

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Complementos de Contabilidade Financeira I

Curso(s):

Contabilidade (P.L.)

Contabilidade

1.1.2. *Designation*

Financial Accounting Complements I

Course(s):

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CA

1.2.2. *Scientific area's acronym*

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0108:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0108:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0030:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0030:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0030:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0030:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

4

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

ANA ISABEL LOURENÇO DIAS

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

ANA ISABEL LOURENÇO DIAS

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

ANA CATARINA PAGARIM RIBEIRO KAIZELER

TPCFD31 (2 horas semanais; 30 horas semestrais)

ANTÓNIO JOSÉ RODRIGUES DE ALMEIDA CARIANO

TPCFN31 (2 horas semanais; 30 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

ANA CATARINA PAGARIM RIBEIRO KAIZELER

TPCFD31 (2 week hours; 30 semester hours)

ANTÓNIO JOSÉ RODRIGUES DE ALMEIDA CARIANO

TPCFN31 (2 week hours; 30 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Os objetivos de aprendizagem da UC são os seguintes:

O1) Entender a importância da harmonização contabilística internacional, os seus recentes desenvolvimentos e perspetivas para o futuro;

O2) Entender a importância e compreender os conceitos inseridos nas estruturas conceptuais (nacional e da IFRS Foundation);

O3) Compreender a elaboração individual e integrada do conjunto completo de demonstrações financeiras (DF);

O4) Compreender os conteúdos do normativo internacional do International Accounting Standards Board (IASB) e do normativo nacional emitido pela Comissão de Normalização Contabilística (CNC) relacionados com a apresentação das DF.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

The general learning outcomes are as follows:

O1) Understand the importance of international harmonization on financial reporting, its recent developments and prospects for the future;

O2) Understand the importance and the concepts included in the conceptual frameworks for financial reporting (national and from the IFRS Foundation);

O3) Understand the individual and integrated preparation of the complete set of financial statements (FS);

O4) Understand the contents of the international standard set issued by the International Accounting Standards Board (IASB) and the national standard set issued by the national regulator Accounting Normalization Commission (CNC) related to the presentation of FS.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

- CP1. Harmonização Contabilística Internacional
- CP2. Estruturas Conceptuais para o relato financeiro
 - 2.1 Estrutura Conceptual da IFRS Foundation
 - 2.2 Estrutura Conceptual do Sistema de Normalização Contabilística (SNC)
- CP3. Apresentação das Demonstrações Financeiras (IAS 1 | IFRS 18 / NCRF 1)
 - 3.1 Demonstração da Posição Financeira / Balanço
 - 3.2 Demonstração dos Resultados (Por Natureza) e de Outro Rendimento Integral / Demonstração dos Resultados
 - 3.3 Demonstração das Alterações no Capital Próprio
 - 3.4 Notas (Anexo)
- CP4. Demonstração de Fluxos de Caixa (IAS 7 / NCRF 2)
- CP5. Resultado por ação (básico) (IAS 33)
- CP6. Bases de preparação das Demonstrações Financeiras (IAS 8) / Políticas Contabilísticas, Alterações nas Estimativas Contabilísticas e Erros (IAS 8 / NCRF 4)
- CP7. Acontecimentos após a data de relato (IAS 10 / NCRF 24)

5.2. Syllabus

- CP1. International Accounting Harmonization
- CP2. Conceptual Frameworks for financial reporting
 - 2.1 IFRS Conceptual Framework
 - 2.2 National Conceptual Framework
- CP3. Presentation of Financial Statements (IAS 1 | IFRS 18 / NCRF 1)
 - 3.1 Statement of Financial Position / Balance Sheet
 - 3.2 Statement of profit and loss (expense method) and other comprehensive income / Profit and Loss Statement
 - 3.3 Statement of Changes in Equity
 - 3.4 Notes (Annex)
- CP4. Statement of Cash Flows (IAS 7 / NCRF 2)
- CP5. Earnings per share (basic) (IAS 33)
- CP6. Basis of Preparation of FS (IAS 8) / Accounting Policies, Changes in accounting estimations and Errors (NCRF 4)
- CP7. Events after the reporting period (IAS 10 / NCRF 24)

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os primeiros dois objetivos de aprendizagem (O1 e O2) estão diretamente relacionados com os dois primeiros pontos dos conteúdos programáticos (CP 1 e CP2). Acresce que O2 é transversal a todos os restantes CP (CP3, CP4, CP5, CP6, CP7).

No que respeita a O3, os CP3, CP4 e CP5, respeitam precisamente à apresentação (em termos de estrutura e esclarecimento de conteúdos) das demonstrações financeiras.

O4 está diretamente relacionado com a compreensão da apresentação e estrutura das demonstrações financeiras, baseado quer no normativo nacional, o SNC, quer do normativo internacional do IASB. Neste objetivo inclui-se o tratamento específico a efetuar para questões relacionadas com CP6 e CP7.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The first two learning objectives (O1 and O2) are directly related to the first two points of the syllabus (CP1 and CP2). Additionally, O2 is transversal to all remaining syllabus (CP3, CP4, CP5, CP6 and CP7).

As regards O3, the CP3, CP4, and CP5 of the syllabus concern precisely the presentation (in terms of structure and clarity of contents) of the financial statements.

O4 is directly related to the understanding with understanding the presentation and structure of the complete set of financial statements, based on the national standard set, the SNC, and the international standards from the IASB. This learning objective includes the specific accounting treatment for questions related to CP6 and CP7 of the syllabus.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

Para O1 e O2, que correspondem aos CP1 e CP2 relacionados com a harmonização contabilística ou tópicos da estrutura conceptual, a metodologia de ensino inclui uma primeira abordagem teórica e de enquadramento, com o método de ensino expositivo, de diálogo a ser usado maioritariamente. O uso do Moodle assim como de websites institucionais de organismos basilares na regulamentação do relato financeiro é essencial para o processo de ensino-aprendizagem destes tópicos, por forma a criar uma dinâmica no ensino. No moodle são disponibilizados textos sumativos e quizzes de avaliação formativa. Pretende-se, assim, proporcionar bases para a pesquisa técnica de tópicos da área da Contabilidade. A metodologia de ensino para os restantes tópicos (CP3 a CP7) é teórico-prática, baseada na apresentação e discussão dos conteúdos teórico-conceituais e de investigação na área, combinados com casos práticos que não descuram a utilização das ferramentas informáticas basilares (excel) para análises encorajando a participação ativa dos alunos. Este conjunto de exercícios e/ou casos práticos são disponibilizados no Moodle, para posterior discussão em aula, seja para avaliação formativa ou sumativa.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

For O1 and O2, which correspond to CP1 and CP2 of the syllabus, related to accounting harmonization or topics of the conceptual structure, the teaching methodology includes a first theoretical and framing approach, with theoretical exposition and dialogue as the method mostly used. The use of Moodle as well as institutional websites of organizations that are fundamental in the regulation of financial reporting is essential for the teaching-learning process of these topics, to create a dynamic in teaching. Summative texts and formative assessment quizzes are available on Moodle. The aim is, therefore, to provide a basis for technical research into topics in the field of accounting.

The teaching methodology for the remaining topics (CP3 to CP7) is theoretical-practical, based on the presentation and discussion of theoretical-conceptual and research content in the area, combined with practical cases that do not neglect the use of basic IT tools (Excel) for analysis encouraging active participation. A set of exercises and/or case studies are prepared in advance and made available on Moodle, which are later discussed in class, whether for formative or summative assessment.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

No âmbito do regime de avaliação contínua, o aluno deve realizar todos os seguintes elementos: a) dois testes individuais e presenciais,

com a ponderação de 20% e 60%, respetivamente; b) um trabalho de grupo com a ponderação de 20%, sendo 10% para o trabalho escrito a ser entregue via moodle e 10% para a apresentação/discussão.

Não pode ser obtida uma classificação inferior a 7 valores em qualquer dos elementos de avaliação (no trabalho de grupo, a classificação mínima de 7 valores, é considerada quer para o trabalho escrito quer na apresentação e discussão) .

No regime de exames finais, estes terão uma ponderação de 100% na nota final a atribuir.

Em ambos os regimes, uma nota final igual ou superior a 17 valores pode implicar uma prova oral.

8.2 Evaluation

Within the scope of the continuous assessment regime, the student must complete all of the following elements: a) two individual tests to be realized in person, with a weighting of 20% and 60%, respectively; b) a group work with a weight of 20%, with 10% for the written paper to be submitted in Moodle and the other 10% for the presentation/discussion.

A rating lower than 7 must not be obtained in any evaluation element (for the group work this minimal grade is considered separately for the written proposal work as well as for the oral presentation and discussion).

In the final exam regime, these will weight 100% in the final grade to be awarded.

In both regimes, a final grade of equal or higher than 17 may imply an oral exam.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

As metodologias de ensino incluem a exposição teórica das matérias de referência, a análise e resolução de casos práticos através da adoção de uma metodologia participativa e ativa por parte dos discentes e, ainda, o incentivo e acompanhamento ao trabalho autónomo do aluno.

A adoção daqueles métodos contribuem para a aquisição de competências de interpretação e da aplicação correta das normas internacionais do IASB e nacionais da CNC - através da exposição, pesquisa e resolução de exercícios e casos práticos aos seguintes casos: a) às diferentes situações a que as normas se destinam, designadamente em termos de reconhecimento, mensuração e divulgação da informação financeira; b) à elaboração do conjunto completo de demonstrações financeiras, de forma individual e integrada.

9.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching method includes the theoretical exposition of subjects of reference, the analysis and resolution of case studies through the adoption of a participative and active methodology from the students, and the incentive and accompanying autonomous work of the student.

The adoption of those methods contributes to the acquisition of competencies to correctly interpret and apply IASB standards and national (CNC) standards by the exposure, research, exercise solving, and case studies to: a) the different situations for which the standards are intended, namely in terms of the recognition, measurement, and disclosure of financial information; b) the preparation of the complete set of financial statements, individually and in an integrated manner.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Regulamento (UE) 2023/1803 da Comissão de 13 de agosto de 2023 que adota determinadas normas internacionais de contabilidade nos termos do Regulamento (CE) 1606/2002 do Parlamento Europeu e do Conselho
Comissão de Normalização Contabilística (CNC). Sistema de Normalização Contabilística (SNC). adotado após 1 janeiro 2016.

Costa, C. e Alves, G. (2021). Contabilidade Financeira, 10ª Edição. Rei dos Livros. Lisboa.

Almeida, R., Dias, A. I., Albuquerque, F., Carvalho, F., Pinheiro, P. (2021). SNC Casos Práticos e Exercícios Resolvidos, 4ª edição. ATF Edições Técnicas.

PKF (2019). Wiley Interpretation and Application of IFRS Standards 2019. PKF International Ltd. Wiley.

Bibliografia Complementar

PKF (2023). Wiley Interpretation and Application of IFRS Standards 2023. PKF International Ltd. Wiley.

Kieso, D. E., Weygandt, J. J., Warfield, T. D. (2024). Intermediate Accounting IFRS, International Adaptation, 5th edition. Wiley

11. Observações

11.1. Observações

11.2. *Observations*
