

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Tributação do Património

Curso(s):

Contabilidade (P.L.)

Contabilidade

1.1.2. *Designation*

Property Taxation

Course(s):

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

DFF

1.2.2. *Scientific area's acronym*

DFF

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0108:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0108:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0030:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0030:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0030:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0030:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

4

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

FRANCISCO JOSÉ NICOLAU DOMINGOS

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

FRANCISCO JOSÉ NICOLAU DOMINGOS

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. Other academic staff and lecturing load

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- i) Assimilar o regime jurídico-constitucional aplicável à tributação do património;
- ii) Conhecer e aplicar o regime jurídico dos impostos que integram a tributação dinâmica e estática do património.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

- i) To assimilate the legal-constitutional regime applicable to property taxation;
- ii) To know and apply the legal regime of the taxes that make up the dynamic and static taxation of property.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

- I - A tributação do património na Constituição da República Portuguesa
- II - Impostos sobre o património
 - a) Imposto Municipal sobre Imóveis e Adicional ao Imposto Municipal sobre Imóveis
 - b) Imposto Municipal sobre as Transmissões Onerosas de Imóveis
 - c) Imposto do Selo
 - d) Resolução de casos

5.2. *Syllabus*

I - Property taxation in the Constitution of the Portuguese Republic

II - Property taxes

a) Municipal Property Tax and Additional Municipal Property Tax

b) Municipal Property Transfer Tax

c) Stamp Duty

d) Resolution of cases

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O objetivo essencial consiste em dotar os alunos dos conhecimentos essenciais para a aplicação das regras fiscais aplicáveis à tributação do património, destacando, em especial, o respetivo apuramento dos impostos, cuja responsabilidade pertence à administração fiscal, de forma a capacitá-los para uma gestão adequada dos instrumentos fiscais nas diversas perspetivas profissionais, nomeadamente, como futuros Contabilistas Certificados.

De igual modo, a leitura de obras de referência na área em estudo permitirá desenvolver a capacidade analítica e reflexiva dos discentes. A seguir apresenta-se a correspondência entre os conteúdos programáticos adotados e os objetivos da unidade curricular:

I - O1;

II - O2.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The main objective is to provide students with the essential knowledge to apply the tax rules applicable to the taxation of property, especially the respective assessment of taxes, for which the tax authorities are responsible, to enable them to manage tax instruments properly from various professional perspectives, namely as future Certified Accountants. Likewise, reading reference works in the area under study will enable students to develop their analytical and reflective skills. Below is the correspondence between the syllabus adopted and the objectives of the course:

I - O1;

II - O2.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

1. Presencial:

- Aulas teórico-práticas: exposição de conteúdos programáticos e resolução de casos práticos.

2. Autónoma:

- Leitura de artigos científicos.

Recursos Específicos:

- Casos práticos resolvidos.

7.2. Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model

1. Presential:

- Theoretical-practical classes: exposition of programme contents and resolution of practical cases.

2. Autonomous:

- Reading of scientific articles.

Specific resources:

- Solved practical cases.

8. Avaliação**8.1 Avaliação**

i) Avaliação contínua:

- Realização de dois testes escritos, cada um deles com uma ponderação de 50% na nota final de avaliação contínua (nota mínima de 7 valores).

ii) Exame Final:

- Realização de prova escrita única com o valor absoluto de ponderação (100%).

8.2 Evaluation

i) Continuous assessment:

-Completion of two written tests, each with a weighting of 50% in the final mark for continuous assessment (minimum mark of 7).

ii) Final Exam:

-A single written test with an absolute weighting of 100%.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

A resolução de casos práticos exige que inicialmente se proceda à transmissão do conhecimento teórico em estudo, para que posteriormente o mesmo seja aplicado na resolução de casos práticos, permitindo assim a sedimentação de conteúdos num plano teórico-prático. De igual modo, a leitura de artigos científicos permitirá desenvolver a capacidade analítica e reflexiva dos discentes. Correspondência entre as metodologias de ensino e os objetivos da unidade curricular:

I - O1 e O2;

II - O1 e O2.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The resolution of practical cases requires that the theoretical knowledge under study should be transmitted initially so that it can later be applied to the resolution of practical cases, thus allowing the content to be consolidated on a theoretical-practical level. Likewise, reading scientific articles will help develop students analytical and reflective skills. Correspondence between teaching methodologies and curricular unit objectives:

1 - O1 and O2;

2 - O1 and O2.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Catarino, J. R., & Guimarães, V. B. (Coords.). (2014). *Lições de fiscalidade* (3.^a ed.). Coimbra: Almedina.

Domingos, F. N. (2020). O imposto sobre as grandes fortunas: o caso português. In C. P. Taboada, G. Orón Moratal, J. R. Catarino, J. C. Nabais, & M. S. de Godoi (Coords.), *Finanças públicas, direito financeiro e direito tributário em tempos de pandemia: Diálogos ibero-americanos* (pp. 181-194). Belo Horizonte: Editora D?Plácido.

Machado, J. E. M., & Costa, P. N. (2016). *Manual de direito fiscal: Perspetiva multinível*. Coimbra: Almedina.

Valdez, V., & Domingos, F. N. (2023). Tributação do património: Linhas de reflexão para uma eventual reforma. In C. Lobo & C. Celorico Palma (Coords.), *Nós e os impostos II* (pp. 169-185). Coimbra: Almedina.

Valdez, V., & Domingos, F. N. (2022). Da *jugatio* à contribuição autárquica e ao imposto da sisa e imposto sobre as sucessões e doações: Prelúdio da (atual) tributação estática e dinâmica do património. In C. C. Palma (Coord.), *Nós e os impostos* (pp. 185-198). Coimbra: Almedina

11. Observações**11.1. Observações**

11.2. Observations
