

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Economia Global

Curso(s):

Contabilidade (P.L.)

Contabilidade

1.1.2. *Designation*

World Economics

Course(s):

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

EC

1.2.2. *Scientific area's acronym*

EC

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0108:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0108:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0030:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0030:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0030:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0030:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

4

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

ORLANDO MANUEL DA COSTA GOMES

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

ORLANDO MANUEL DA COSTA GOMES

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. Other academic staff and lecturing load

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O1 - Percecionar o funcionamento da economia global, numa perspetiva integrada e tendo em conta os múltiplos canais de interação entre economias nacionais. O2 - Compreender os fundamentos do comércio internacional, com base nos conceitos de vantagem comparativa, economias de escala, e heterogeneidade de preferências e capacidades. O3 - Identificar os principais determinantes do crescimento económico e os fatores que possibilitam o crescimento sustentado no tempo. O4 - Compreender as mutações tecnológicas em curso e o seu impacto sobre a organização do trabalho, a criação de riqueza, e a distribuição do rendimento. O5 - Reconhecer a existência de um conjunto de ameaças globais ? ambientais, tecnológicas, geopolíticas, económico-financeiras, e societais ? que condicionam e põem em risco os atuais modos de vida.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

O1 - To acquire perception on how the global economy works, in an integrated perspective and taking into consideration the multiple interaction channels between national economies. O2 - To understand the foundations of international trade, based on the concepts of comparative advantage, scale economies, and heterogeneity of preferences and capabilities. O3 - To identify the main determinants of economic growth and the factors that allow for sustained growth over time. O4 - To realize how the current technological mutations impact the organization of work, the creation of wealth, and the distribution of income. O5 - To acknowledge the existence of a set of global threats ? environmental, technological, geopolitical, financial, and societal ? that influence and put in risk the current ways of living.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. Globalização: conceito e tendências 2. Fundamentos do comércio internacional 3. Crescimento económico 4. Destruição criativa e o futuro do emprego 5. Distribuição do rendimento e desigualdades 6. Instabilidade sistémica e riscos globais 7. A economia nos últimos 100 anos: crescimento, flutuações, e crises

5.2. *Syllabus*

1. Globalization: concept and trends 2. Foundations of international trade 3. Economic growth 4. Creative destruction and the future of work 5. Income distribution and inequalities 6. Systemic instability and global risks 7. The economy in the last 100 years: growth, fluctuations, and crises

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos apresentados cobrem os principais temas de interesse ao nível economia internacional e global (globalização, comércio internacional, crescimento económico, desigualdades, desafios e riscos tecnológicos, ambientais, e de organização económica e social), permitindo cumprir os 5 objetivos de aprendizagem enunciados.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The displayed contents cover the main themes of interest regarding the international and the global economy (globalization, international trade, economic growth, inequalities, challenges and risks of a technological, environmental, economic and social nature), allowing for the accomplishment of the learning outcomes that were highlighted in item 5 of this form.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

A unidade curricular tem uma natureza teórico-prática, procurando-se um equilíbrio entre a exposição de matérias e a discussão de questões concretas e relevantes no âmbito do funcionamento do sistema económico global. A obra escolhida como bibliografia fundamental é uma obra disponível on-line, com inúmeros recursos visuais (gráficos interativos, vídeos, e outros), dos quais se pretende fazer uso abundante.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

The curricular unit has a theoretical-practical nature, and a balance between the transmission of theoretical contents and the discussion of concrete, practical and relevant issues of the global economy is pursued. The book chosen as fundamental bibliography is an on-line available book, with plenty visual resources (interactive figures, videos, and others), from which the curricular unit will make generous use.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

À unidade curricular aplica-se o regime de avaliação em vigor no ISCAL, nomeadamente a possibilidade de os estudantes frequentarem a modalidade de avaliação contínua, a qual é adequada à natureza teórico-prática desta unidade. Em avaliação contínua realizar-se-ão 2 momentos de avaliação escritos, individuais, presenciais, e com igual ponderação. Os alunos que não pretendam ser avaliados por via de avaliação contínua, ou nesta não obtenham aprovação, podem aceder às épocas de exame, de acordo com o estabelecido nas normas de avaliação de conhecimentos.

8.2 *Evaluation*

This curricular unit applies the evaluation regime that is in place in ISCAL, namely the possibility of attending continuous evaluation, which is adequate given the theoretical-practical nature of this unit. In continuous evaluation two written assessment moments will take place, being these moments equally valued regarding the final grade. They are also individual and will take place in the classroom. The students who do not wish to be evaluated in continuous assessment, or those who have not been successful in such regime, may access the exam evaluation, according to the rules established in the evaluation norms.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

O regime de aulas teórico-práticas e a avaliação contínua por via de dois testes escritos são adequados, tendo em conta a natureza da unidade curricular e o seu lugar no alinhamento da estrutura do curso. A unidade curricular procura conseguir atingir um equilíbrio adequado entre a transmissão de conteúdos técnicos e a discussão de temas práticos e concretos.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The theoretical-practical nature of the classes, and the continuous evaluation via two written tests is adequate, given the type of curricular unit and its contents, as well as the place the unit occupies in the structure of the course. The curricular unit seeks to achieve the adequate balance between the transmission of technical contents and the discussion of practical and concrete topics.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

The CORE (Curriculum Open-access Resources in Economics) team (2024). The Economy 2.0: Macroeconomics, disponível em www.core-econ.org The CORE (Curriculum Open-access Resources in Economics) team (2017). The Economy: Economics for a Changing World, disponível em www.core-econ.org World Economic Forum (2023). Global Risks Report, 18ª edição, Geneva, Switzerland (edições anteriores: 2006-2022).

11. Observações

11.1. Observações

Unidade curricular obrigatória.

11.2. *Observations*

Mandatory curricular unit.