

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Relato Financeiro

Curso(s):

Finanças Empresarias (P.L.)

Finanças Empresariais

1.1.2. *Designation*

Financial Reporting

Course(s):

Degree in Corporate Finance

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CA

1.2.2. *Scientific area's acronym*

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto
1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0017:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0084:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0017:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0084:30		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

6

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular
2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

MARIA JULIETA AGUIAR NEVES DE AZEVEDO

TPFD31 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPFD32 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPFN31 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

MARIA JULIETA AGUIAR NEVES DE AZEVEDO

TPFD31 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPFD32 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPFN31 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular
3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. Other academic staff and lecturing load

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Objetivos de aprendizagem:

Preparar, compreender e interpretar o Relato Financeiro das entidades, nomeadamente os elementos que devem constar na informação a fornecer aos diferentes utilizadores interessados no desempenho económico-financeiro das entidades.

Competências:

1. Apreender o conjunto de elementos e requisitos que devem constar do relato financeiro;
2. Interpretar e executar um número significativo de operações relativas à apresentação do relato financeiro de acordo com o SNC;
3. Compreender e aplicar os princípios contabilísticos inerentes a estas operações e à elaboração do relato financeiro;
4. Apreender a importância do relato financeiro para a tomada de decisão dos utilizadores.

4.2. Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

- I. Principais aspetos normativos e conceitos essenciais associados ao relato financeiro;
- II. Relatórios financeiros, divulgações voluntárias e não voluntárias a fornecer pelas entidades;
- III. Informação intercalar;
- IV. Demonstrações financeiras - estrutura, bases de apresentação, conteúdos essenciais e divulgações;
- V. Relato financeiro - normativos principais:
 - Ativos Fixos Tangíveis
 - Subsídios
 - Acontecimentos após a data do balanço;
 - Políticas contabilísticas, alterações nas estimativas contabilísticas e erros;
 - Ativos não correntes detidos para venda e unidades operacionais em descontinuação;
 - Resultados por ação;
 - Investimentos em subsidiárias, associadas e empreendimentos conjuntos (contas individuais);
 - Relato por segmentos;
- VI. Importância da estrutura concetual para o relato financeiro;
- VII. Análise de algumas situações frequentes de manipulação de resultados e da estrutura patrimonial.

5.2. Syllabus

- I. Financial reporting main normative aspects and essential concepts;
- II. Financial reports, volunteer and non-volunteer disclosers to be supplied by the entities;
- III. Interim information;
- IV. Financial reports: Structure, presentation basis and disclosures;
- V. Financial reporting; Standards to be learnt:
 - Fixed Assets
 - Grants
 - Events after reporting period;
 - Accounting policies, change in accounting estimates and errors;
 - Non-current assets held for sale and discontinued operations;
 - Earnings per share;
 - Investments in associates and joint-ventures;
 - Operating segments;
- VI The importance of the conceptual structure for the financial reporting;
- VII Analysis of some frequent results manipulation and financial structure.

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Para que os estudantes consigam compreender, elaborar e analisar a informação financeira de forma a apoiar processos de tomada de decisão fundamentados, é essencial adquirir conhecimentos sobre as normas básicas de relato financeiro, divulgação voluntária, quadro conceptual e elaboração das demonstrações financeiras, considerando situações que possam conduzir à manipulação de resultados.

- O **Objetivo de Aprendizagem 1** é alcançado através das atividades desenvolvidas no programa, do capítulo I ao capítulo IV.
- O **Objetivo de Aprendizagem 2** é alcançado através das atividades desenvolvidas no capítulo V do programa.
- O **Objetivo de Aprendizagem 3** é alcançado através das atividades desenvolvidas do capítulo I ao capítulo VI.
- O **Objetivo de Aprendizagem 4** é alcançado através das atividades desenvolvidas do capítulo I ao capítulo VII.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

For the students to understand, prepare and analyze the financial reporting in order to achieve a good decision making process, its necessary to learn the basic reporting standards, volunteer disclosure, the conceptual framewok, assembling the financial statements taking in consideration situations that lead to results manipulation.

Learning Objective 1 is achieved through the work developed in the syllabus from chapter I to chapter IV.

Learning Objective 2 is achieved through the work developed in the syllabus through chapter V.

Learning Objective 3 is achieved through the work developed in the syllabus through chapter I to chapter VI.

Learning Objective 4 is achieved through the work developed in the syllabus through chapter I to chapter VII.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

A metodologia de ensino assenta numa abordagem mista, combinando a exposição teórica dos conteúdos com a utilização de plataforma de *e-learning*, através da qual serão disponibilizados materiais de apoio (apresentações, exercícios e outros recursos digitais). Paralelamente, promove-se a aprendizagem ativa mediante a resolução de casos práticos e a realização de pesquisas orientadas pelos estudantes sobre temas previamente definidos, incentivando o desenvolvimento de competências de análise, reflexão crítica e aplicação dos conhecimentos.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

The teaching methodology is based on a blended approach, combining the theoretical exposition of contents with the use of an e-learning platform, through which support materials will be made available (presentations, exercises, and other digital resources). In parallel, active learning is fostered through the resolution of practical case studies and the development of student-led research on previously defined topics, thereby encouraging the acquisition of analytical skills, critical reflection, and the practical application of knowledge.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

Avaliação Contínua

- 1.º Teste presencial ? 35%
- 2.º Teste presencial ? 35%
- Trabalhos de grupo realizados ao longo do semestre ? 20%
- Participação em aula ? 10%

Condições específicas:

- É obrigatória a obtenção de uma classificação mínima de 7 valores na média dos testes presenciais bem como no trabalho de grupo.

Exame Final

- A exclusão ou insucesso na avaliação contínua implica a realização de exame final.
- O exame final consiste numa prova escrita com ponderação de 100%.

Notas adicionais

- Considera-se aprovado o estudante que obtenha classificação global igual ou superior a 10 valores.
- Os estudantes que obtenham classificação igual ou superior a 15 valores poderão ser submetidos a prova oral de confirmação.

8.2 Evaluation

Continuous Assessment

- First in-person written test ? 35%
- Second in-person written test ? 35%
- Group assignments developed throughout the semester ? 20%
- Active participation in class ? 10%

Assessment Requirements

- Students must obtain a minimum grade of 7 considering the average of the written tests and the group assignments as well in order to qualify for approval under continuous assessment.

Final Examination

- Students who are either excluded from or unsuccessful in continuous assessment will be required to undertake the final examination.
- The final examination consists of a written test, with a weighting of 100%.

Additional Provisions

- A final grade equal to or greater than 10 constitutes successful completion of the course unit.
- Students achieving a grade equal to or higher than 15 may be invited to undertake an oral examination for grade confirmation.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

Pela aplicação de uma metodologia de ensino-aprendizagem ativa, procura-se reforçar a compreensão dos estudantes, promovendo simultaneamente a capacidade de análise crítica, a participação ativa e a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos.

- **Objetivo de aprendizagem 1** : será concretizado através da exposição dos conteúdos com recurso a slides disponibilizados no Moodle, articulada com a utilização de relatórios de contas de empresas como referência central.
- **Objetivo de aprendizagem 2** : será concretizado mediante uma abordagem teórico-prática, combinando a exposição de conteúdos com a resolução de casos práticos em sala de aula e a realização de pesquisas nos relatórios de contas, fomentando a aprendizagem ativa.
- **Objetivo de aprendizagem 3** : será concretizado pela exposição e análise das normas contabilísticas de relato financeiro e realização de um trabalho de grupo.
- **Objetivo de aprendizagem 4** : será concretizado através da realização de um trabalho de grupo, em que a pesquisa, a discussão e a análise crítica permitirão identificar os riscos mais relevantes de distorção da informação financeira e compreender a importância do relato financeiro para a tomada de decisões.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

By applying an **active teaching and learning methodology**, this course aims to enhance students' understanding while fostering critical thinking, active engagement, and the practical application of acquired knowledge.

- **Learning Objective 1** : Achieved through the delivery of lectures supported by slides made available on Moodle, integrated with the use of corporate financial reports as a primary reference.
- **Learning Objective 2** : Achieved through a theoretical-practical approach that combines lectures with the analysis of case studies in class and research based on financial reports, thereby promoting active learning.
- **Learning Objective 3** : Achieved through the presentation and analysis of financial reporting standards, complemented by the development of a group project.
- **Learning Objective 4** : Achieved through the completion of a group project in which research, discussion, and critical analysis will support the identification of key risks of financial information misstatement and the understanding of the importance of financial reporting for effective decision-making.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Principal

Almeida, Rui M.P., Dias, Ana Isabel; Albuquerque, Fábio; Carvalho, Fernando; Pinheiro, Pedro, (2021), *SNC CASOS PRÁTICOS E EXERCÍCIOS RESOLVIDOS*, 4ª Edição, ATF Edições Técnicas, Lisboa.

Gonçalves, Cristina; Santos, Dolores; Rodrigo, José; Fernandes Sant'ana, Joaquim (2017), *Relato Financeiro Interpretação e Análise* (3ª edição), Vida Económica

Sistema de Normalização Contabilística (SNC) da Comissão de Normalização Contabilística (CNC)

Complementar

Borges, António; Rodrigues, Azevedo; Rodrigues, Rogério (2021), *Elementos de Contabilidade Geral*, (27ª edição), Áreas Editora

Caiado, António C. Pires e Gil, Primavera M. Daniel (2014), *As Demonstrações de Fluxos de Caixa*, (2ª Edição), Áreas Editora

COSTA, Carlos Batista e ALVES, Gabriel Correia (2021), "Contabilidade Financeira", 10ª Edição, Rei dos Livros Editora, Lisboa.

Cravo, Domingos; Grenha, Carlos; Batista, Luís; Pontes, Sérgio (2009), *SNC Comentado*, Texto Editores

Moreira, José (2020), *Contabilidade, da preparação à interpretação da informação financeira*, 2ª Edição - Edições Silabo

Rodrigues, Ana Maria; Carvalho, Carla; Cravo, Domingos; Azevedo, Graça (2013), *SNC Contabilidade Financeira: sua aplicação*, (Reimpressão 2ª edição), Edições Almedina

Silva, Eduardo, Martins, Carlos (2012), *Demonstração de Fluxos de Caixa*, Vida Económica.

11. Observações**11.1. Observações**

11.2. Observations
