto económico em que se inserem os métodos de repartição dos custos indiretos tradicionais e atuais, considerando a importância crescente dos intangíveis na estrutura dos custos. Também se estuda a função dos diferentes indicadores do modelo CVR tendo em vista a implementação de ações táticas face a alterações conjunturais, e em simultâneo definir ações para otimização dos custos e aumento de rendimentos, contribuindo, assim para a maximização dos resultados minimizando o risco da operação.

6.2. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The syllabus supports the achievement of the course objectives by examining the role of Management Accounting within accounting information for decision-making, highlighting the differences and purposes of Financial and Management Accounting, and stressing that the latter must be adapted to decision-makers' needs and organizational structure. It also addresses the economic context of traditional and modern methods of allocating indirect costs, considering the growing relevance of intangibles. In addition, it explores the use of Cost-Volume-Profit (CVP) indicators to implement tactical actions in response to contextual changes and to define strategies for cost optimization and revenue growth, thereby contributing to maximizing results and minimizing operational risk.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

- 1. Expositivas - apresentação dos quadros teóricos de referência;
- 2. Participativas e ativas - análise e resolução de exercícios práticos;
- 3. Auto-estudo - trabalho autónomo do aluno.

7.2. Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model

1. Expository - presentation of theoretical reference frameworks.
2. Participatory and active - analysis and resolution of practical cases.
3. Self-study - independent student work.

8. Avaliação**8.1 Avaliação**

Regime de avaliação contínua : 1.º teste escrito individual e presencial (40%), realizado em aula; 2.º teste escrito individual e presencial (60%) realizado no dia do exame de época normal. Não poderá ser obtida classificação inferior a 7 (sete) valores em cada um dos momentos de avaliação. A não realização de qualquer um dos momentos de avaliação contínua ou a não obtenção da nota mínima indicada, remetem o aluno para exame final.

Regime de avaliação através de Exame : prova escrita - peso de 100% e nota mínima de 10 valores.

Todos os materiais (teóricos, cadernos de exercícios e propostas de resolução dos exercícios não efetuados em aula), bem como todas as informações relevantes, estarão disponíveis na plataforma Moodle.

8.2 Evaluation

Continuous Assessment Regime : 1st in-person, written individual test (40%), taken during class; 2nd in-person, written individual test (60%), taken on the regular exam session date. A minimum grade of 7 (seven) points must be obtained in each assessment component. Failure to take any of the continuous assessment components or failure to achieve the minimum grade indicated will require the student to take the final exam.

Examination Regime : written exam: 100% (minimum passing grade of 10 out of 20).

All course materials (theoretical resources, exercise books, and proposed solutions for exercises not completed in class), as well as all relevant information, will be made available on the Moodle platform.

9. Demonstração da coerência das metodologias**9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular**

As metodologias de ensino são consistentes com os objetivos da unidade curricular, na medida em que a exposição teórica, articulada com a resolução de exercícios práticos, permitirá aos alunos adquirir, de forma progressiva, os conhecimentos e competências previstos, à medida que são abordados os conteúdos programáticos. Esta abordagem promove a compreensão das funções de gestão empresarial e a aplicação de ferramentas, instrumentos e técnicas no âmbito da análise de custos e rentabilidade e da avaliação do risco empresarial.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The teaching methodologies are consistent with the objectives of the course unit, in that the theoretical exposition, combined with the resolution of practical exercises, will enable students to progressively acquire the expected knowledge and skills as the program content is covered. This approach promotes understanding of business management functions and the application of tools, instruments, and techniques in the context of cost and profitability analysis and business risk assessment.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Caiado, A. (2015). *Contabilidade Analítica e de Gestão* (8.^a ed.). Lisboa: Áreas Editora.

Drury, C. (2018). *Management and Cost Accounting* (10th ed.). South-Western/Cengage Learning.

Ferreira, D., Caldeira, C., Asseiceiro, J., Vieira, J. & Vicente, C. (2019). *Contabilidade de Gestão - Estratégia de Custos e de Resultados* - volume 1 - 2.^a edição. Lisboa: Rei dos Livros.

Ferreira, D., Caldeira, C., Asseiceiro, J., Vieira, J. & Vicente, C. (2019). *Contabilidade de Gestão - Estratégia de Custos e de Resultados* - volume 2 - 2.^a edição. Lisboa: Rei dos Livros.

Ferreira, D., Caldeira, C., Asseiceiro, J., Vieira, J. & Vicente, C. (2016). *Contabilidade de Gestão - Estratégia de Custos e de Resultados - casos práticos, volume I*. Lisboa: Rei dos Livros.

Ferreira, D., Caldeira, C., Asseiceiro, J., Vieira, J. & Vicente, C. (2016). *Contabilidade de Gestão - Estratégia de Custos e de Resultados - casos práticos, volume II*. Lisboa: Rei dos Livros.

Ferrolho, J. (2023). *Contabilidade de Gestão - Preparação para os Exames de Admissão à OCC* (2.^a Ed.). Rei dos Livros.

Franco, V., Oliveira, A., Morais, A., Oliveira, B., Lourenço, I., Major, M., Jesus, M. & Serrasqueiro, R. (2008). *Temas de Contabilidade de Gestão - Os custos, o Resultado e a Informação para a Gestão* (4.^a ed.). Lisboa: Livros Horizonte.

Horngren, C., Datar, S. & Rajan, M. (2012). *Cost Accounting: A Managerial Emphasis* (14th ed.). Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall - Pearson Education International.

11. Observações

11.1. Observações

11.2. *Observations*
