

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Benefícios Fiscais

Curso(s):

Contabilidade

Contabilidade (P.L.)

1.1.2. *Designation*

Fiscal Benefits

Course(s):

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

DFF

1.2.2. *Scientific area's acronym*

DFF

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0108:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0108:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0030:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0030:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0030:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0030:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

4

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

GUILHERME WALDEMAR GOULÃO DOS REIS DE OLIVEIRA MARTINS

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

GUILHERME WALDEMAR GOULÃO DOS REIS DE OLIVEIRA MARTINS

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. Other academic staff and lecturing load

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Os conteúdos programáticos foram concebidos para que se atinjam os objetivos da UC. No final os estudantes deverão ter adquirido capacidades no sentido de: - Compreensão aprofundada dos princípios e mecanismos fundamentais do conceito de Benefício Fiscal e suas implicações a nível nacional, tendo em vista a resolução de situações concretas; - Ter adquirido competências de análise e interpretação das regras aplicáveis, atendendo igualmente à jurisprudência nacional e do Tribunal de Justiça da União Europeia. - Ter adquirido capacidade de recolha e de tratamento de informação e respetiva atualização de forma autónoma.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

The program contents were designed to achieve the objectives of the UC. At the end, students should have acquired skills in the sense of: - In-depth understanding of the fundamental principles and mechanisms of the concept of Tax Benefits and their implications at national level, with a view to resolving concrete situations; - Have acquired skills in analyzing and interpreting the applicable rules, also taking into account the national jurisprudence and of the Court of Justice of the European Union. - Have acquired the ability to collect and process information and update it autonomously.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

Parte I - Os Benefícios Fiscais, o Direito Financeiro e o Direito Fiscal Capítulo I ? Os benefícios fiscais, a capacidade contributiva e a extrafiscalidade Capítulo II ? A relevância da extrafiscalidade e a despesa fiscal Capítulo III ? Os benefícios fiscais e a despesa fiscal: a necessidade de uma análise integrada Capítulo IV ? A extrafiscalidade no ordenamento jurídico português Parte II - Os Benefícios fiscais nos Impostos Portugueses Capítulo I ? Os Benefícios Fiscais e os Impostos sobre o Rendimento Capítulo II ? Os Benefícios Fiscais e os Impostos sobre o Património Capítulo III ? Os Benefícios Fiscais e os Impostos sobre o Consumo

5.2. *Syllabus*

Part I - Tax benefits, financial law and tax law Chapter I ? Fiscal benefits, contribution capacity, and extra-tax Chapter II ? The relevance of extra-fiscality and fiscal expenditure Chapter III ? Fiscal benefits and tax expenses: the need for an integrated analysis Chapter IV ? Extra-fiscality in the Portuguese Legal Order Part II - Tax benefits in Portuguese taxes Chapter I ? Fiscal benefits and income taxes Chapter II ? Fiscal benefits and taxes on assets Chapter III ? Fiscal benefits and consumption taxes

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os objetivos são atingidos na sua globalidade através de exposições teórico praticas associadas a elaboração final de um trabalho sobre um benefício fiscal vigente à escolha.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The objectives are achieved in their entirety through theoretical and practical presentations associated with the final preparation of a work on a current tax benefit of the choice.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

Ensino Teórico Prático com exposição e debate com alunos. Os objetivos da aprendizagem serão prosseguidos mediante o estudo teórico prático da bibliografia indicada e o recurso a case studies bem como a plataformas eletrónicas, tais como a da União Europeia e da OCDE.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

Practical theoretical teaching with exposition and debate with students. The learning objectives will be pursued through the practical theoretical study of the indicated bibliography and the use of case studies as well as electronic platforms, such as the European Union and the OECD.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

Teórico prático. Avaliação contínua: Trabalho individual dos alunos sobre um benefício fiscal à escolha (50%). Para que o aluno seja aprovado no regime de avaliação contínua deverão verificar-se os seguintes requisitos: - O aluno deve ter um registo de assiduidade correspondente a, pelo menos, 70% das sessões de contacto, salvo no caso dos trabalhadores-estudantes, aos quais não se aplica este limite mínimo; - O aluno deve obter uma média ponderada igual ou superior a 10 valores sobre a média do trabalho individual (50%) e do exame final teórico (50%). Avaliação final, caso não realize o trabalho: Aprovação em exame final com nota a 100%.

8.2 *Evaluation*

Practical theory. Continuous assessment: Individual student work on a tax benefit of their choice (50%). For the student to be approved in the continuous assessment regime, the following requirements must be met: - The student must have an attendance record corresponding to at least 70% of the contact sessions, except in the case of student workers, the which this minimum limit does not apply; - The student must obtain a weighted average equal to or greater than 10 points on the average of the individual work (50%) and the final theoretical exam (50%). Final assessment, if you do not complete the work: Passing the final exam with a 100% grade.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

Os objetivos são atingidos na sua globalidade através de exposições teórico práticas associadas a elaboração final de um trabalho sobre um benefício fiscal vigente à escolha. Para que se consigam alcançar os objetivos da unidade curricular é indispensável que a unidade curricular funcione num regime teórico-prático. Apenas num ambiente teórico-prático, os alunos poderão ser motivados a compreender e a interpretar a matéria. A implementação de um processo de avaliação contínua visa, não só, uma aprendizagem contínua das matérias lecionadas, como também o desenvolvimento de competências diferentes, mas complementares: a capacidade de expressão oral e escrita, a capacidade de abstração e compreensão das matérias. Os alunos poderão ainda realizar a unidade curricular através do regime de avaliação por exame final. Todavia, o regime de avaliação contínua será o preferencial, na medida em que é aquele que permitirá o desenvolvimento das competências necessárias aos profissionais na área de fiscalidade.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The objectives are achieved in their entirety through theoretical and practical presentations associated with the final preparation of a work on a current tax benefit of the choice. In order to achieve the objectives of the curricular unit, it is essential that the curricular unit operates within a theoretical-practical regime. Only in a theoretical-practical environment can students be motivated to understand and interpret the material. The implementation of a continuous assessment process aims not only at continuous learning of the subjects taught, but also at the development of different but complementary skills: the ability to speak and write, the ability to abstract and understand the subjects. Students will also be able to complete the course through the final exam assessment system. However, the continuous assessment regime will be preferred, as it is the one that will allow the development of the necessary skills for professionals in the area of taxation.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Guilherme Waldemar d'Oliveira Martins, Benefícios Fiscais: Sistema e Regime, Almedina, Coimbra, 2023 (reimpressão)
Nuno Sá Gomes, Manual de Direito Fiscal, Cadernos de Ciência Técnica e Fiscal, Centro de Estudos Fiscais, DGCI, Lisboa, 1993, Nuno Sá Gomes, Teoria Geral dos Benefícios Fiscais, Lisboa: CCTF, 1991 Maria Paula Vaz Freire, Nascimento, modificação e extinção dos benefícios fiscais, Lisboa, 1995; Amável Sílvio da Costa, J. H. Paulo Rato Rainha e Freitas Pereira, Benefícios fiscais em Portugal, Coimbra, 1987.

11. Observações

11.1. Observações

11.2. *Observations*
