

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Contabilidade Financeira

Curso(s):

Finanças Empresarias (P.L.)

Finanças Empresariais

1.1.2. *Designation*

Financial Accounting

Course(s):

Degree in Corporate Finance

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CA

1.2.2. *Scientific area's acronym*

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0108:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0108:00

1.5. Total de horas de contacto
1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0011:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0056:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0011:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0056:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

4

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular
2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

FERNANDO PAULO MARQUES DE CARVALHO
 TPFN22A (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

FERNANDO PAULO MARQUES DE CARVALHO
 TPFN22A (3 week hours; 45 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

JOÃO PEDRO PIMPÃO MORGADO

TPFN21A (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

PAULA ALEXANDRA ROCHA GOMES DOS SANTOS

TPFD21A (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

PAULA ALEXANDRA VIEIRA GARCIA

TPFD22A (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

JOÃO PEDRO PIMPÃO MORGADO

TPFN21A (3 week hours; 45 semester hours)

PAULA ALEXANDRA ROCHA GOMES DOS SANTOS

TPFD21A (3 week hours; 45 semester hours)

PAULA ALEXANDRA VIEIRA GARCIA

TPFD22A (3 week hours; 45 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Objetivo Geral:

Desenvolver nos alunos as competências necessárias para compreender toda a informação relevada no Balanço e na Demonstração dos Resultados por Naturezas, após o reconhecimento do ciclo completo das principais transações ocorridas numa empresa ou entidade.

OA - Objetivos de Aprendizagem:

O1. Compreender os ciclos completos da informação contabilística.

O2. Aprofundar o conhecimento do reconhecimento de diversas transações diárias e de apuramento de resultados.

O3. Compreender a informação prestada no Balanço e na Demonstração dos Resultados por Naturezas.

4.2. Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)

General Objective:

To develop in students the necessary skills to understand all the information revealed in the Balance Sheet and in the Income Statement by Nature, after the recognition of the complete cycle of the main transactions that occurred in a company or entity.

LO - Learning Objectives:

LO1. Understand the complete cycles of accounting information.

LO2. Deepen the knowledge of the recognition of various daily transactions and results.

LO3. Understand the information provided in the Balance Sheet and in the Income Statement.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

CP - Conteúdos programáticos

CP.1 - O ciclo operacional

CP.1.1 - Operações com o Estado e Outras Entidades Públicas

CP.1.2 - Processamento de salários

CP.2 - O ciclo de Investimento

CP.2.1 - Investimentos financeiros: Reconhecimento, mensuração e desreconhecimento

CP.2.2 - Propriedades de Investimento: Reconhecimento, mensuração e desreconhecimento

CP.2.3 - Ativos fixos tangíveis: Reconhecimento e mensuração; depreciações e desreconhecimento

CP.2.4 - Ativos intangíveis: Reconhecimento e mensuração; amortizações e desreconhecimento

CP.3 - O ciclo de financiamento

CP.3.1 - Financiamento com capitais próprios

CP.3.2 - Financiamento com capitais alheios (financiamentos obtidos)

CP.4 - O Encerramento de Contas

CP.4.1 - Provisões

CP.4.2 - Imparidades

CP.4.3 - Acréscimos e Diferimentos

CP.4.4 - Operações de fim de período

CP.5 - Demonstrações Financeiras

CP.5.1 - Balanço

CP.5.2 - Demonstração dos Resultados por Naturezas

5.2. Syllabus

CP - Programmatic Contents / Syllabus

CP.1 - The operational cycle

CP.1.1 - Operations with the State and Other Public Entities

CP.1.2 - Payroll Processing

CP.2 - The Investment Cycle

CP.2.1 - Financial investments: Recognition, measurement and derecognition

CP.2.2 - Investment Properties: Recognition, measurement and derecognition

CP.2.3 - Tangible fixed assets: Recognition and measurement; Depreciation and derecognition

CP.2.4 - Intangible assets: Recognition and measurement; Depreciation and derecognition

CP.3 - The funding cycle

CP.3.1 - Equity financing

CP.3.2 - Financing with external capital (financing obtained)

CP.4 - The Closure of Accounts

CP.4.1 - Provisions

CP.4.2 - Impairments

CP.4.3 - Accruals and Deferrals

CP.4.4 - End-of-period operations

CP.5 - Financial Statements

CP.5.1 - Balance sheet

CP.5.2 - Statement of Income by Nature

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A coerência dos conteúdos programáticos (CP) com os objetivos de aprendizagem (OA) decorre da seguinte interligação:

O objetivo de aprendizagem OA.1 será atingido mediante o trabalho desenvolvido nos conteúdos programáticos CP.1, CP.2 e CP.3

O objetivo de aprendizagem OA.2 será atingido mediante o trabalho desenvolvido nos conteúdos programáticos CP.1, CP.2 e CP.3

O objetivo de aprendizagem OA.3 será atingido mediante o trabalho desenvolvido no conteúdo programático CP.4

6.2. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The coherence of the curricular contents (CP) with the learning objectives (LO) is derived from the following interconnection:

The learning objective LO.1 will be achieved through the work developed in the curricular contents CP.1, CP.2, and CP.3.

The learning objective LO.2 will be achieved through the work developed in the curricular contents CP.1, CP.2, and CP.3.

The learning objective LO.3 will be achieved through the work developed in the curricular content CP.4.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

Nesta unidade curricular, serão adotadas metodologias de ensino que combinam componentes teórico-práticos, práticas laboratoriais e tutoria, com o objetivo de proporcionar uma aprendizagem focada na aplicação dos conhecimentos e no desenvolvimento de competências práticas essenciais.

ME-Metodologias de Ensino:

ME.1- Aulas Teórico-Práticas: Nessas sessões, são apresentados os conceitos teóricos e os alunos têm a oportunidade de aprender por meio de uma abordagem prática, resolvendo exercícios e estudando exemplos aplicados. Este formato permite que os alunos compreendam os conteúdos teóricos enquanto trabalham em problemas concretos, facilitando a aprendizagem integrada e prática.

ME.2- Laboratórios: As sessões laboratoriais serão essenciais para a experimentação e utilização de software ou ferramentas específicas relacionadas com os conteúdos programáticos. Durante estas atividades, os alunos aplicarão diretamente os conceitos estudados, trabalhando em cenários reais ou simulados que reforçam o conhecimento teórico através de exercícios práticos e resolução de casos.

ME.3 - Tutoria: Períodos de apoio aos alunos fora do período letivo para fornecer suporte adicional e orientação aos alunos. Durante essas sessões, os alunos poderão esclarecer dúvidas, aprofundar conceitos e receber feedback personalizado sobre suas atividades, promovendo uma aprendizagem mais direcionada e eficaz.

Métodos de Ensino:

- Métodos Ativos: Serão utilizados métodos que incentivam a aprendizagem ativa, onde os alunos são desafiados a resolver exercícios práticos e casos de estudo, tanto de forma individual quanto em grupo. Essa abordagem ativa ajuda a consolidar o conhecimento adquirido e a desenvolver competências analíticas e de resolução de problemas.
- Métodos Participativos: Para estimular a colaboração e a aprendizagem conjunta, serão utilizados métodos participativos que envolvem a resolução de casos práticos em grupo, promovendo a troca de conhecimentos e a construção coletiva de soluções.

Recursos:

- Ferramentas informáticas, para além do recurso ao Office, serão integrados no ensino softwares específicos para Gestão de Projetos, Modelos de Previsão e Simulação, permitindo que os alunos desenvolvam competências técnicas essenciais.

- Moodle: A plataforma Moodle será utilizada como um recurso central para apoiar a aprendizagem, permitindo a distribuição de materiais de estudo, a realização de atividades avaliativas e a comunicação entre alunos e professores. O Moodle também facilitará a organização e o acompanhamento das atividades, proporcionando um ambiente virtual complementar às aulas presenciais.

Esta combinação de metodologias, métodos de ensino e recursos visa criar um ambiente de aprendizagem que estimula a prática, a colaboração e o desenvolvimento de competências técnicas relevantes para a área de estudo.

7.2. Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model

In this course unit, teaching methodologies will combine theoretical-practical components, laboratory practices, and tutoring to provide learning focused on the application of knowledge and the development of essential practical skills.

TM - Teaching Methodologies:

TM.1 - Theoretical-Practical Classes:

These sessions present theoretical concepts, allowing students to learn through a practical approach by solving exercises and studying applied examples. This format enables students to understand theoretical content while working on concrete problems, facilitating integrated and practical learning.

TM.2 - Laboratories:

Laboratory sessions are essential for experimenting with and using specific software or tools related to the programmatic content. During these activities, students will directly apply the studied concepts, working in real or simulated scenarios that reinforce theoretical knowledge through practical exercises and case-solving.

TM.3 - Tutoring:

Dedicated support periods outside regular class schedules to provide additional assistance and guidance to students. In these sessions, students can clarify doubts, deepen concepts, and receive personalized feedback on their activities, promoting more targeted and effective learning.

Teaching Methods:

Active Methods:

Methods that encourage active learning will be used, challenging students to solve practical exercises and case studies individually or in groups. This active approach helps consolidate acquired knowledge and develop analytical and problem-solving skills.

Participatory Methods:

To foster collaboration and joint learning, participatory methods will be employed, involving group resolution of practical cases. These methods promote knowledge exchange and the collective construction of solutions.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

A metodologia de ensino é baseada em exposição de conteúdos, com recurso ao e-learning, PowerPoint, exercícios e elaboração casos práticos em pesquisas efetuadas pelos alunos sobre temas propostos.

A avaliação contínua terá em conta a realização das seguintes componentes:

1º Teste presencial 35%.

2º Teste presencial 35%.

Trabalho de grupo com apresentação 20% (ao longo do semestre).

Participação 10% (com base nas apresentações dos trabalhos de grupo).

A manutenção em avaliação contínua implica uma média mínima de 7 valores nos dois testes e uma nota mínima de 7 valores no trabalho do grupo.

A exclusão ou a reprovação em avaliação contínua implicará a avaliação por exame final por um exame escrito com ponderação de 100%.

A aprovação em qualquer dos regimes de avaliação é resultante de uma nota final igual ou superior a 10 valores.

O aluno que obtiver uma classificação igual ou superior a 15 valores, em qualquer época de avaliação poderá ser submetido a uma prova oral.

8.2 Evaluation

The teaching methodology is based on content delivery through e-learning, PowerPoint presentations, exercises, and the development of practical cases derived from student research on proposed topics.

Continuous Assessment Components

1st In-Person Test 35%

2nd In-Person Test 35%

Group Work with Presentation 20% (carried out throughout the semester).

Participation 10% (based on the presentations of the group work).

Conditions for Continuous Assessment:

Students must achieve a minimum average score of 7 out of 20 in both tests.

A minimum score of 7 out of 20 is required for the group work.

Failure to meet these conditions or failing continuous assessment will require evaluation through a final written exam, which accounts for 100% of the grade.

Final Approval

To pass under any evaluation regime, a final grade of 10 out of 20 or higher is required.

Optional Oral Examination

Students who achieve a grade of 15 or higher in any evaluation period may be subject to an oral examination.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

Metodologias de Ensino (ME) - Objetivo de Aprendizagem (OA)

A coerência das metodologias de ensino (ME) com os objetivos da unidade curricular (OA) decorre da seguinte interligação:

A ME1 / Transversal a todos os objetivo de aprendizagem, OA1, OA2 e OA3

A ME2 / Transversal a todos os objetivo de aprendizagem, OA1, OA2 e OA3

A ME3 / Aplicavel a todos os objetivo de aprendizagem, OA1, OA2 e OA3

São aplicados tambem os seguintes métodos de ensino, aplicados aos objetivos de aprendizagem:

- Métodos Ativos: Transversal a todos os objetivo de aprendizagem, OA1, OA2 e OA3

- Métodos Participativos: Aplicavel a todos os objetivo de aprendizagem, OA1, OA2 e OA3

As metodologias de ensino pretendem capacitar os alunos a compreender as principais operações contabilísticas e a construir os mapas financeiros do Balanço e da Demonstração de Resultados.

A metodologia de avaliação pretende garantir que os objetivos de aprendizagem foram alcançados.

Os objetivos de aprendizagem OA1 e OA2 serão concretizados através de um ensino teórico-prático, consubstanciado com a realização em sala de casos práticos, trabalho de grupo e avaliado em testes parciais e no trabalho de grupo.

O objetivo de aprendizagem OA3 será concretizado através de um ensino teórico-prático, consubstanciado com a realização em sala de casos práticos e avaliado no trabalho de grupo com apresentação oral.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

Teaching Methodologies (TM) / Learning Outcomes (LO)

The coherence between the teaching methodologies and the learning objectives of the course unit (LO) arises from the following interconnection:

TM1 ? Applicable to all LOs (Transversal)

TM2 ? Applicable to all LOs (Transversal)

TM3 ? Applicable to all LOs (Transversal)

The following teaching methods are also applied, tailored to the learning outcomes :

Active Methods: Transversal to all learning objectives, LO1, LO2 and LO3.

Participatory Methods: Applicable to the learning objectives LO1, LO2 and LO3.

The teaching methodologies aim to enable students to understand the main accounting operations and to build the financial statements of the Balance Sheet and the Income Statement.

The assessment methodology aims to ensure that the learning objectives have been achieved.

Learning outcomes LO1 and LO2 will be achieved through theoretical-practical teaching, embodied with the realization of practical cases in the classroom and evaluated in a partial tests and in-class and group work.

Learning outcomes LO3 will be achieved through theoretical-practical teaching, embodied in the realization of practical cases in the classroom and evaluated in a group work.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

- Almeida, Rui; Dias, Ana I.; Albuquerque, Fábio; Carvalho, Fernando; Pinheiro, Pedro (2021) *SNC Casos Práticos e Exercícios Resolvidos*, (4ª Edição), ATF, Edições Técnicas, Lisboa.
- Almeida, Rui; Dias, Ana I.; Albuquerque, Fábio; Carvalho, Fernando; Pinheiro, Pedro (2010) *SNC Explicado*, 2ª Edição, ATF Edições Técnicas, Lisboa.
- Borges, António; Rodrigues, Azevedo; Rodrigues, Rogério (2021), *Elementos de Contabilidade Geral*, (27ª) Áreas Editores.
- Costa, Carlos Batista e Alves, Gabriel Correia (2014), *Contabilidade Financeira*, (2ª Edição) Rei dos Livros Editora.
- Gonçalves, Cristina; Santos, Dolores; Rodrigo, José; Fernandes Sant´ana, (2017), *Contabilidade Financeira Explicada*, (3ª edição), Vida Económica.
- Kaizeler, Ana C.; Cascais Domingos; Farinha, José (2017), *Novo SNC Todas as Normas em Casos Práticos*, Objetiva
- Sistema de Normalização Contabilística (SNC) da Comissão de Normalização Contabilística (CNC).
- Weygandt, J.; Kimmel, P.; Kieso, D., *Accounting principles* (2015), Wiley.

11. Observações

11.1. Observações

11.2. Observations
