

## 1. Caracterização da Unidade Curricular

### 1.1. Designação da Unidade Curricular

#### 1.1.1. Designação

---

Contabilidade Financeira Pública Intermédia I

Curso(s):

Contabilidade

Contabilidade (P.L.)

#### 1.1.2. Designation

---

Intermediate Public Financial Accounting I

Course(s):

### 1.2. Sigla da área científica em que se insere

#### 1.2.1. Sigla da área científica

---

CA

#### 1.2.2. Scientific area's acronym

---

CA

### 1.3. Duração da Unidade Curricular

#### 1.3.1. Duração

---

Semestral

#### 1.3.2. Duration

---

Semestral

### 1.4. Total de horas de trabalho

#### 1.4.1. Horas de trabalho

---

Horas de Trabalho: 0162:00

#### 1.4.2. Working hours

---

Working hours: 0162:00

**1.5. Total de horas de contacto**

**1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0060:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0060:00		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0060:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0060:00		

**1.5.3. % Horas de contacto à distância**

Sem horas de contacto à distância

**1.5.4. % Remote contact hours**

No remote hours

**1.6. ECTS**

6

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**

**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

**ANA ISABEL LOURENÇO DIAS**

Sem carga letiva

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

**ANA ISABEL LOURENÇO DIAS**

No lecturing load

**3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular**

**3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas**

**3.2. Other academic staff and lecturing load**

#### 4. Objetivos de aprendizagem

##### 4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

---

Os objetivos de aprendizagem da UC são os seguintes: O1) Compreender a importância da harmonização contabilística internacional, os seus recentes desenvolvimentos e perspetivas para o futuro; O2) Compreender a importância e os conceitos inseridos nas estruturas conceptuais (nacional e da IFRS Foundation); O3) Compreender a elaboração individual e integrada do conjunto completo de demonstrações financeiras; O4) Compreender os conteúdos do normativo internacional do International Accounting Standards Board (IASB) e do normativo nacional emitido pela Comissão de Normalização Contabilística (CNC). Para os objetivos 1 e 2, o método de ensino usado é maioritariamente o método expositivo, de diálogo e com recurso a websites institucionais; para os objetivos 3 e 4, para além do mencionado, são efetuadas análises e resoluções de casos práticos encorajando a participação ativa dos alunos.

##### 4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

---

The learning objectives are: O1) Understand the importance of international harmonization on financial reporting, its recent developments and prospects for the future; O2) Understand the importance and the concepts included in the conceptual frameworks for financial reporting (national and from the IFRS Foundation); O3) Understand the individual and integrated preparation of the complete set of financial statements; O4) Understand the contents of the international standard set issued by the International Accounting Standards Board (IASB) and the national standard set issued by the national regulator: Accounting Normalization Commission (CNC). To achieve objectives 1 and 2, the teaching method is mostly the theoretical exposition, dialogue, and resorting institutional websites; for objectives 3 and 4, besides the method previously mentioned, the method of analysis and resolution of case studies encourages active participation.

#### 5. Conteúdos programáticos

##### 5.1. Conteúdos

---

CP1. Harmonização Contabilística Internacional CP2. Estruturas Conceptuais para o relato financeiro 2.1 Estrutura Conceptual da IFRS Foundation 2.2 Estrutura Conceptual do Sistema de Normalização Contabilística (SNC) CP3. Apresentação das Demonstrações Financeiras (IAS 1 / NCRF 1) 3.1 Demonstração da Posição Financeira (Balanço) 3.2 Demonstração dos Resultados e de Outro Rendimento Integral (Demonstração dos Resultados) 3.3 Demonstração das Alterações no Capital Próprio 3.4 Notas (Anexo) CP4. Demonstração de Fluxos de Caixa (IAS 7 / NCRF 2) CP5. Resultado por ação (básico) (IAS 33) CP6. Inventários (IAS 2 / NCRF 18) CP7. Rédito (IFRS 15 / NCRF 20 / NCRF 19) CP8. Subsídios do Governo relacionados com o rendimento (IAS 20 / NCRF 22) CP9. Dívidas comerciais a receber e Imparidade (IFRS 9 / NCRF 27)

##### 5.2. *Syllabus*

---

CP1. International Accounting Harmonization CP2. Conceptual Frameworks for financial reporting 2.1 IFRS Conceptual Framework 2.2 National Conceptual Framework CP3. Presentation of Financial Statements (IAS 1 / NCRF 1) 3.1 Statement of Financial Position (Balance Sheet) 3.2 Statement of profit and loss and other comprehensive income (Profit and Loss) 3.3 Statement of Changes in Equity 3.4 Notes (Annex) CP4. Statement of Cash Flows (IAS 7 / NCRF 2) CP5. Earnings per share (basic) (IAS 33) CP6. Inventories (IAS 2 / NCRF 18) CP7. Revenue (IFRS 15 / NCRF 20 / NCRF 19) CP8. Accounting for Government Grants related to income (IAS 20 / NCRF 22) CP9. Trade receivables and Impairment (IFRS 9 / NCRF 27)

## 6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

### 6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

---

Os primeiros dois objetivos de aprendizagem (O1 e O2) estão diretamente relacionados com os dois primeiros pontos dos conteúdos programáticos (CP1 e CP2). No que respeita a O3, o terceiro, quarto e quinto ponto do programa (CP3, CP4 e CP5) respeitam precisamente à apresentação (em termos de estrutura e esclarecimento de conteúdos) das demonstrações financeiras. O4 está diretamente relacionado com a compreensão do reconhecimento, mensuração e divulgações a efetuar quanto às temáticas de rédito, nomeadamente vendas de inventários, prestação de serviços, e outro rédito de contratos com clientes, subsídios à exploração recebidos para apoio da atividade da empresa. O4 abarca ainda o tratamento contabilístico das contas a receber relacionadas com clientes, nomeadamente o modelo de mensuração subsequente destas, incluindo os tópicos relacionados com a imparidade. Assim, O4 está relacionado com CP6 a CP9.

### 6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

---

The first two learning objectives (O1 and O2) are directly related to the first two points of the syllabus (CP1 and CP2). As regards O3, the third, fourth, and fifth points of the syllabus (CP3, CP4 and CP5) concern precisely the presentation (in terms of structure and clarity of contents) of the financial statements. O4 is directly related to the understanding of recognition, measurement, and disclosures to be made concerning sales of inventories, services, and other revenue from contracts with customers, grants received related to income to support the company's activity. O4 is also related to the accounting treatment of trades receivable, mainly the model of subsequent measurement, including the topics related to impairment. Therefore, O4 is related with CP6, CP7, CP8 and CP9.

## 7. Metodologias de ensino

### 7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

---

Para O1 e O2, que correspondem aos conteúdos programáticos 1 e 2 relacionados com a harmonização contabilística e tópicos da estrutura conceptual, a metodologia de ensino inclui primeiramente uma abordagem teórica e de enquadramento. O uso do moodle, assim como de websites institucionais de organismos basilares na regulamentação do relato financeiro, é essencial para o processo de ensino-aprendizagem destes temas, por forma a criar uma dinâmica no ensino. No moodle são disponibilizados textos sumativos e quizzes de avaliação formativa. Pretende-se, assim, proporcionar bases para a pesquisa técnica de tópicos da área da contabilidade financeira. A metodologia de ensino para os restantes tópicos é teórico-prática, baseada na apresentação e discussão dos conteúdos teórico-conceptuais e de investigação na área, combinados com casos práticos que não descurem a utilização das ferramentas informáticas basilares (excel). Previamente são preparados um conjunto de exercícios e/ou casos práticos, disponibilizados no Moodle, que posteriormente são discutidos em aula, seja para avaliação formativa ou sumativa.

### 7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

---

For O1 and O2, which correspond to points 1 and 2 of the syllabus, related to accounting harmonization and topics of the conceptual structure, the teaching methodology includes firstly, a theoretical and framing approach. The use of Moodle, as well as institutional websites of organizations that are fundamental in the regulation of financial reporting, is essential for the teaching-learning process of these topics, to create a dynamic in teaching. Summative texts and formative assessment quizzes are available on Moodle. The aim is, therefore, to provide a basis for technical research into topics in the field of accounting. The teaching methodology for the remaining topics is theoretical-practical, based on the presentation and discussion of theoretical-conceptual and research content in the area, combined with practical cases that do not neglect the use of basic IT tools (Excel). A set of exercises and/or case studies are prepared in advance and made available on Moodle, which are later discussed in class, whether for formative or summative assessment.

## 8. Avaliação

### 8.1 Avaliação

---

No âmbito do regime de avaliação contínua, o aluno deve realizar todos os seguintes elementos: a) dois testes individuais e presenciais, com a ponderação de 35%, e o segundo na data do exame de época normal, com a ponderação de 50%; b) um trabalho de grupo com a ponderação de 15%. Não pode ser obtida uma classificação inferior a 7 valores em qualquer dos elementos de avaliação. No regime de exames finais, estes terão uma ponderação de 100% na nota final a atribuir. Em ambos os regimes, uma nota final igual ou superior a 17 valores pode implicar uma prova oral.

### 8.2 Evaluation

---

Within the scope of the continuous assessment regime, the student must complete all of the following elements: a) two individual tests to be realized in person, with a weighting of 35%, and the second on the date of the first final exam, with a weighting of 50%; b) a group work with a weighting of 15%. A rating lower than 7 must not be obtained in any evaluation element. In the final exam regime, these will weight 100% in the final grade to be awarded. In both regimes, a final grade of equal or higher than 17 may imply an oral exam.

## 9. Demonstração da coerência das metodologias

### 9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

---

As metodologias de ensino incluem a exposição teórica das matérias de referência, a análise e resolução de casos práticos através da adoção de uma metodologia participativa e ativa por parte dos discentes e, ainda, o incentivo e acompanhamento ao trabalho autónomo do aluno. A adoção daqueles métodos contribuem para a aquisição de competências de interpretação e da aplicação correta das normas internacionais do IASB e nacionais da CNC - através da exposição, pesquisa e resolução de exercícios e casos práticos aos seguintes casos: a) às diferentes situações a que as normas se destinam, designadamente em termos de reconhecimento, mensuração e divulgação da informação financeira; b) à elaboração do conjunto completo de demonstrações financeiras, de forma individual e integrada.

### 9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

---

The teaching method includes the theoretical exposition of subjects of reference, the analysis and resolution of case studies through the adoption of a participative and active methodology from the students, and the incentive and accompanying autonomous work of the student. The adoption of those methods contributes to the acquisition of competencies to correctly interpret and apply IASB standards and national (CNC) standards by the exposure, research, exercise solving, and case studies to: a) the different situations for which the standards are intended, namely in terms of the recognition, measurement, and disclosure of financial information; b) the preparation of the complete set of financial statements, individually and in an integrated manner.

**10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória**

---

Regulamento (UE) 2023/1803 da Comissão de 13 de agosto de 2023 que adota determinadas normas internacionais de contabilidade nos termos do Regulamento (CE) 1606/2002 do Parlamento Europeu e do Conselho Comissão de Normalização Contabilística (CNC). Sistema de Normalização Contabilística (SNC). adotado após 1 janeiro 2016. Almeida, R., Dias, A. I., Albuquerque, F., Carvalho, F., Pinheiro, P. (2021). SNC Casos Práticos e Exercícios Resolvidos (4ª edição). ATF Edições Técnicas. Costa, C. e Alves, G. (2021). Contabilidade Financeira (10ª Edição). Rei dos Livros. Lisboa. PKF (2019). Wiley Interpretation and Application of IFRS Standards 2019. PKF International Ltd. Wiley. Bibliografia Complementar PKF (2023). Wiley Interpretation and Application of IFRS Standards 2023. PKF International Ltd. Wiley. Kieso, D. E., Weygandt, J. J., Warfield, T. D. (2020). Intermediate Accounting IFRS edition (4th edition).

**11. Observações****11.1. Observações**

---

**11.2. Observations**

---