

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Políticas Públicas

Curso(s):

Contabilidade (P.L.)

Contabilidade

1.1.2. Designation

Public Policies

Course(s):

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

EC

1.2.2. Scientific area's acronym

EC

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0081:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0081:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0030:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0030:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0030:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0030:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

3

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

MICHELLE LINS DE MORAES

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

MICHELLE LINS DE MORAES

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. Other academic staff and lecturing load

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Esta unidade curricular está desenhada para que os alunos explorem, de forma consistente, sistemática e crítica, importantes aspetos económicos inerentes às dinâmicas relacionadas com a intervenção do Estado na Economia, nomeadamente: os fundamentos (O1), formas e métodos (O2) de intervenção do Estado em diferentes territórios (O3) e setores (O4). Ao final desta unidade curricular, o aluno deverá ser capaz compreender e analisar os principais aspetos económicos relacionados com a elaboração e a implementação de políticas públicas em contextos de concorrência imperfeita e de informação assimétrica.

Estes objetivos articulam-se com a natureza teórico-prática do ensino, que combina a exposição sistemática da matéria com a análise e discussão de situações concretas.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

This curricular unit is designed for students, to explore in consistent, systematic, and critical ways, important economic aspects inherent to the dynamics related to State intervention, namely: the foundations (O1), forms, and methods (O2) of State intervention in different territories (O3) and sectors (O4). At the end of this curricular unit, the student should be able to understand and analyze the main economic aspects related to the elaboration and implementation of public policies in contexts of imperfect competition and asymmetric information.

These objectives are aligned with the theoretical-practical nature of teaching, which combines the systematic presentation of the subject matter with the analysis and discussion of concret situations.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. Fundamentos da intervenção do Estado na Economia (CP1) 1.1 Falhas de mercado 1.2 Falhas de Estado 2. Formas e métodos de regulação económica (CP2) 2.1 Objetivos e finalidades da regulação de serviços públicos de infraestruturas 2.2 Formato regulatório e entidades reguladoras independentes 2.3 Principais desafios dos processos regulatórios 2.4 Métodos de regulação 3. Política de defesa da concorrência em Portugal e no Mundo (CP3) 3.1 As origens e objetivos da política da concorrência 3.2 Poder de mercado e bem-estar 3.3 Definição de mercado e de poder de mercado 3.4 Práticas lesivas da concorrência e a sua regulação 3.5 O papel das autoridades de concorrência 4. A intervenção do Estado nos diversos sectores (CP4) 4.1 Serviços públicos de infraestruturas 4.2 Mercados financeiros 4.3 Seguro social

5.2. *Syllabus*

1. Foundations of State intervention in the economy (CP1) 1.1 Market failures 1.2 State failures 2. Forms and methods of economic regulation (CP2) 2.1 Objectives and purposes of regulating public infrastructure services 2.2 Regulatory format and independent regulatory entities 2.3 Main challenges of regulatory processes 2.4 Regulation methods 3. Competition policy in Portugal and the World (CP3) 3.1 The origins and objectives of competition policy 3.2 Market power and well-being 3.3 Definition of market and market power 3.4 Practices harmful to competition and their regulation 3.5 The role of competition authorities 4. State intervention in different sectors (CP4) 4.1 Public Infrastructure services 4.2 Financial markets 4.3 Social security

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Todos os tópicos desta Unidade Curricular contemplam conteúdo teórico e prático que permitem a compreensão e a análise aprofundada dos principais aspetos económicos relacionados com a elaboração e a implementação de políticas públicas, em diferentes contextos de concorrência imperfeita e de informação assimétrica. Contudo, os objetivos de aprendizagem O1, O2, O3 e O4 são tratados de forma mais aprofundada, respetivamente, nos conteúdos programáticos CP1, CP2, CP3 e CP4.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

All topics in this Curricular Unit include theoretical and practical content that allow for an in-depth understanding and analysis of the main economic aspects related to the elaboration and implementation of public policies, in different contexts of imperfect competition and asymmetric information. However, learning objectives O1, O2, O3 and O4 deal with in more depth, respectively, in the contents CP1, CP2, CP3 and CP4.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

Além da exposição oral por parte do docente, as aulas contam com estratégias de aprendizagem ativa, nomeadamente: aprendizagem cooperativa; brainstorming; controvérsia criativa; estudos de caso; feedback entre pares; mapas de conceitos; elaboração de clusters de termos e co-citações nos VOSviewer (análise bibliométrica da literatura). Oradores externos também são convidados para falar sobre questões específicas relacionadas com o conteúdo.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

Besides the oral presentation by the teacher, classes feature active learning strategies, namely: cooperative learning; brainstorming; creative controversy; case studies; peer feedback; concept maps; elaboration of clusters of terms and co-citations in the VOSviewer (literature bibliometric analysis). External speakers also are invited to discuss about specific topics related to the content.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

1- Avaliação contínua Elementos de avaliação e respetivas ponderações: a) 1 teste escrito de conhecimento (60%); b) 1 trabalho individual escrito com apresentação oral (30%). O trabalho individual contempla uma revisão bibliométrica da literatura - análise dos outputs do VOSviewer - sobre um dos tópicos do conteúdo programático da Unidade Curricular. O referido tópico é escolhido pelo aluno; c) Participação em aula (10%). Para efeitos de regime de avaliação contínua, a classificação mínima para os elementos a) e b) é 7 (sete) e o limite mínimo de frequência às aulas é 70% (setenta por cento) das aulas calendarizadas. 2. Avaliação Final por Exame (100%)

8.2 Evaluation

1- Continuous assessment Assessment elements and respective weightings: a) 1 written test (60%); b) 1 individual written work with oral presentation (30%). The individual work includes a bibliometric review of the literature - analysis of VOSviewer outputs - about one of the topics of the Curricular Unit. The topic is chosen by the student; c) Class participation (10%). For the purposes of the continuous assessment, the minimum classification for the elements a) and b) is 7 (seven) and the minimum limit for class attendance is 70% (seventy percent) of the scheduled classes. 2. Final Exam (100%)

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

As metodologias de ensino e de avaliação indicadas permitem aos alunos desenvolverem, de forma consistente e sistemática, diferentes competências relacionadas com a análise crítica dos principais aspetos económicos relacionados com a elaboração e a implementação de políticas públicas. Mais especificamente, para alcançar os objetivos de aprendizagem O1 e O2, as aulas contam com atividades de aprendizagem cooperativa, brainstorming, controvérsia criativa, feedback entre pares e mapas de conceitos. No caso dos objetivos de aprendizagem O3 e O4, os estudos de casos e a presença de oradores externos são as estratégias mais adotadas. A exposição oral de conteúdo por parte do docente é um recurso destinado à prossecução de todos os objetivos de aprendizagem. Uma maior flexibilização do percurso formativo ao interno da Unidade Curricular é alcançada através da possibilidade de o aluno escolher o tópico do trabalho individual - item b) dos elementos de avaliação.

9.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The indicated teaching and assessment methodologies allow students to develop, in a consistent and systematic way, different skills related to the critical analysis of the main economic aspects related to the elaboration and implementation of public policies. More specifically, to achieve learning objectives O1 and O2, classes rely on cooperative learning activities, brainstorming, creative controversy, peer feedback, and concept maps. In the case of learning objectives O3 and O4, case studies and the presence of external speakers are the most adopted strategies. The oral presentation of content by the teacher is a resource aimed at achieving all learning objectives. The possibility for the student to choose the topic of the work provides flexibility in the training path within the Curricular Unit.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Church, J. & Ware, R. (2000). Industrial Organization: a Strategic Approach, McGraw-Hill. Gruber, J. (2022). Public Finance and Public Policy. Macmillan. Marques, R. C. (2005). Regulação de Serviços Públicos. Sílabo. Motta, M. (2015). Competition Policy: Theory and Practice. Cambridge University Press. Stiglitz, J. E., & Rosengard, J. K. (2015). Economics of the Public Sector. W. W. Norton Company.

11. Observações

11.1. Observações

11.2. Observations
