

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Controlo de Gestão na Administração Pública

Curso(s):

Contabilidade (P.L.)

Contabilidade

1.1.2. Designation

Management Control in Public Administration

Course(s):

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CA

1.2.2. Scientific area's acronym

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0108:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0108:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0030:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0030:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0030:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0030:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

4

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

ALEXANDRA MARGARIDA CLEMENTE RODRIGUES DOMINGOS

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

ALEXANDRA MARGARIDA CLEMENTE RODRIGUES DOMINGOS

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. Other academic staff and lecturing load

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

No final desta unidade curricular, os alunos deverão ser capazes de:

O1. Compreender o papel essencial do controlo de gestão na promoção da eficiência e eficácia das organizações públicas, bem como na manutenção do equilíbrio financeiro do Estado.

O2. Identificar e analisar os efeitos da utilização de diferentes sistemas de custeio nos resultados.

O3. Dominar os conhecimentos fundamentais sobre os instrumentos de orientação do comportamento organizacional, nomeadamente no que respeita aos centros de responsabilidade, aos preços de transferência interna e às medidas de desempenho.

O4. Caracterizar os principais instrumentos e ferramentas de controlo de gestão aplicáveis às organizações públicas e analisar as suas condições de implementação, de acordo com a literatura especializada.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

At the end of this course unit, students should be able to:

LO1. Understand the essential role of management control in promoting the efficiency and effectiveness of public organizations, as well as in maintaining the financial balance of the State.

LO2. Identify and analyse the effects of using different costing systems on organizational results.

LO3. Demonstrate a solid understanding of the key instruments that guide organizational behaviour, particularly regarding responsibility centres, internal transfer pricing, and performance measurement indicators.

LO4. Describe the main management control instruments and tools applicable to public organizations and analyse the conditions for their implementation, in accordance with the relevant academic literature.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

CP1. Instrumentos de Contabilidade de Gestão

- 1.1 Modelo CVR (Custo-Volume-Resultado)
- 1.2 Preços de transferência interna

CP2. Custo padrão

CP3. Níveis e Instrumentos de Planeamento (Estratégico, Intermédio e Operacional) versus Controlo de Gestão

CP4. Introdução ao Controlo de Gestão em Entidades Públicas

- 4.1 Definição e importância do controlo de gestão no contexto das organizações públicas
- 4.2 Diferenças entre o controlo de gestão no setor público e privado.

CP5. Instrumentos e Ferramentas de controlo de gestão em organizações públicas

- 5.1 Controlo orçamental: análise de desvios e orçamento flexível
- 5.2 Benchmarking
- 5.3 Tableau de Bord e Balanced Scorecard
- 5.4 Conceção de sistemas de controlo de gestão

5.2. *Syllabus*

S1. Management Accounting Instruments

- 1.1 Cost-Volume-Profit (CVP) Model
- 1.2 Internal Transfer Pricing

S2. Standard Costing

S3. Levels and Instruments of Planning (Strategic, Intermediate, and Operational) versus Management Control

S4. Introduction to Management Control in Public Entities

- 4.1 Definition and importance of management control in the context of public organizations
- 4.2 Differences between management control in the public and private sectors

S5. Management Control Instruments and Tools in Public Organizations

- 5.1 Budgetary control: variance analysis and flexible budgeting
- 5.2 Benchmarking
- 5.3 *Tableau de Bord* and *Balanced Scorecard*
- 5.4 Design of management control systems

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos são coerentes com os objetivos da UC, uma vez que se abordam temáticas como a transposição dos conceitos e processos de Gestão (Estratégica, Tática e Operacional) originariamente concebidos na administração de empresas privadas para o campo da administração das entidades públicas.

A relevância dos temas encontra justificação na complexidade dos problemas de gestão, quer a nível interno quer a nível do meio envolvente, e na necessidade de melhorar continuamente o desempenho e de monitorizar os resultados. Assim, todos os pontos indicados nos conteúdos programáticos são importantes para que se compreenda a necessidade de as organizações públicas colocarem em funcionamento sistemas de antecipação dos acontecimentos.

Procura-se adotar uma análise crítica e de inter-relação das matérias abordadas.

O1. CP1 a CP5

O2. CP1

O3. CP 1 e CP2

O4. CP3 a CP5

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The course content is consistent with the objectives of the curricular unit, as it addresses topics such as the adaptation of management concepts and processes (strategic, tactical, and operational), originally developed for private-sector management, to the context of public administration.

The relevance of these topics lies in the complexity of management challenges, both at the internal level and within the external environment, as well as in the need for continuous performance improvement and results monitoring.

Accordingly, all sections of the course content are essential to understanding the importance of implementing forward-looking management systems in public organizations. A critical and integrative analytical approach to the topics covered is encouraged.

LO1. S1 to S5

LO2. S1

LO3. S1 and S2

LO4. S3 to S5

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

Serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (ME):

ME1. Expositivas - para apresentação dos quadros teóricos de referência;

ME2. Participativas e ativas - com análise e resolução de casos práticos;

ME3. Autoestudo - relacionado com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no planeamento das aulas.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

The following learning-teaching methodologies (LM) will be used:

LM1. Expository - to the presentation of the theoretical reference frames;

LM2. Participatory and Active - analysis and resolution of practical cases;

LM3. Self-study - related to the students independent work, as outlined in the lesson plan.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

1) Avaliação contínua : dois testes escritos individuais, com o peso de 50% cada. O 1.º teste será realizado em aula e o 2.º teste no dia do exame de época normal. Aprovação: a) mínimo de 7 (sete) valores em cada um dos momentos de avaliação; b) classificação final mínima de 10 valores. A não realização de qualquer um dos momentos de avaliação contínua ou a não obtenção da nota mínima indicada, remetem o aluno para exame final.

2) Exame final : prova escrita - peso de 100% e nota mínima de 10 valores.

Todos os materiais (teóricos, cadernos de exercícios e propostas de resolução dos exercícios não efetuados em aula), bem como todas as informações relevantes, estarão disponíveis na plataforma Moodle.

8.2 Evaluation

1) Continuous assessment : two individual written tests, each weighted at 50%. The first test will be conducted during class, and the second test will take place on the date of the regular examination period. Passing criteria: a) a minimum grade of 7 (seven) points in each assessment component; b) a minimum final grade of 10 (out of 20) points. Failure to complete any of the continuous assessment components, or to achieve the required minimum grade, will result in the student being referred to the final examination.

2) Final examination : written test ? 100% weighting, with a minimum passing grade of 10 (out of 20) points.

All materials (theoretical content, exercise books, and proposed solutions for exercises not completed in class), as well as all relevant information, will be available on the Moodle platform.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

As metodologias de ensino visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objetivos de aprendizagem, pelo que, apresentam-se as principais interligações entre as metodologias de ensino e os respetivos objetivos:

ME1. A exposição dos quadros teóricos de referência é transversal a todos os objetivos de aprendizagem.

ME2. Os objetivos de aprendizagem O1, O2 e O5 serão atingidos mediante exposição teórico-prática realizada em aula, associado à realização de casos práticos.

ME3. O trabalho autónomo do aluno será transversal a todos os objetivos de aprendizagem.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

Teaching methodologies aim to develop students' main learning skills that allow them to meet each of the learning objectives, therefore, the main interconnections between teaching methodologies and their respective objectives are presented:

LM1. The exposition of theoretical frameworks is transversal to all learning objectives.

LM2. Learning objectives LO1, LO2, and LO5 will be achieved through theoretical-practical exposition in class, associated with the completion of practical cases.

LM3. Student's independent work is transversal to all learning objectives.

10. **Bibliografia de consulta/existência obrigatória**

Carapeto, C., & Fonseca, F. (2014). Administração Pública - Modernização, Qualidade e Inovação. Edições Sílabo.

Drury, C. (2021). Management and cost accounting (11th ed). Hampshire: Cengage Learning.

Jordan, H., Neves, J., & Rodrigues, J. (2021). O Controlo de Gestão ao serviço da Estratégia e dos Gestores (11.^a ed.). Áreas Editora.

Merchant, K. A., & Van der Stede, W. A. (2018). Management Control Systems: Performance Measurement, Evaluation and Incentives (4th ed.). Prentice Hall.

Pinto, F. (2007). Balanced scorecard: alinhar mudança, estratégia e performance nos serviços públicos. Edições Sílabo.

Pinto, A., Santos, P., & Melo, T. (2014). Gestão Orçamental e Contabilidade Pública (2^a ed.). ATF Edições.

11. **Observações**

11.1. **Observações**

11.2. *Observations*
