

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Introdução à Contabilidade

Curso(s):

Finanças Empresarias (P.L.)

Finanças Empresariais

1.1.2. *Designation*

Introduction to Accounting

Course(s):

Degree in Corporate Finance

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CA

1.2.2. *Scientific area's acronym*

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0108:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0108:00

1.5. Total de horas de contacto
1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0011:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0056:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0011:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0056:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

4

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular
2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

FERNANDO PAULO MARQUES DE CARVALHO

TPFD11A (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPFN12A (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

FERNANDO PAULO MARQUES DE CARVALHO

TPFD11A (3 week hours; 45 semester hours), TPFN12A (3 week hours; 45 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular
3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

CRISTINA MARIA DO COITO ROQUE

TPFD12A (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPFN11A (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

CRISTINA MARIA DO COITO ROQUE

TPFD12A (3 week hours; 45 semester hours), TPFN11A (3 week hours; 45 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Objetivo Geral:

Desenvolver as competências necessárias para compreender o processo de reconhecimento e mensuração dos principais elementos patrimoniais de uma empresa ou entidade e que permitam avaliar a posição financeira e o desempenho dessa empresa ou entidade.

OA - Objetivos de Aprendizagem:

OA.1- Apreender o objeto, natureza e importância da contabilidade e o seu enquadramento legal.

OA.2 - Entender os pressupostos subjacentes da contabilidade financeira e compreender os elementos das classes de contas, da posição financeira e do desempenho.

OA.3 - Compreender o processo contabilístico de relevação das transações.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

General Objective:

To develop the necessary skills to understand the process of recognizing and measuring the main assets of a company or entity, enabling the evaluation of its financial position and performance.

LO - Learning Objectives:

LO.1 - Grasp the purpose, nature, and importance of accounting and its legal framework.

LO.2 - Understand the underlying assumptions of financial accounting and comprehend the elements of account classes, financial position, and performance.

LO.3 - Understand the accounting process of recording transactions.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

CP - Conteúdos programáticos

CP.1 - Conceitos fundamentais

CP.1.1 - Objetivos da informação financeira

CP.1.2 - Utilizadores e suas necessidades de informação

CP.1.3 - Património: Noção, elementos constitutivos e sua variação

CP.1.4 ? Balanço

CP.1.5 - Demonstração dos resultados

CP.2 - Método Contabilístico e Normalização Contabilística

CP.2.1- As contas:

CP.2.1.1 - Caracterização e princípios ou regras para a sua variação.

CP.2.1.2 - O método das partidas dobradas

CP.2.2- Os lançamentos:

CP.2.2.1 - O diário, o razão e os razões auxiliares

CP.2.2.2 - Normalização contabilística

CP.3 - Reconhecimento contabilístico de operações básicas

CP.3.1 - Operações com caixa e bancos

CP.3.2 - Aquisição e venda de bens e serviços

CP.3.3 - Inventários e mensuração

CP.3.4 - Aquisição de Ativos Fixos Tangíveis e de Ativos Intangíveis

CP.3.5 - Amortizações e Depreciações

CP.3.6 - Acréscimos e Diferimentos

CP.3.7 - Outros lançamentos de regularização

CP.3.8 - Apuramento de Resultados

5.2. Syllabus

CP - Programmatic Contents

CP.1 - Fundamental Concepts

CP.1.1 - Objectives of financial information

CP.1.2 - Users and their information needs

CP.1.3 - Assets: Definition, components, and variations

CP.1.4 - Balance Sheet

CP.1.5 - Income Statement

CP.2 - Accounting Methodology and Standardization

CP.2.1 - Accounts:

CP.2.1.1 - Characteristics and principles or rules for their variation

CP.2.1.2 - Double-entry bookkeeping method

CP.2.2 - Accounting entries:

CP.2.2.1 - The journal, the ledger, and auxiliary ledgers

CP.2.2.2 - Accounting standardization

CP.3 - Accounting Recognition of Basic Operations

CP.3.1 - Transactions with cash and bank accounts

CP.3.2 - Purchase and sale of goods and services

CP.3.3 - Inventory and measurement

CP.3.4 - Acquisition of Tangible and Intangible Fixed Assets

CP.3.5 - Depreciation and Amortization

CP.3.6 - Accruals and Deferrals

CP.3.7 - Other adjusting entries

CP.3.8 - Determination of Results

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A coerência dos conteúdos programáticos (CP) com os objetivos de aprendizagem (OA) decorre da seguinte interligação:

O Conteúdo Programático CP.1 serve para cumprir o Objetivo de Aprendizagem OA.1.

O Conteúdo Programático CP.2 serve para cumprir o Objetivo de Aprendizagem OA.2.

O Conteúdo programático CP.3 serve para cumprir o Objetivo de Aprendizagem OA.3.

O primeiro objetivo de aprendizagem (OA.1) materializasse em 5 conteúdos pedagógicos lecionadas no primeiro conteúdo programático CP.1 Conceitos fundamentais.

O segundo objetivo de aprendizagem (OA.2) materializasse em 4 conteúdos pedagógicos lecionados no segundo conteúdo programático CP.2 Método Contabilístico e Normalização Contabilística.

O terceiro objetivo de aprendizagem (OA.3) materializasse em 8 conteúdos pedagógicos lecionados no terceiro conteúdo programático CP.3 Reconhecimento contabilístico de operações básicas.

6.2. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The coherence between the programmatic contents (CP) and the learning objectives (LO) arises from the following interconnection:

The Programmatic Content CP.1 serves to meet the Learning Objective OA.1.

The Programmatic Content CP.2 serves to meet the Learning Objective OA.2.

The Programmatic Content CP.3 serves to meet the Learning Objective OA.3.

The first learning objective (OA.1) is materialized in 5 pedagogical contents taught in the first programmatic content CP.1 Fundamental Concepts.

The second learning objective (OA.2) is materialized in 4 pedagogical contents taught in the second programmatic content CP.2 Accounting Method and Accounting Standardization.

The third learning objective (OA.3) is materialized in 8 pedagogical contents taught in the third programmatic content CP.3 Accounting Recognition of Basic Operations.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

Nesta unidade curricular, serão adotadas metodologias de ensino que combinam componentes teórico-práticos, práticas laboratoriais e tutoria, com o objetivo de proporcionar uma aprendizagem focada na aplicação dos conhecimentos e no desenvolvimento de competências práticas essenciais.

ME-Metodologias de Ensino:

ME.1- Aulas Teórico-Práticas: Nessas sessões, são apresentados os conceitos teóricos e os alunos têm a oportunidade de aprender por meio de uma abordagem prática, resolvendo exercícios e estudando exemplos aplicados. Este formato permite que os alunos compreendam os conteúdos teóricos enquanto trabalham em problemas concretos, facilitando a aprendizagem integrada e prática.

ME.2- Laboratórios: As sessões laboratoriais serão essenciais para a experimentação e utilização de software ou ferramentas específicas relacionadas com os conteúdos programáticos. Durante estas atividades, os alunos aplicarão diretamente os conceitos estudados, trabalhando em cenários reais ou simulados que reforçam o conhecimento teórico através de exercícios práticos e resolução de casos.

ME.3 - Tutoria: Períodos de apoio aos alunos fora do período letivo para fornecer suporte adicional e orientação aos alunos. Durante essas sessões, os alunos poderão esclarecer dúvidas, aprofundar conceitos e receber feedback personalizado sobre suas atividades, promovendo uma aprendizagem mais direcionada e eficaz.

Métodos de Ensino:

- Métodos Ativos: Serão utilizados métodos que incentivam a aprendizagem ativa, onde os alunos são desafiados a resolver exercícios práticos e casos de estudo, tanto de forma individual quanto em grupo. Essa abordagem ativa ajuda a consolidar o conhecimento adquirido e a desenvolver competências analíticas e de resolução de problemas.
- Métodos Participativos: Para estimular a colaboração e a aprendizagem conjunta, serão utilizados métodos participativos que envolvem a resolução de casos práticos em grupo, promovendo a troca de conhecimentos e a construção coletiva de soluções.

Recursos:

- Ferramentas informáticas, para além do recurso ao Office, serão integrados no ensino softwares específicos para Gestão de Projetos, Modelos de Previsão e Simulação, permitindo que os alunos desenvolvam competências técnicas essenciais.

- Moodle: A plataforma Moodle será utilizada como um recurso central para apoiar a aprendizagem, permitindo a distribuição de materiais de estudo, a realização de atividades avaliativas e a comunicação entre alunos e professores. O Moodle também facilitará a organização e o acompanhamento das atividades, proporcionando um ambiente virtual complementar às aulas presenciais.

Esta combinação de metodologias, métodos de ensino e recursos visa criar um ambiente de aprendizagem que estimula a prática, a colaboração e o desenvolvimento de competências técnicas relevantes para a área de estudo.

7.2. Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model

In this course unit, teaching methodologies will combine theoretical-practical components, laboratory practices, and tutoring to provide learning focused on the application of knowledge and the development of essential practical skills.

TM - Teaching Methodologies:

TM.1 - Theoretical-Practical Classes:

These sessions present theoretical concepts, allowing students to learn through a practical approach by solving exercises and studying applied examples. This format enables students to understand theoretical content while working on concrete problems, facilitating integrated and practical learning.

TM.2 - Laboratories:

Laboratory sessions are essential for experimenting with and using specific software or tools related to the programmatic content. During these activities, students will directly apply the studied concepts, working in real or simulated scenarios that reinforce theoretical knowledge through practical exercises and case-solving.

TM.3 - Tutoring:

Dedicated support periods outside regular class schedules to provide additional assistance and guidance to students. In these sessions, students can clarify doubts, deepen concepts, and receive personalized feedback on their activities, promoting more targeted and effective learning.

Teaching Methods:

Active Methods:

Methods that encourage active learning will be used, challenging students to solve practical exercises and case studies individually or in groups. This active approach helps consolidate acquired knowledge and develop analytical and problem-solving skills.

Participatory Methods:

To foster collaboration and joint learning, participatory methods will be employed, involving group resolution of practical cases. These methods promote knowledge exchange and the collective construction of solutions.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

A metodologia de ensino é baseada em exposição de conteúdos, com recurso ao e-learning, PowerPoint, exercícios e elaboração casos práticos em pesquisas efetuadas pelos alunos sobre temas propostos.

A avaliação contínua terá em conta a realização das seguintes componentes:

1º Teste presencial 35%.

2º Teste presencial 35%.

Trabalhos de grupo com apresentação 20% (ao longo do semestre).

Participação 10% (com base nas apresentações dos trabalhos de grupo).

A manutenção em avaliação contínua implica uma média mínima de 7 valores nos dois testes e uma nota mínima de 7 valores no trabalho do grupo.

A exclusão ou a reprovação em avaliação contínua implicará a avaliação por exame final por um exame escrito com ponderação de 100%.

A aprovação em qualquer dos regimes de avaliação é resultante de uma nota final igual ou superior a 10 valores.

O aluno que obtiver uma classificação igual ou superior a 15 valores, em qualquer época de avaliação poderá ser submetido a uma prova oral.

8.2 Evaluation

The teaching methodology is based on content delivery through e-learning, PowerPoint presentations, exercises, and the development of practical cases derived from student research on proposed topics.

Continuous Assessment Components:

1st In-Person Test: 35%

2nd In-Person Test: 35%

Group Work with Presentation: 20% (carried out throughout the semester).

Participation: 10% (based on the presentations of the group work).

Conditions for Continuous Assessment:

Students must achieve a minimum average score of 7 out of 20 in both tests.

A minimum score of 7 out of 20 is required for the group work.

Failure to meet these conditions or failing continuous assessment will require evaluation through a final written exam, which accounts for 100% of the grade.

Final Approval:

To pass under any evaluation regime, a final grade of 10 out of 20 or higher is required.

Optional Oral Examination:

Students who achieve a grade of 15 or higher in any evaluation period may be subject to an oral examination.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

Metodologias de Ensino (ME) e Objetivo de Aprendizagem (OA)

A coerência das metodologias de ensino (ME) com os objetivos da unidade curricular (OA) decorre da seguinte interligação:

A ME1 é transversal a todos os objetivos de aprendizagem, OA1, OA2 e OA3.

A ME2 é aplicável aos objetivos OA2 e OA3.

A ME3 é igualmente transversal a todos os objetivos de aprendizagem, OA1, OA2 e OA3.

São aplicados também os seguintes métodos de ensino, aplicados aos objetivos de aprendizagem:

Métodos Ativos, transversal a todos os objetivos de aprendizagem, OA1, OA2 e OA3.

Métodos Participativos, aplicável aos objetivos de aprendizagem, OA2 e OA3.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

Teaching Methodologies (TM) and Learning Outcomes (LO)

The coherence of teaching methodologies (TM) with the objectives of the curricular unit (LO) results from the following interconnection:

TM1 is transversal to all learning outcomes, LO1, LO2, and LO3.

TM2 is applicable to objectives LO2 and LO3.

TM3 is also transversal to all learning outcomes , LO1, LO2, and LO3.

The following teaching methods are also applied, corresponding to the learning outcomes:

Active Methods, transversal to all learning outcomes, LO1, LO2, and LO3.

Participatory Methods, applicable to learning outcomes, LO2 and LO3.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Bibliografia Principal

Almeida, Rui M.P., Dias, Ana Isabel; Albuquerque, Fábio; Carvalho, Fernando; Pinheiro, Pedro, (2021), SNC Casos Práticos e Exercícios Resolvidos, (4ª Edição), ATF Edições Técnicas, Lisboa.

Gonçalves, Cristina; Santos, Dolores; Rodrigo, José; Fernandes Sant'ana, Joaquim (2017), Relato Financeiro Interpretação e Análise, (3ª Edição), Vida Económica

Sistema de Normalização Contabilística (SNC) da Comissão de Normalização Contabilística (CNC)

Bibliografia Complementar

Borges, António; Rodrigues, Azevedo; Rodrigues, Rogério (2021), Elementos de Contabilidade Geral, (27ª Edição), Áreas Editora

Caiado, António C. Pires e Gil, Primavera M. Daniel (2014), As Demonstrações de Fluxos de Caixa, (2ª edição), Áreas Editora

Costa, Carlos Batista e Alves, Gabriel Correia (2014), Contabilidade Financeira, (2ª Edição), Rei dos Livros Editora

Cravo, Domingos; Grenha, Carlos; Batista, Luís; Pontes, Sérgio (2009), SNC Comentado, Texto Editores

11. Observações

11.1. Observações

11.2. *Observations*
