

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Contabilidade de Gestão

Curso(s):

Contabilidade (P.L.)

Contabilidade

1.1.2. *Designation*

Management Accounting

Course(s):

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CA

1.2.2. *Scientific area's acronym*

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0060:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0060:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0060:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0060:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

6

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

MARINA ALEXANDRA NUNES GODINHO ANTUNES

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

MARINA ALEXANDRA NUNES GODINHO ANTUNES

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. Other academic staff and lecturing load

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A Contabilidade de Gestão deve ser entendida como uma componente fundamental do sistema global de informação de grande parte dos agentes económicos, como sejam, empresas comerciais, industriais e de serviços, mas também de diversas entidades sem fins lucrativos, públicas ou privadas. A informação da Contabilidade de Gestão na Administração Pública é essencial nas seguintes áreas: orçamentação, controlo e redução de custos, determinação de reembolsos e fixação de taxas e preços públicos, medição do desempenho, avaliação de programas, tomada de decisões de tipo económico. Deste modo, será importante perceber a relevância da Contabilidade de Gestão na Administração Pública, os vários conceitos de custos e custeios, bem como um enfoque na aplicação prática do sistema de custeio baseado nas atividades ABC (Activity Based Costing) a diferentes tipos de atividades e entidades públicas será aprofundado nesta unidade curricular.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

Management Accounting should be understood as a fundamental component of the global information system of most economic agents, such as commercial, industrial, and service companies, but also of various non-profit entities, public or private. Information from Management Accounting in Public Administration is essential in the following areas: budgeting, cost control and reduction, determining reimbursements and setting public rates and prices, measuring performance, evaluating programs, and making economic decisions. In this way, it will be important to understand the relevance of Management Accounting in Public Administration, the various cost and costing concepts, as well as a focus on the practical application of the costing system based on ABC activities (Activity Based Costing) to different types of activities and public entities, will be further explored in this curricular unit.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. Introdução à Contabilidade de Gestão: âmbito e objetivos.
2. Conceitos fundamentais da Contabilidade de Gestão.
3. A Contabilidade de Gestão na Administração Pública - A Norma 27.
4. Métodos de acumulação de custos.
5. Centros de custos.
6. O custeio baseado nas atividades (ABC).
7. Sistemas de custeio.

5.2. *Syllabus*

1. Introduction to Management Accounting: scope and objectives.
2. Fundamental concepts of Management Accounting.
3. Management Accounting in Public Administration - Standard 27.
4. Cost accumulation methods.
5. Cost centers.
6. Activity-based costing (ABC).
7. Costing systems.

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Pretende-se sensibilizar e motivar os alunos para a importância que os sistemas de informação de gestão têm no processo de tomada de decisão, sendo imprescindível dominar as técnicas e metodologias de análise e imputação de custos, réditos e resultados a produtos/serviços, para a análise da respetiva rentabilidade e risco. Esta questão assume especial relevância no contexto em que as organizações trabalham, caracterizado por rápidas mutações, elevada competitividade e, conseqüentemente, níveis acrescidos de incerteza e risco. Revela-se fundamental o conhecimento sobre os conceitos da CG, bem como desenvolver competências no domínio das técnicas de apuramento e imputação de custos, nomeadamente a repartição dos custos indiretos através do método dos centros de análise (secções homogêneas) e do método ABC (Activity Based Costing), e aquisição de conhecimentos acerca das funções de gestão empresarial e dos instrumentos e técnicas utilizados no âmbito dos sistemas de custeio.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The aim is to raise awareness and motivate students to the importance that management information systems have in the decision-making process, and it is essential to master the techniques and methodologies of analysis and allocation of costs, revenues, and results to products/services, for the analysis of the respective profitability and risk. This issue is particularly relevant in the context in which organizations work, characterized by rapid changes, high competitiveness, and, consequently, increased levels of uncertainty and risk. Knowledge of the concepts of Management Accounting is essential, as well as developing skills in the field of cost calculation and allocation techniques, namely the distribution of indirect costs through the analysis center method (homogeneous sections) and the ABC method (Activity Based Costing), and acquisition of knowledge about business management functions and the instruments and techniques used within the scope of costing systems.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

Considerando os objetivos e as competências a adquirir, esta UC terá uma componente teórica através da qual se irão explicitar os conceitos fundamentais. De igual modo, a unidade curricular deverá ter uma componente prática muito significativa, quer através de exercícios práticos, quer através do estudo de casos, procurando simular a realidade empresarial e da Administração Pública (nos diversos setores, como o setor da educação, da saúde e das autarquias locais), confrontando os alunos com as variáveis relevantes e não relevantes no processo de tomada de decisão e com as técnicas a utilizar.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

Considering the objectives and skills to be acquired, this Curricular Unit will have a theoretical component through which the fundamental concepts will be explained. Likewise, the curricular unit must have a very significant practical component, either through practical exercises or through case studies, seeking to simulate the reality of business and Public Administration (in different sectors, such as the education, health, and local authorities), confronting students with relevant and non-relevant variables in the decision-making process and the techniques to be used.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

Quanto à metodologia de avaliação de conhecimentos, o regime de avaliação contínua é aplicado a todos alunos, baseando-se nos seguintes elementos e respetivas ponderações: dois testes escritos (a realizar presencialmente no período de aulas), com uma ponderação de 40% cada (sendo exigida uma nota mínima de 7 valores em cada teste para que os alunos sejam considerados elegíveis no regime de avaliação contínua), e dois mini testes escritos (sem nota mínima e também realizados presencialmente em período de aulas), com uma ponderação de 10% cada. Os alunos no regime de avaliação contínua serão considerados aptos quando a média ponderada dos quatro momentos de avaliação for igual ou superior a 9,50 valores. Caso os alunos não obtenham aproveitamento no regime de avaliação contínua ou queiram optar por melhoria de nota, será realizado o exame final e ainda o exame em época de recurso, com uma ponderação de 100%.

8.2 *Evaluation*

Regarding the knowledge assessment methodology, the continuous assessment regime is applied to all students, based on the following elements and their respective weightings: two written tests (to be carried out in person during the class period), with a weighting of 40% each (a minimum grade of 7 points is required in each test for students to be considered eligible for the continuous assessment regime), and two mini written tests (without a minimum grade and also carried out in person during class periods), with a weighting of 10% each. Students in the continuous assessment regime will be considered qualified when the weighted average of the four assessment moments is equal to or greater than 9.50 points. If students do not pass the continuous assessment system or wish to improve their grades, the final exam will be carried out, as well as the exam during the appeal period, with a weighting of 100%.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

Com a conclusão da unidade curricular os alunos deverão estar habilitados a compreender os objetivos e o papel da Contabilidade de Gestão enquanto sistema de informação de suporte ao processo de tomada de decisão, utilizar as técnicas e dominar a terminologia e os conceitos fundamentais da Contabilidade de Gestão, compreender a articulação entre a Contabilidade Geral e a Contabilidade de Gestão, bem como reconhecer os estudos teóricos e desenvolvimentos práticos mais recentes da Contabilidade de Gestão. Pretende-se que a unidade curricular seja teórica e prática, capacitando os alunos com as ferramentas e habilidades para entender os vários conceitos inerentes à Contabilidade de Gestão e sua importância na tomada de decisão, bem como o conhecimento sobre a NCP 27 e a aplicação do método ABC nas Administrações Públicas. Assim, a metodologia de aprendizagem e aquisição de competências que se propõe, assente numa significativa componente prática e no estudo de casos, será a mais adequada e coerente com os objetivos da unidade curricular.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

With the conclusion of the curricular unit, students must be able to understand the objectives and role of Management Accounting as an information system to support the Decision-Making process, use the techniques and master the terminology and fundamental concepts of Management Accounting, understand the articulation between General Accounting and Management Accounting, as well as recognize the most recent theoretical studies and practical developments in Management Accounting. It is intended that the curricular unit should be theoretical and practical, providing students with the tools and skills to understand the various concepts inherent to Management Accounting and their importance in decision-making, as well as knowledge about NCP 27 and the application of the ABC method in Public Administration. Therefore, the proposed learning and skills acquisition methodology, based on a significant practical component and case studies, will be the most appropriate and coherent with the objectives of the curricular unit.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Bhimani, A., Horngren, C. T., Datar, S. M., & Rajan, M. (2019). Management and cost accounting. (7th ed.). Pearson.

Caiado, A. C. P. (2020). Contabilidade Analítica e de Gestão. (9.ª Ed). Áreas Editora.

Drury, C., & Tayles, M. (2021). Management and cost accounting. (11.ª Ed.). Cengage Learning.

Ferreira, D.; Caldeira, C.; Asseiceiro, J.; Vieira, J. e Vicente, C. (2016). Contabilidade de Gestão Estratégia de Custos e de Resultados casos práticos volume I (1ª ed). Rei dos Livros.

Ferreira, D.; Caldeira, C.; Asseiceiro, J.; Vieira, J. e Vicente, C. (2016). Contabilidade de Gestão Estratégia de Custos e de Resultados casos práticos volume II (1ª ed). Rei dos Livros.

Ferreira, D.; Caldeira, C.; Asseiceiro, J.; Vieira, J. e Vicente, C. (2014). Contabilidade de Gestão Estratégia de Custos e de Resultados (1ª ed). Rei dos Livros.

Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2018). Managerial accounting. (17th ed.). McGraw-Hill Education.

11. Observações

11.1. Observações

11.2. *Observations*
