

**1. Caracterização da Unidade Curricular**

**1.1. Designação da Unidade Curricular**

**1.1.1. Designação**

---

Procedimento e Processo Tributário II

Curso(s):

Contabilidade (P.L.)

Contabilidade

**1.1.2. Designation**

---

Procedure and Tax Process II

Course(s):

**1.2. Sigla da área científica em que se insere**

**1.2.1. Sigla da área científica**

---

DFF

**1.2.2. Scientific area's acronym**

---

DFF

**1.3. Duração da Unidade Curricular**

**1.3.1. Duração**

---

Semestral

**1.3.2. Duration**

---

Semestral

**1.4. Total de horas de trabalho**

**1.4.1. Horas de trabalho**

---

Horas de Trabalho: 0108:00

**1.4.2. Working hours**

---

Working hours: 0108:00

**1.5. Total de horas de contacto**

**1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0030:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0030:00		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0030:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0030:00		

**1.5.3. % Horas de contacto à distância**

Sem horas de contacto à distância

**1.5.4. % Remote contact hours**

No remote hours

**1.6. ECTS**

4

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**

**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

**ANDRÉ FILIPE FESTAS DA SILVA**

Sem carga letiva

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

**ANDRÉ FILIPE FESTAS DA SILVA**

No lecturing load

**3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular**

**3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas**

**3.2. Other academic staff and lecturing load**

#### 4. Objetivos de aprendizagem

##### 4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

---

01. Dotar os alunos de conhecimentos aprofundados no que respeita ao procedimento tributário e sua articulação com o processo tributário. 02. Conhecer as regras de defesa dos contribuintes face aos poderes do Estado. 03. Dotar os alunos dos conhecimentos fundamentais acerca da temática das infrações tributárias.

##### 4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

---

01. Provide students with the conceptual bases of administrative tax law procedures and the articulations with the legal process. 02. Knowledge of the defense procedures of the taxpayers against the tax administration. 03. Provide students with fundamental knowledge about the subject of tax infractions.

#### 5. Conteúdos programáticos

##### 5.1. Conteúdos

---

CP1. Noção de procedimento e processo tributário O Código de Procedimento e de Processo Tributário A articulação entre o procedimento e o processo tributário CP2. A organização da jurisdição tributária Os princípios do processo tributário Os meios processuais. Elenco dos meios processuais a) O processo de impugnação b) O processo de execução fiscal c) Os processos de ação cautelar Resolução de exercícios práticos A arbitragem no domínio tributário CP3. Os crimes e as contraordenações fiscais. Noções elementares O Regime Geral das Infrações Tributárias (RGIT) Os principais crimes fiscais e aduaneiros e contraordenações fiscais e aduaneiras

##### 5.2. *Syllabus*

---

CP1. The concept of administrative tax law procedures and judicial tax law procedures Código de Procedimento e de Processo Tributário (Portuguese Procedure Code of Law) Articulation between administrative tax law procedures and judicial tax law procedures CP2. Tax courts organization Judicial tax law procedures principles Legal procedures a) Legal procedures b) Legal Review c) Tax collection procedure d) Precautionary measures Practical exercises. Tax Arbitration CP3. Crimes and tax offenses. Basic concepts Regime Geral das Infrações Tributárias (RGIT) (Portuguese tax offenses code) The main tax and customs crimes and tax and customs offenses

#### 6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

##### 6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

---

1. O objetivo de aprendizagem 1 (O1) será atingido mediante o trabalho desenvolvido no conteúdo programáticos 1 (CP1);
2. O objetivo de aprendizagem 2 (O2) será atingido mediante o trabalho desenvolvido no conteúdo programático 2 (CP2);
3. O objetivo de aprendizagem 3 (O3) será atingido mediante o trabalho desenvolvido no conteúdo programático 3 (CP3).

## 6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

---

1. Learning objective 1 (O1) will be achieved through the work developed across program content 1 (CP1); 2. Learning objective 2 (O2) will be achieved through the work developed across program content 2 (CP2); 3. Learning objective 3 (O3) will be achieved through the work developed across program content 3 (CP3).

## 7. Metodologias de ensino

### 7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

---

A Unidade Curricular é lecionada com aulas teórico-práticas, com uma componente expositiva e com uma componente de realização de casos práticos. Os exercícios serão disponibilizados no moodle e resolvidos na sala de aula.

### 7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

---

The Curricular Unit is taught with theoretical-practical classes, with an expository component and the resolution of practical cases. The exercises will be made available on Moodle and solved in the classroom.

## 8. Avaliação

### 8.1 Avaliação

---

A metodologia de avaliação consiste na realização de três testes escritos presenciais, com uma ponderação de 45% no primeiro, 10% no segundo e 45% no terceiro. Caso a média dos três testes seja igual ou superior a 17 valores, será efetuado um exame oral, caso o aluno queira, como elemento de avaliação adicional para atribuição de uma classificação superior a 17 valores. Há ainda a possibilidade de a avaliação ser realizada através de exame final (100%).

### 8.2 *Evaluation*

---

The evaluation methodology consists in the realization of three written tests in person, with a weighting of 45% in the first, 10% in the second and 45% in the third. If the average of the three tests is equal to or greater than 17 values, an oral exam will be carried out, if the student wishes, as an additional assessment element for assigning a rating higher than 17 values. There is also the possibility of the evaluation being carried out by means of a final exam (100%).

## 9. Demonstração da coerência das metodologias

### 9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

---

A componente teórica é apta a dotar os alunos das ferramentas imprescindíveis para identificar, perante uma situação concreta, o processo judicial tributário adequado e elaboração do meio de defesa que o contribuinte, na sua relação com a Autoridade Tributária e Aduaneira, pode utilizar, em função do seu desiderato. A componente prática promove o desenvolvimento de um trabalho autónomo de resolução de problemas concretos e de aplicação da teoria à realidade.

**9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes***

---

The theoretical component can provide students with the essential tools to identify, in a specific situation, the appropriate legal tax procedure and the elaboration of defense that the taxpayer, in his relationship with the Tax and Customs Authority, can use, depending on the goals. The practical component promotes the development of an autonomous work of solving real life problems and applying theory to reality.

**10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória**

---

Jónatas Machado e Paulo Costa, Coimbra, Coimbra Curso de Direito Tributário Editora, 2ª ed., 2019 Serena Cabrita Neto e Carla Castelo Trindade, Contencioso Tributário, Almedina 2º Vol., 2017 JESUÍNO ALCÂNTARA MARTINS/JOSÉ COSTA ALVES, Procedimento e Processo Tributário, Almedina, 2015 SILVA, André Festas da, Princípios Estruturantes do Contencioso Tributário, Dislivro, 2007 SILVA, Isabel Marques da, Regime Geral das Infrações Tributárias, 3.ª ed., Almedina, 2010 Villa-Lobos, Nuno / Vieira, Mónica Brito, Guia da Arbitragem Tributária, Almedina, Almedina, 3ª ed. 2017

**11. Observações****11.1. Observações**

---

**11.2. *Observations***

---