

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Contabilidade Pública Avançada

Curso(s):

Contabilidade (P.L.)

Contabilidade

1.1.2. *Designation*

Advanced Public Accounting

Course(s):

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CA

1.2.2. *Scientific area's acronym*

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0189:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0189:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0060:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0060:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0060:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0060:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

7

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

SÉRGIO DE ALMEIDA ROSA

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

SÉRGIO DE ALMEIDA ROSA

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. Other academic staff and lecturing load

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Esta UC apresenta os seguintes objetivos de aprendizagem (O), enquadrados na regulamentação nacional e internacional de referência para as matérias em causa: O1. Enfatizar, na perspetiva das administrações públicas, a relevância/utilidade, para efeitos de tomada de decisão, das demonstrações financeiras separadas, individuais ou consolidadas que incluem participações financeiras no capital de outras entidades com carácter estratégico, assim como os impactos de reestruturações e reorganizações empresariais relevantes, como as fusões e as cisões; O2. Fonece aos alunos os conceitos teóricos fundamentais e os procedimentos práticos relacionados quer com a perspetiva jurídico-fiscal essencial, quer com o tratamento contabilístico fundamental, em termos nacionais e internacionais, de forma a permitir a boa compreensão de tais matérias e a sua adequada aplicação a problemas concretos.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

This UC presents the following learning objectives (O), framed in national and international reference regulations for the subjects in question: O1. Highlight, from the public administration perspective, the relevance/utility, for decision-making purposes, of separate, individual or consolidated financial statements that include financial holdings in the capital of other entities with a strategic nature, as well as the impacts of relevant corporate restructuring and reorganizations, such as mergers and splits; O2. Provide students with fundamental theoretical concepts and practical procedures related to the essential legal-fiscal perspective and the fundamental accounting treatment, in national and international terms, to allow a good understanding of such matters and the appropriate application to concrete problems.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

Os seguintes conteúdos programáticos fazem parte desta unidade curricular: CP1. Aspectos jurídicos relevantes para a contabilidade de grupos de empresas, participações relevantes noutras empresas e concentrações de atividades empresariais na perspetiva das administrações públicas CP2. Normas contabilísticas e de relato financeiro (nacionais e internacionais) relacionadas com as seguintes matérias na perspetiva das administrações públicas:: CP2.1. Grupos de empresas (investimentos em subsidiárias e consolidação) CP2.2. Outras partes relacionadas (investimentos em associadas e entidades conjuntamente controladas) CP2.3. Concentrações de atividades empresariais CP2.4. Breve referência aos efeitos das alterações em taxas de câmbio CP2.5. Breve referência aos impostos diferidos relacionados com tais matérias

5.2. *Syllabus*

The following contents are part of this curricular unit: C1. Relevant legal aspects for group accounting, relevant shares in other companies and business combinations from the public administration perspective C2. Accounting and financial reporting standards (national and international) relating to the following matters from the public administration perspective: C2.1. Company groups (investments in subsidiaries and consolidation) C2.2. Other related parties (investments in associates and joint ventures) C2.3. Business combinations C2.4. Brief reference to the effects of changes in foreign exchange rates C2.5. Brief reference to deferred taxes

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Ao final da unidade curricular, espera-se que os estudantes tenham desenvolvido um conjunto de competências teórico-práticas que incluem, entre outros, e na perspectiva das administrações públicas: 1. Conhecer e interpretar as normas contabilísticas e de relato financeiro aplicáveis; 2. Distinguir subsidiárias, entidades conjuntamente controladas, associadas e investimentos noutras empresas e utilizar os critérios de reconhecimento e mensuração previstos a cada uma das situações; 3. Aplicar o método adequado de contabilização numa concentração de atividades empresariais; 4. Entender e executar os procedimentos de consolidação de demonstrações financeiras, incluindo o tratamento das eventuais diferenças de câmbio; 5. Identificar as situações que possam originar impostos diferidos. Tais competências serão obtidas através do desenvolvimento dos O1 e O2, os quais serão atingidos através da apresentação dos CP1 e CP2.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

At the end of this curricular unit, it is expected that students have developed a set of theoretical and practical skills that include, among others, and from the public administration perspective: 1. Know and interpret the applicable accounting and financial reporting standards; 2. Distinguish subsidiaries, joint ventures, associates and investments in other companies as well as use the recognition and measurement criteria provided for in each situation; 3. Apply the appropriate accounting method in a business combination; 4. Understand and execute the procedures of consolidation of financial statements, including the treatment of possible changes in foreign exchange rates; 5. Identify situations that may lead to deferred taxes. Such skills will be obtained through the development of O1 and O2, which will be achieved through the presentation of C1 and C2.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

A apresentação dos conteúdos teóricos da unidade curricular serão acompanhados: i) da resolução e discussão de um conjunto alargado de exercícios e casos práticos, reais ou simulados, que não descurem a utilização combinada de tecnologias de informação; ii) da elaboração, apresentação e discussão coletiva de trabalhos de grupo, desenvolvendo nos alunos a componente de pesquisa e investigação.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

The presentation of the theoretical contents of the course will be accompanied by: i) the resolution and discussion of a wide range of exercises and practical cases, real or simulated, which do not neglect the combined use of information technologies; ii) the preparation, presentation and collective discussion of group work, developing the research and investigation component in students.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

A avaliação pode ser efetuada, em conformidade com o regulamento de avaliação em vigor, através da avaliação contínua ou exame final. A avaliação contínua resulta da aplicação dos seguintes ponderadores: 1. teste individual (60%), em data a coincidir com o exame de época normal; 2. dois casos de estudo desenvolvidos em grupo, com discussão em aulas, ao longo da unidade curricular (40%), sendo requerida uma classificação não inferior a 7,0 valores em média (quando aplicável). A avaliação oral pode ser requerida em substituição de qualquer um destes elementos, à luz do regulamento de avaliação em vigor. Caso o aluno não obtenha sucesso neste regime de avaliação, poderá recorrer ao exame final, computado a 100% da nota.

8.2 Evaluation

The assessment may be carried out in accordance with the existing assessment regulation by continuous assessment or final exam. Continuous assessment regime results from the application of the following weights: 1. individual test (60%), on a date to coincide with the regular period exam; 2. two case studies with oral discussions throughout the course (40%), requiring a grade equal or higher than 7.0 on average (whenever is applicable). The oral assessment may be required in place of any of these elements, in light of the assessment regulations in force. If the student is not successful in this assessment regime, he/she may resort to the final exam, computed at 100% of the grade.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

As aulas serão predominantemente teórico-práticas, promovendo a resolução de casos concretos baseados na realidade empresarial, incluindo empresas pertencentes a grupos económicos, o que permite concretizar os O1 e O2 propostos. O sistema de avaliação tem por base testes escritos e trabalhos em grupo, que procuram desenvolver a componente de pesquisa e investigação dos alunos.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

Classes will be predominantly theoretical-practical, promoting the resolution of concrete cases based on business reality, including companies belonging to economic groups, which allows the proposed O1 and O2 to be achieved. The assessment system is based on written tests and group work, which seek to develop the students' research and investigation component.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Obrigatória: Normas e Contabilidade Pública (NCP), International Public Sector Accounting Standards (IPSAS), Interpretações e legislação relacionadas com as matérias previstas no programa da unidade curricular. Conteúdos teóricos e casos práticos desenvolvidos pela equipa. Leituras recomendadas pelos docentes e outra doutrina relacionada com as temáticas previstas no programa da unidade curricular. Recomendada: Alves, S.; Carmo, C. (2021). Contabilidade das sociedades e consolidação de contas. 2ª Ed. Coimbra: Editora Almedina. Jeter, D.C.; Chaney, P.K. (2019). Advanced Accounting, 7th Edition, EMEA Edition. Hoboken, NJ: Wiley.

11. Observações

11.1. Observações

11.2. *Observations*
