

## 1. Caracterização da Unidade Curricular

### 1.1. Designação da Unidade Curricular

#### 1.1.1. Designação

---

Contabilidade Financeira Pública Intermédia II

Curso(s):

Contabilidade

Contabilidade (P.L.)

#### 1.1.2. Designation

---

Intermediate Public Financial Accounting II

Course(s):

### 1.2. Sigla da área científica em que se insere

#### 1.2.1. Sigla da área científica

---

CA

#### 1.2.2. Scientific area's acronym

---

CA

### 1.3. Duração da Unidade Curricular

#### 1.3.1. Duração

---

Semestral

#### 1.3.2. Duration

---

Semestral

### 1.4. Total de horas de trabalho

#### 1.4.1. Horas de trabalho

---

Horas de Trabalho: 0162:00

#### 1.4.2. Working hours

---

Working hours: 0162:00

**1.5. Total de horas de contacto**

**1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0060:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0060:00		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0060:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0060:00		

**1.5.3. % Horas de contacto à distância**

Sem horas de contacto à distância

**1.5.4. % Remote contact hours**

No remote hours

**1.6. ECTS**

6

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**

**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

**ANA ISABEL LOURENÇO DIAS**

Sem carga letiva

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

**ANA ISABEL LOURENÇO DIAS**

No lecturing load

**3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular**

**3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas**

**3.2. Other academic staff and lecturing load**

#### 4. Objetivos de aprendizagem

##### 4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

---

Os objetivos de aprendizagem da UC são os seguintes: O1) Compreender, interpretar e aplicar os conteúdos das normas internacionais do International Accounting Standards Board (IASB) e do normativo nacional emitido pela Comissão de Normalização Contabilística (CNC) - o Sistema de Normalização Contabilística (SNC), relacionadas com o ciclo de investimento e com o ciclo de financiamento. O2) Acompanhar e discutir os desenvolvimentos recentes e em perspetiva das International Accounting Standards (IAS)/International Financial Reporting Standards (IFRS) e das Normas Contabilísticas e de Relato Financeiro (NCRF) da CNC, constantes dos conteúdos programáticos. O3) Compreender as principais diferenças entre as IFRS e as NCRF, constantes dos conteúdos programáticos. Para O1, O2 e O3, o método de ensino usado é o método teórico-prático, recorrendo a exposição, diálogo e a websites institucionais, realizando análises e resoluções de casos práticos encorajando a participação ativa dos alunos.

##### 4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

---

The learning goals are the following: O1) Understand, interpret, and apply the contents of the international standards of the International Accounting Standards Board (IASB) and national standard set issued by the Portuguese regulator: Accounting Normalization Commission (CNC) - the Accounting Normalization System (SNC). O2) Monitor and discuss recent and prospective developments of the International Accounting Standards (IAS)/International Financial Reporting Standards (IFRS) and of the Accounting and Financial Reporting Standards (NCRF) from the CNC, that are in the syllabus. O3) Understand the main differences between the IFRS and NCRF, that are in the syllabus. For O1, O2, and O3 the teaching method is the theoretical-practical method, using exposition, dialogue, and institutional websites, carrying out analysis and solving case studies encouraging the active participation of students.

#### 5. Conteúdos programáticos

##### 5.1. Conteúdos

---

CP1. Investimentos não financeiros 1.1 Aspectos particulares da mensuração inicial e modelos de mensuração subsequente 1.1.1 Ativos Fixos Tangíveis (IAS 16 / NCRF 7) 1.1.2. Ativos Intangíveis (IAS 38 / NCRF 6) 1.2 Propriedades de Investimento (IAS 40 / NCRF 11) 1.3 Custo dos Empréstimos Obtidos (IAS 23 / NCRF 10) 1.4 Subsídios do governo e apoios governamentais relacionados com ativos (IAS 20 / NCRF 22) 1.5 Imparidade de Ativos (IAS 36 / NCRF 12) 1.6 Locações (IFRS 16 / NCRF 9) CP2. Investimentos financeiros (excluindo os relacionados com subsidiárias, associadas ou empreendimentos conjuntos) (NCRF 27 / IFRS 9) CP3. Financiamento alheio (passivos financeiros) (IFRS 9 / NCRF 27)

##### 5.2. Syllabus

---

CP1. Non-financial investments 1.1 Particular aspects related with initial measurement and models of subsequent measurement 1.1.1 Property, Plant and Equipment (IAS 16 / NCRF 7) 1.1.2 Intangible Assets (IAS 38 / NCRF 6) 1.2 Investment Properties (IAS 40 / NCRF 11) 1.3 Borrowing Costs (IAS 23 / NCRF 10) 1.4 Accounting for Government Grants and Government Assistance related with assets (IAS 20 / NCRF 22) 1.5 Impairment of assets (IAS 36 / NCRF 12) 1.6 Leasings (IFRS 16 / NCRF 9) CP2. Financial Investments (excluding those related with subsidiaries, associates or jointventures) (IFRS 9 / NCRF 27) CP3. Financial Liabilities (IFRS 9 / NCRF 27)

## 6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

### 6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

---

O1, O2 e O3 estão diretamente relacionados com a compreensão do reconhecimento, mensuração e divulgação, a ser efetuado em cada norma constante do programa (CP1, CP2 e CP3). Os conteúdos programáticos incluem operações relacionadas com ativos não financeiros (ativos fixos tangíveis, ativos intangíveis, propriedades de investimento), iniciando por aspetos particulares da mensuração inicial como pagamentos diferidos, trocas de ativos, ativos em construção/desenvolvimento, passando para os modelos de mensuração subsequente, nomeadamente o modelo da revalorização, finalmente lidando com indícios de imparidade. É também abordado o tratamento contabilístico (inicial e subsequente) dos ativos e passivos em contratos de locação. Os conteúdos programáticos incidem também, mais superficialmente, sob aspetos de reconhecimento e mensuração de investimentos financeiros que não geram controlo, influência significativa ou controlo conjunto. Por último, é abordado o financiamento dos ativos referidos.

### 6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

---

O1, O2, and O3 are directly related to the understanding of recognition, measurement, and disclosure, to be carried out in each standard contained in the syllabus (CP1, CP2 and CP3). The syllabus covers operations related to non-financial assets (property, plant and equipment, intangible assets, and investment properties), starting with particular aspects of the initial measurement such as deferred payments, asset exchanges, assets under construction/development, moving on to subsequent measurement models, namely the revaluation model, finally dealing with signs of impairment. The accounting treatment (initial and subsequent) of assets and liabilities in lease contracts is also addressed. The syllabus also indicates, more superficially, aspects of recognition and measurement of financial investments that do not generate control, significant influence, or joint control. Finally, the financing of the aforementioned assets is discussed.

## 7. Metodologias de ensino

### 7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

---

A metodologia de ensino é teórico-prática. Inclui uma primeira abordagem teórica, baseada na apresentação e discussão dos conteúdos teórico-conceituais e de investigação na área; posteriormente a teoria é combinada com casos práticos que não descurem a utilização das ferramentas informáticas basilares (excel). Previamente são preparados um conjunto de exercícios e/ou casos práticos, disponibilizados no Moodle, que posteriormente são discutidos em aula, seja para avaliação formativa ou sumativa. O uso do moodle assim como de websites institucionais de organismos basilares na regulamentação do relato financeiro é essencial para o processo de ensino-aprendizagem destes tópicos, por forma a criar uma dinâmica no ensino. Pretende-se, também proporcionar bases para a pesquisa técnica de tópicos da área da contabilidade financeira.

### 7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

---

The teaching methodology is theoretical-practical. It includes a first theoretical approach, based on the presentation and discussion of theoretical-conceptual and research content in the area; subsequently, case studies are exposed and discussed using basic IT tools (Excel). The set of exercises and/or case studies are prepared in advance and made available on Moodle, which are later discussed in class, whether for formative or summative assessment. The use of Moodle as well as institutional websites of organizations that are fundamental in the regulation of financial reporting is essential for the teaching-learning process of these topics, to create a dynamic in teaching. It is also intended to provide basis for technical research on topics in the field of accounting.

## 8. Avaliação

### 8.1 Avaliação

---

No âmbito do regime de avaliação contínua, o aluno deve realizar todos os seguintes elementos: a) dois testes individuais e presenciais, com a ponderação de 35%, e o segundo na data do exame de época normal, com a ponderação de 50%; b) um trabalho de grupo com a ponderação de 15%. Não pode ser obtida uma classificação inferior a 7 valores em qualquer dos elementos de avaliação. No regime de exames finais, estes terão uma ponderação de 100% na nota final a atribuir. Em ambos os regimes, uma nota final igual ou superior a 17 valores pode implicar uma prova oral.

### 8.2 Evaluation

---

Within the scope of the continuous assessment regime, the student must complete all of the following elements: a) two individual tests to be realized in person, with a weighting of 35%, and the second on the date of the first final exam, with a weighting of 50%; b) a group work with a weighting of 15%. A rating lower than 7 must not be obtained in any evaluation element. In the final exam regime, these will weight 100% in the final grade to be awarded. In both regimes, a final grade of equal or higher than 17 may imply an oral exam.

## 9. Demonstração da coerência das metodologias

### 9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

---

As metodologias de ensino incluem a exposição teórica das matérias de referência, a análise e resolução de casos práticos através da adoção de uma metodologia participativa e ativa por parte dos discentes e, ainda, o incentivo e acompanhamento ao trabalho autónomo do aluno. A adoção daqueles métodos contribuem para a aquisição de competências de interpretação e da aplicação correta das normas internacionais do IASB e nacionais da CNC - através da exposição, pesquisa e resolução de exercícios e casos práticos aplicados às diferentes situações a que as normas se destinam, designadamente em termos de reconhecimento, mensuração e divulgação da informação financeira.

### 9.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

---

The teaching method includes the theoretical exposition of subjects of reference, the analysis and resolution of case studies through the adoption of a participative and active methodology from the students, and the incentive and accompanying autonomous work of the student. The adoption of those methods contributes to the acquisition of competencies to correctly interpret and apply IASB standards and national (CNC) standards by exposure, research, exercise solving, and case studies to the different situations for which the standards are intended, namely in terms of the recognition, measurement, and disclosure of financial information.

## 10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

---

Regulamento (UE) 2023/1803 da Comissão de 13 de agosto de 2023 que adota determinadas normas internacionais de contabilidade nos termos do Regulamento (CE) 1606/2002 do Parlamento Europeu e do Conselho Comissão de Normalização Contabilística (CNC). Sistema de Normalização Contabilística (SNC). adotado após 1 janeiro 2016. Almeida, R., Dias, A. I., Albuquerque, F., Carvalho, F., Pinheiro, P. (2021). SNC Casos Práticos e Exercícios Resolvidos (4ª edição). ATF Edições Técnicas. Costa, C. e Alves, G. (2021). Contabilidade Financeira (10ª Edição). Rei dos Livros. Lisboa. PKF (2019). Wiley Interpretation and Application of IFRS Standards 2019. PKF International Ltd. Wiley. Bibliografia Complementar PKF (2023). Wiley Interpretation and Application of IFRS Standards 2023. PKF International Ltd. Wiley. Kieso, D. E., Weygandt, J. J., Warfield, T. D. (2020). Intermediate Accounting IFRS edition (4th edition). Wiley

11. Observações

11.1. Observações

---

11.2. *Observations*

---