

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Relato da Sustentabilidade na Administração Pública

Curso(s):

Contabilidade (P.L.)

Contabilidade

1.1.2. *Designation*

Sustainability Reporting in Public Administration

Course(s):

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CA

1.2.2. *Scientific area's acronym*

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0189:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0189:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0060:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0060:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0060:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0060:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

7

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

ANA CATARINA PAGARIM RIBEIRO KAIZELER

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

ANA CATARINA PAGARIM RIBEIRO KAIZELER

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. Other academic staff and lecturing load

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O1: Compreender os fundamentos do relato de sustentabilidade e da sua importância para a Administração Pública; O2: Analisar o papel do Estado no desenvolvimento sustentável e reconhecer os desafios globais que influenciam o relato de sustentabilidade; O3: Conhecer e aplicar as regulamentações internacionais e nacionais relacionadas com o relato da sustentabilidade; O4: Avaliar a materialidade para priorizar informação relevante para o relato de sustentabilidade; O5: Desenvolver capacidades de comunicação para relatar informação de forma clara e envolvente; O6: Aprender a pesquisar e consultar fontes para o relato da sustentabilidade; O7: desenvolver competências para melhorar indicadores de desempenho na Administração Pública; O8 Desenvolver capacidade crítica na análise do relato de sustentabilidade; O9 Identificar e antecipar as tendências futuras do relato de sustentabilidade na Administração Pública.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

Administration; O2: Analyze the role of the State in sustainable development and recognize global challenges influencing sustainability reporting; O3: Acquire and apply international and national regulations related to sustainability reporting; O4: Evaluate materiality to prioritize relevant information for sustainability reporting; O5: Develop communication skills to report information clearly and engagingly; O6: Learn to research and consult sources for sustainability reporting; O7: Develop competencies to enhance performance indicators in Public Administration; O8: Cultivate critical thinking skills in the analysis of sustainability reporting; O9: Identify and anticipate future trends in sustainability reporting in Public Administration.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

(CP1) Parte I. Conceitos e fundamentos da Sustentabilidade - Definições e contextualização; - Estratégias e Políticas de Sustentabilidade; - Desafios e Oportunidades para a Administração Pública; - Os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS's). (CP2) Parte II. O Relato da Sustentabilidade na Administração Pública - Necessidade de Relato de Sustentabilidade na Administração Pública; - Panorama Normativo nacional e internacional. (CP3) Parte III. Stakeholders, Materialidade e estratégias de comunicação - Stakeholders: - Materialidade; - Ferramentas de comunicação para o relato da sustentabilidade. (CP4) Parte IV. Dados, Métricas e Indicadores de Desempenho - Recolha e Gestão de dados para o relato da sustentabilidade; - Métricas e Indicadores ? chave de Desempenho para a Administração Pública no âmbito da Sustentabilidade. (CP5) Parte V. Análise de relatórios e tendências emergentes.

5.2. *Syllabus*

(CP1) Part I. Concepts and Foundations of Sustainability -Definitions and Contextualization; -Sustainability Strategies and Policies; -Challenges and Opportunities for Public Administration; -Sustainable Development Goals (SDGs). (CP2) Part II. Sustainability Reporting in Public Administration -Need for Sustainability Reporting in Public Administration; -National and International Regulatory Landscape. (CP3) Part III. Stakeholders, Materiality, and Communication Strategies -Stakeholders; -Materiality; -Communication tools for sustainability reporting. (CP4) Part IV. Data, Metrics, and Performance Indicators -Data Collection and Management for Sustainability Reporting; -Metrics and Key Performance Indicators for Public Administration in the context of Sustainability. (CP5) Part V. Analysis of Reports and Emerging Trends.

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O objetivo essencial consiste em proporcionar uma compreensão aprofundada dos princípios, práticas e desafios associados ao relato da sustentabilidade na administração pública. As atividades práticas e estudos de caso visam garantir que os alunos possam aplicar os conceitos aprendidos em situações reais. A seguir apresenta-se a correspondência entre os conteúdos programáticos adotados e os objetivos da unidade curricular: CP1 ? O1 e O2 CP2 ? O3 CP3 ? O4 e O5 CP4 ? O6 e O7 CP5 ? O8 e O9

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The essential objective is to provide a thorough understanding of the principles, practices, and challenges associated with sustainability reporting in public administration. Practical activities and case studies aim to ensure that students can apply the learned concepts in real-world situations. The following shows the correspondence between the adopted programmatic contents and the objectives of the course unit: CP1 ? O1 and O2 CP2 ? O3 CP3 ? O4 and O5 CP4 ? O6 and O7 CP5 ? O8 and O9

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

O aluno deverá adquirir e/ou desenvolver competências de análise e síntese, de pesquisa, de crítica, de comunicação escrita e oral. Para tal, serão utilizadas as metodologias de ensino (ME): ME1 - Participativas, com análise e discussão de casos práticos; ME2 - Ativas, com a realização de tarefas e trabalhos individuais e em grupo; ME3 - Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, de acordo com o Planeamento. Recursos utilizados: Microsoft onedrive; Microsoft Office; Plataforma Moodle; Vídeos; Bases de dados internacionais como por exemplo: Estatísticas do Banco Mundial, Da OCDE e da ONU entre outros.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

The student should acquire and/or develop skills in analysis and synthesis, research, criticism, and written and oral communication. To achieve this, teaching methodologies (TM) will be employed: TM1 - Participative, involving the analysis and discussion of practical cases; TM2 - Active, requiring individual and group tasks and projects; TM3 - Self-study, related to the student's autonomous work, following the outlined plan. Resources used: Microsoft OneDrive; Microsoft Office; Moodle Platform; Videos; International databases such as, for example, World Bank Statistics, OECD, and UN, among others

8. Avaliação

8.1 Avaliação

i) Avaliação contínua: - Realização de dois testes escritos, cada um deles com uma ponderação de 30% na nota final de avaliação contínua (nota mínima de 7 valores). - Trabalho de Grupo com apresentação oral com uma ponderação de 40% na nota final de avaliação contínua (nota mínima de 7 valores). ii) Exame Final: -Realização de prova escrita única com o valor absoluto de ponderação (100%). Todas as Avaliações serão feitas em formato presencial.

8.2 Evaluation

i) Continuous Assessment: Conducting two written tests, each carrying a weight of 30% in the final continuous assessment grade (minimum grade of 7 points). Group Project with oral presentation, accounting for 40% of the final continuous assessment grade (minimum grade of 7 points). ii) Final Exam: Conducting a single written exam with an absolute weighting of 100%. All assessments will be conducted in an in-person format.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

As metodologias de ensino visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objetivos de aprendizagem, pelo que, apresentam-se as principais interligações entre as metodologias de ensino e os respetivos objetivos: ME1 - O1; O2 e O3 ME2 - O4; O5 e O6 ME3 - O7; O8 e O9As metodologias de ensino visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objetivos de aprendizagem, pelo que, apresentam-se as principais interligações entre as metodologias de ensino e os respetivos objetivos: ME1 - O1; O2 e O3 ME2 - O4; O5 e O6 ME3 - O7; O8 e O9

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The teaching methodologies aim at developing the key learning competencies of students to fulfill each of the learning objectives. Therefore, the main connections between teaching methodologies and their respective objectives are presented: TM1 - O1; O2; and O3 TM2 - O4; O5; and O6 TM3 - O7; O8; and O9

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Blackburn, W. R. (2012). The sustainability handbook: the complete management guide to achieving social, economic and environmental responsibility. Routledge Eccles, R. G., & Krzus, M. P. (2010). One report: Integrated reporting for a sustainable strategy. John Wiley & Sons. Global Reporting Initiative (2023), The global standards for sustainability reporting, disponível em <https://www.globalreporting.org/standards> IPSASB (2022). Handbook of international Public Sector Accounting Pronouncements, edited by IFAC (volume III), USA. READ, Colin. Understanding Sustainability Principles and ESG Policies: A Multidisciplinary Approach to Public and Corporate Responses to Climate Change. Springer Nature, 2023.

11. Observações

11.1. Observações

11.2. *Observations*
