

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Economia e Finanças Públicas

Curso(s):

Contabilidade (P.L.)

Contabilidade

1.1.2. *Designation*

Economics and Public Finance

Course(s):

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

EC

1.2.2. *Scientific area's acronym*

EC

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0135:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0135:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0045:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0045:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

5

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

ANA CRISTINA DOMINGUES DOS SANTOS LINO MARQUES

TPCFD41 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPCFN41 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

ANA CRISTINA DOMINGUES DOS SANTOS LINO MARQUES

TPCFD41 (3 week hours; 45 semester hours), TPCFN41 (3 week hours; 45 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. Other academic staff and lecturing load

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- O1. Conhecer as diferentes abordagens aos problemas de finanças públicas
- O2. Conhecer e compreender os fundamentos microeconómicos que justificam a intervenção do setor público numa economia mista
- O3. Conhecer a realidade institucional do setor público em Portugal
- O4. Analisar a situação financeira das Administrações Públicas em Portugal
- O5. Conhecer o processo orçamental e o ciclo orçamental em Portugal
- O6. Compreender as condicionantes à política orçamental portuguesa decorrentes da integração de Portugal na União Económica e Monetária

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

- O1. Know the different approaches to public finance problems
- O2. Know and understand of the microeconomic foundations that justify the intervention of the public sector in a mixed economy.
- O3. Learn about the institutional reality of the public sector in Portugal
- O4. Analyse the financial situation of Portuguese general government sector
- O5. Understand the public budgetary process and the public budgetary cycle in Portugal.
- O6. Understand the constraints on Portuguese fiscal policy resulting from Portugal's integration into the Economic and Monetary Union

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

- CP1. Introdução ao estudo das finanças públicas
- CP2. Despesas públicas: teoria e prática
- CP3. Receitas públicas: teoria e prática
- CP4. O setor público em Portugal: âmbito, estrutura e contas
- CP5. O orçamento do Estado em Portugal
- CP6. Política orçamental de estabilização no contexto da União Económica e Monetária (UEM)

5.2. *Syllabus*

- CP1. Introduction to the study of public finances
- CP2. Public expenditure: theory and practice
- CP3. Public revenue: theory and practice
- CP4. The public sector in Portugal: scope, structure and accounts
- CP5. The state budget in Portugal
- CP6. Stabilization fiscal policy in the context of Economic and Monetary Union (EMU)

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos foram concebidos para fornecer aos alunos o suporte teórico necessário para poderem explicar e analisar a atividade financeira das AP, bem como avaliar o impacto dessa atividade na economia. No CP1 distingue-se entre as análises normativa e positiva para sensibilizar os alunos às diferentes abordagens aos problemas de finanças públicas (O1). Identificam-se as falhas de mercado (CP1 e CP2) que levam à intervenção do Estado na economia (O2). São estudadas as despesas e as receitas públicas sob duas perspetivas: eficiência e equidade (CP2 e CP3), o que permitirá dotar os alunos dos conhecimentos necessários à interpretação da atividade financeira das AP (O4). Apresenta-se a realidade institucional e financeira do setor público (CP4) e o Orçamento do Estado (CP5) para atingir os objetivos O3 a O5. Analisa-se a orientação da política orçamental portuguesa dos últimos anos, a sustentabilidade das FP e a disciplina orçamental imposta na UEM (CP6) para alcançar O6.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The syllabus is designed to provide students with the necessary theoretical support to be able to explain and analyse the financial activity of the GG, as well as assess the impact of this activity on the economy. In CP1, a distinction is made between normative and positive analyses to make students aware of the different approaches to PF problems (O1). Market failures that lead to state intervention in the economy (O2) are identified (CP1 and CP2). Public expenditure and revenue are studied from two perspectives: efficiency and equity (CP2 and CP3), which will provide students with the necessary knowledge to interpret the financial activity of the GG (O4). The institutional and financial reality of the public sector (CP4) and the State Budget (CP5) are presented in order to achieve objectives O3 to O5. The orientation of Portuguese fiscal policy in recent years, the sustainability of the PF and the budgetary discipline imposed in EMU (CP6) are analysed in order to achieve O6.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

Para que se consigam alcançar os objetivos de aprendizagem é indispensável que a uc funcione num regime teórico-prático. Com efeito, apenas num ambiente teórico-prático, os estudantes poderão ser motivados a compreender e a interpretar a atividade financeira das AP. Assim, a exposição dos conteúdos programáticos está sempre associada à aplicação à realidade portuguesa (e/ou da UE), sendo os alunos chamados a participar ativamente na sala de aula, quer respondendo a questões colocadas, quer refletindo sob temas propostos. Para avaliação formativa, são disponibilizadas no Moodle fichas de autoavaliação para cada conteúdo programático, o que permite identificar as dificuldades dos estudantes em cada temática. No Moodle os alunos têm acesso aos materiais didáticos - pdf's das aulas, cadernos de exercícios (a maioria dos quais aplicados à realidade portuguesa) e documentação (incluindo links para os principais organismos relativos às FP portuguesas (ex.: EO, CFP, UTAO, GPEARL).

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

In order to achieve the learning objectives, it is essential for the course to work in a theoretical-practical environment. Indeed, only in a theoretical-practical environment can students be motivated to understand and interpret the financial activity of General Government. Therefore, the exposition of the syllabus is always associated with its application to the Portuguese reality (and/or the EU), and students are called upon to participate actively in the classroom, either by answering questions or by reflecting on the proposed topics. For formative assessment, self-assessment quizzes are made available on Moodle for each syllabus, allowing students' difficulties in each subject to be identified. On Moodle, students have access to teaching materials - pdfs of lectures, exercise books (most of which are applied to the Portuguese reality) and documentation (including links to the main organisations involved in Portuguese public finances, such as EO, CFP, UTAO, GPEARI).

8. Avaliação

8.1 Avaliação

De acordo com as normas de avaliação de conhecimentos em vigor no ISCAL, o regime de avaliação de conhecimentos compreende o regime de avaliação contínua e o regime de exame final. No regime de avaliação contínua, a classificação final nesta unidade curricular resulta da média ponderada das notas obtidas em três testes escritos, presenciais, com nota mínima de 6,5 valores e ponderação de 35% (primeiro teste), 30% (segundo teste) e 35% (terceiro teste) na nota final. Para que o aluno seja aprovado no regime de avaliação contínua, deverá obter uma média ponderada não inferior a 10 valores. No regime de avaliação por exame final, o mesmo tem a ponderação de 100% e reporta a toda a matéria lecionada.

8.2 Evaluation

In accordance with the knowledge assessment rules in force at ISCAL, the knowledge assessment system comprises a continuous assessment system and a final exam system. In the continuous assessment system, the final grade in this course is the weighted average of the marks obtained in three written, face-to-face tests, with a minimum mark of 6.5 and a weighting of 35% (first test), 30% (second test) and 35% (third test) in the final grade. In order to pass the continuous assessment system, the student must obtain a weighted average of no less than 10 marks. In the final exam, the weighting is 100 per cent and it covers all the material taught.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

A metodologia teórico-prática conjugada com o regime de avaliação contínua é a que melhor se coaduna com os objetivos de aprendizagem desta unidade curricular. Com efeito, apenas com um ensino teórico-prático é possível fornecer aos alunos o suporte teórico necessário para poderem analisar e explicar a atividade financeira das Administrações Públicas e a capacidade para avaliarem o impacto dessa atividade na economia. Assim, os fundamentos económicos de intervenção do Estado na economia serão sempre apresentados com exemplos da realidade portuguesa ou europeia. A atividade financeira das Administrações Públicas portuguesas e o seu impacto na economia constituem, obviamente, matérias essencialmente aplicadas. As metodologias de avaliação descritas constituem mais um elemento para que os objetivos de aprendizagem sejam atingidos. A implementação de um regime de avaliação contínua, com momentos de avaliação intercalar visa, não só, uma aprendizagem contínua das matérias lecionadas, como também o desenvolvimento de competências diferentes, mas complementares: a capacidade de expressão escrita e de argumentação, a capacidade de compreensão e de análise crítica da atividade financeira das Administrações Públicas portuguesas e do seu impacto na economia. Deste modo, todos os objetivos de aprendizagem serão atingidos através da exposição teórico-prática associada à realização de fichas de autoavaliação e de testes escritos.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The theoretical-practical methodology combined with continuous assessment is the one that best fulfils the learning objectives of this course. In fact, only theoretical-practical teaching can provide students with the theoretical support they need to analyse and explain the financial activity of General Government and the ability to assess the impact of this activity on the economy. Thus, the economic foundations of state intervention in the economy will always be presented with examples from the Portuguese or European reality. The financial activity of Portuguese General Government and its impact on the economy are, of course, essentially applied subjects.

The assessment methodologies described are a further element in achieving the learning objectives. The implementation of a continuous assessment system, with moments of mid-term assessment, aims not only to ensure continuous learning of the subjects taught, but also to develop different but complementary skills: the ability to express oneself in writing and to argue, the ability to understand and critically analyse the financial activity of the Portuguese General Government and its impact on the economy. In this way, all the learning objectives will be achieved through theoretical and practical exposition combined with self-assessment quizzes and written tests.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

- Barbosa, A. P. (1997). *Economia Pública*. Lisboa: Editora Mc Graw-Hill de Portugal.
- Hyman, D. N. (2020). *Public Finance - a contemporary application of theory to policy*. 12th edition. Cengage Learning.
- Marques, A. C. L. e Gomes, O. (2020). *O Essencial - Economia- Finanças Públicas*. Lisboa: Edições Sílabo.
- Pereira, P.T., Afonso, A., Santos, J. C. G., Arcanjo, M. e Cabral, R. (2022). *Economia e Finanças Públicas*. 6ª edição revista e atualizada. Lisboa: Escolar Editora.
- Pereira, P. T. e Nunes, F. (2020). *Economia e Finanças Públicas - Da Teoria à Prática*. 6ª edição revista e atualizada. Coimbra: Edições Almedina.
- Rosen, H. S. and Gayer, T. (2014). *Public Finance*. 10th edition. McGraw-Hill International Editions

11. Observações**11.1. Observações**

unidade curricular obrigatória

11.2. *Observations*

mandatory curricular unit