

1. Caracterização da Unidade Curricular**1.1. Designação da Unidade Curricular****1.1.1. Designação**

Estatística

Curso(s):

Contabilidade (P.L.)

Contabilidade

1.1.2. Designation

Statistics

Course(s):

1.2. Sigla da área científica em que se insere**1.2.1. Sigla da área científica**

CDE

1.2.2. Scientific area's acronym

CDE

1.3. Duração da Unidade Curricular**1.3.1. Duração**

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho**1.4.1. Horas de trabalho**

Horas de Trabalho: 0108:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0108:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0015:00 ; 0030:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00 ; 0015:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0030:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0015:00 ; 0030:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00 ; 0015:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0030:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

4

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

SANDRA CRISTINA CASQUINHA GANCHO DA SILVA CUSTÓDIO

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

SANDRA CRISTINA CASQUINHA GANCHO DA SILVA CUSTÓDIO

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. Other academic staff and lecturing load

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

No final da Unidade Curricular os estudantes deverão ser capazes de: O1 - Identificar situações em que as técnicas estatísticas podem ser utilizadas. O2 - Identificar as medidas e representações gráficas utilizadas em estatística descritiva. O3 - Conhecer os princípios da inferência estatística. O4 - Identificar os testes, medidas de associação e modelos a utilizar.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

At the end of the course, students should be able to: O1 - Identify situations in which statistical techniques can be used. O2 - Identify the measures and graphical representations used in descriptive statistics. O3 - Know the principles of statistical inference. O4 - Identify the tests, measures of association and models to be used.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

CP1 - Utilização da análise estatística no âmbito da contabilidade. CP2 - Estatística descritiva: tipos de variáveis, tabelas de frequências, medidas estatísticas de localização e dispersão, representações gráficas. CP3 - Intervalos de confiança e testes de hipóteses, amostras emparelhadas, nível de significância, tipos de erros (I e II), valor p. CP4 - Teste do Qui-quadrado, teste t, ANOVA, Correlação e introdução à regressão linear.

5.2. *Syllabus*

CP1 - Use of statistical analysis in the field of accounting. CP2 - Descriptive statistics: types of variables, frequency tables, statistical measures of location and dispersion, graphical representations. CP3 - Confidence intervals and hypothesis tests, paired samples, level of significance, types of errors (I and II), p-value. CP4 - Chi-square test, t-test, ANOVA, Correlation and introduction to linear regression.

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os objetivos de aprendizagem pretendem transmitir aos alunos os princípios para a análise da informação presente em dados estatísticos. A Teoria das Probabilidades fornece o quadro conceptual indispensável para o raciocínio e modelação da incerteza. No pressuposto de que estes conhecimentos estão consolidados, pretende-se analisar os dados estatísticos. O objetivo de aprendizagem O1 será atingido mediante o trabalho desenvolvido no conteúdo programático CP1. Através da estatística descritiva obtêm-se descrições da população, pelo que o objetivo de aprendizagem O2 será atingido mediante o trabalho desenvolvido no conteúdo programático CP2. A partir de amostras, infere-se (tendo em conta o modelo probabilístico) descrições da população, pelo que os objetivos de aprendizagem O3 e O4 serão atingidos mediante o trabalho desenvolvido nos conteúdos programáticos CP3 e CP4.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The learning objectives aim to convey to students the principles for the analysis of information present in statistical data. Probability Theory provides the indispensable conceptual framework for reasoning and modeling uncertainty. Assuming that this knowledge is consolidated, we intend to analyze the statistical data. The O1 learning objective will be achieved through the work developed in the CP1. Through descriptive statistics, descriptions of the population are obtained, so that the O2 learning objective will be achieved through the work developed in the CP2. From samples, descriptions of the population are inferred (taking into account the probabilistic model), so that the learning objectives O3 and O4 will be achieved through the work developed in the CP3 and CP4.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

A unidade curricular é de natureza teórico-prática, sendo utilizada uma metodologia expositiva para a apresentação da matéria, onde a par da transmissão de conhecimentos teóricos será feita a sua aplicação a situações reais com a aplicação de software estatístico. As aulas decorrerão em laboratório de dados.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

The curricular unit is of a theoretical-practical nature, using an expository methodology for the presentation of the subject, where along with the transmission of theoretical knowledge, its application to real situations will be made with the application of statistical software. Classes will take place in a data lab.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

O processo de avaliação da unidade curricular pode ser feita em regime de avaliação contínua ou por exame final. A avaliação contínua é feita com base num trabalho semestral (com ponderação de 60%) e no Exame Parcial (com ponderação de 40%) realizado em regime presencial. A classificação final resulta de uma média ponderada entre os elementos de avaliação. A avaliação em exame final é realizada por uma prova escrita, com ponderação de 100%.

8.2 *Evaluation*

The evaluation process of the curricular unit can be done in a continuous evaluation regime or by final exam. The continuous evaluation is based on a semester work (with a weighting of 60%) and the Partial Exam (with a weighting of 40%). The final classification is the result of a weighted average between the evaluation elements. The evaluation in the final exam is carried out by a written test, with a weighting of 100%.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

Existe um alinhamento entre as metodologias de ensino assente na aprendizagem ativa e os objetivos da unidade curricular que visam habilitar o estudante para a resolução de problemas em contexto de incerteza

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

There is an alignment between the teaching methodologies based on active learning and the objectives of the curricular unit that aim to enable the student to solve problems in a context of uncertainty.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Custódio, S.G., Morgado, A. J., Ferreira, T., Delgado António, S. (2023). Análise de Regressão Linear: exercícios de aplicação geral e económica. Sílabas & Desafios ? Unipessoal, Lda. Ferreira, T., Custódio, S.G. (2023) Modelos Probabilísticos ? Síntese Teórica e Exercícios Resolvidos. Edições Sílabo. Maroco, J. (2018). Análise Estatística (Com utilização do SPSS) (7ª edição). Edições Sílabo. Morgado, A. J., Custódio, S. G., Ferreira, T. (2023). Análise de Regressão Linear: uma abordagem modelar introdutória. Sílabas & Desafios ? Unipessoal, Lda. Murteira, B., Pimenta, C., Pimenta, F., Ribeiro C. S. e Andrade e Silva, J. (2023) Introdução à Estatística (4ª edição), Escolar Editora .

11. Observações

11.1. Observações

A unidade curricular de Estatística é de inscrição obrigatória e insere-se no novo plano curricular da Licenciatura em Contabilidade.

11.2. *Observations*

The Statistics course unit is compulsory and is part of the new curriculum of the Bachelor's Degree in Accounting.