

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Gestão Orçamental Pública

Curso(s):

Contabilidade (P.L.)

Contabilidade

1.1.2. *Designation*

Public Budget Management

Course(s):

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CA

1.2.2. *Scientific area's acronym*

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0189:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0189:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0060:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0060:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0060:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0060:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

7

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

RUI BRITO SERRA GERALDES

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

RUI BRITO SERRA GERALDES

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. Other academic staff and lecturing load

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Compreender e aplicar o sistema de Gestão Orçamental Pública, nomeadamente: O1: Desenvolver uma compreensão abrangente do sistema orçamental e financeiro do Estado. O2: Aplicar conhecimentos teóricos para analisar e interpretar estruturas orçamentais e indicadores de desempenho na administração pública. O3: Adquirir capacidades práticas na execução orçamental, acompanhamento e fiscalização financeira. O4: Fomentar o pensamento crítico e capacidades analíticas na avaliação de responsabilidades financeiras e indicadores de eficiência.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

Understanding and applying the Public Budget Management system, namely: O1: Develop a comprehensive understanding of the State's budgetary and financial system. O2: Apply theoretical knowledge to analyze and interpret budgetary structures and performance indicators in public administration. O3: Acquire practical skills in budget execution, monitoring, and financial oversight. O4: Foster critical thinking and analytical abilities in evaluating financial responsibilities and efficiency indicators.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

(CP1) Regime orçamental e financeiro do Estado - Organização e gestão financeira pública - Lei de enquadramento orçamental (CP2) Estrutura do orçamento - Organização e disposição do orçamento de Estado - Análise de desempenho (CP3) Execução e acompanhamento do orçamento - Ciclo de realização da despesa - Autorização de despesa - Modelo de gestão de compromissos - Autorização de pagamento (CP4) Fiscalização e regime sancionatório - Responsabilidade financeira nos termos lei de organização e processo do Tribunal de Contas - Responsabilidade financeira nos termos da lei de Enquadramento Orçamental - Responsabilidade financeira nos termos da lei de Compromissos e Pagamentos em Atraso - Quadro de responsabilidade exclusiva do Estado e dos quadros dirigentes (CP5) Análise aos indicadores de eficiência - Indicadores de execução orçamental - Indicadores de custos ocultos e o desvio de recursos - Elaboração de indicadores de eficiência e rentabilidade

5.2. *Syllabus*

(CP1) Budgetary and Financial Regime of the State - Organization and Public Financial Management - Budgetary Framework Law (CP2) Budget Structure - Organization and Structure of the State Budget - Performance Analysis (CP3) Budget Execution and Monitoring - Expenditure Implementation Cycle - Expenditure Authorization - Commitment Management Model - Payment Authorization (CP4) Oversight and Sanction Regime - Financial Responsibility under the Law of Organization and Procedure of the Court of Auditors - Financial Responsibility under the Budgetary Framework Law - Financial Responsibility under the Commitments and Overdue Payments Law - Framework of Exclusive Responsibility of the State and Executive Officers (CP5) Analysis of Efficiency Indicators - Budget Execution Indicators - Indicators of Hidden Costs and Resource Deviation - Development of Efficiency and Profitability Indicators

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O objetivo essencial consiste em conduzir os alunos na aquisição do conhecimento e das competências necessárias para gerir e avaliar os processos financeiros e orçamentais da Administração Pública. A seguir apresenta-se a correspondência entre os conteúdos programáticos adotados e os objetivos da unidade curricular: CP1 ? O1 CP2 ? O2 CP3 ? O3 CP4 ? O3 CP5 ? O4

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The main objective is to guide students in acquiring the knowledge and skills necessary to manage and evaluate the financial and budgetary processes of Public Administration. The following is the correspondence between the adopted syllabus contents and the objectives of the course unit: CP1 ? O1 CP2 ? O2 CP3 ? O3 CP4 ? O3 CP5 ? O4

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

O aluno deverá adquirir e/ou desenvolver competências de análise e síntese, de pesquisa, de crítica, de comunicação escrita e oral. Para tal, serão utilizadas as metodologias de ensino (ME): ME1 - Participativas, com análise e discussão de casos práticos; ME2 - Ativas, com a realização de tarefas e trabalhos individuais e em grupo; ME3 - Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, de acordo com o Planeamento. Recursos utilizados: Software de gestão; Microsoft onedrive; Microsoft Office; Plataforma Moodle; Videos; Legislação; Bases de dados; entre outros

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

The student should acquire and/or develop skills in analysis and synthesis, research, criticism, and written and oral communication. To achieve this, teaching methodologies (TM) will be employed: TM1 - Participative, involving the analysis and discussion of practical cases; TM2 - Active, requiring individual and group tasks and projects; TM3 - Self-study, related to the student's autonomous work, following the outlined plan. Resources used: Management software; Microsoft OneDrive; Microsoft Office; Moodle Platform; Videos; Legislation; databases; among others

8. Avaliação

8.1 Avaliação

Existem dois regimes de avaliação: I - Avaliação de conhecimentos em regime de avaliação contínua: Elaboração de um trabalho sobre tema a indicar pelo docente - ponderação de 40 % na nota final. A elaboração do trabalho é em grupo (TG), com o máximo de quatro elementos, uma dimensão de até quinze páginas A4. Exercícios dinâmicos de técnicas de simulação em sala de aula (EA), com a ponderação de 10 %. A classificação será individual e reflete o desempenho de cada aluno. Elaboração de um teste de avaliação de conhecimentos escrito e individual (TI), com a ponderação de 50 % na nota final (em regime presencial) Cálculo da Nota Final = $0,4 * TG + 0,1 * EA + 0,5 * TI$ II - Avaliação por Exame Final A avaliação de conhecimentos em Exame Final consta de uma prova escrita individual, num único momento de avaliação, com a ponderação de 100 %.

8.2 Evaluation

There are two assessment regimes: I - Continuous assessment of knowledge: Preparation of a paper on a topic indicated by the teacher - accounting for 40% of the final grade. The paper is a group assignment (TG), with a maximum of four members, and a size of up to fifteen A4 pages. Dynamic simulation technique exercises in the classroom (EA), accounting for 10%. The grade will be individual and reflects each student's performance. Preparation of a written and individual knowledge assessment test (TI), accounting for 50% of the final grade (in face-to-face mode). Calculation of the Final Grade = $0.4 * TG + 0.1 * EA + 0.5 * TI$ II - Final Exam Assessment The final exam knowledge assessment consists of an individual written test, in a single evaluation moment, accounting for 100%.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

As metodologias de ensino visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objetivos de aprendizagem, pelo que, apresentam-se as principais interligações entre as metodologias de ensino e os respetivos objetivos: ME1 - O1 e O2 ME2- O3 ME3 - O4

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The teaching methodologies aim at developing the key learning competencies of students to fulfill each of the learning objectives. Therefore, the main connections between teaching methodologies and their respective objectives are presented: TM1 - O1 and O2 TM2 - O3 TM3 - O4

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

CARAPETO, C., FONSECA, F. (2006). Administração Pública, Modernização, Qualidade e Inovação , 2ª ed. Edições Sílabo CARVALHO, J., SILVEIRA, O PACHECO, C., CAIADO, A., SIMÕES, V. (2017). Contabilidade Orçamental Pública de acordo com o SNC-AP , Áreas Editora CUSTÓDIO, C., VIANA, C. (2019). SNC-AP Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas . Visão prática do SNC-AP , Almedina. PINTO, A., SANTOS, P., MELO, T. (2014). Gestão Orçamental & Contabilidade Pública , 2ª ed., ATF Edições Técnicas. PINTO, A., SANTOS, P. (2005). Gestão Orçamental Pública , Lisboa, Publisher Team. SILVESTRE, H. (2010). Gestão Pública: Modelos de Prestação de Serviço Público , Lisboa, Escolar Editora VIANA, L., RODRIGUES, L. e NUNES, A. (2023). SNC- AP Sistema de Normalização Contabilística. (3ª edição) Lisboa: Almedina

11. Observações

11.1. Observações

11.2. *Observations*
