

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Finanças Públicas

Curso(s):

Contabilidade e Administração (P.L.)

Contabilidade e Administração

1.1.2. *Designation*

Public Finance

Course(s):

Degree in Accounting and Administration

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

FE

1.2.2. *Scientific area's acronym*

FE

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0030:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0097:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0030:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0097:30		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

6

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

ANA CRISTINA DOMINGUES DOS SANTOS LINO MARQUES

TPCFD32 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPCFN32 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

ANA CRISTINA DOMINGUES DOS SANTOS LINO MARQUES

TPCFD32 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPCFN32 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. Other academic staff and lecturing load

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. Introdução ao estudo das finanças públicas
2. Despesas públicas: teoria e prática
3. Receitas públicas: teoria e prática
4. O setor público em Portugal: âmbito, estrutura e contas
5. O orçamento do Estado em Portugal
6. Política orçamental de estabilização no contexto da União Económica e Monetária (UEM)

5.2. *Syllabus*

1. Introduction to the study of public finance
2. Public expenditure: theory and practice
3. Public Revenue: theory and practice
4. The public sector in Portugal: scope, structure and accounts
5. The Government Budget in Portugal
6. Stabilization fiscal policy in the context of Economic and Monetary Union (EMU)

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

Esta unidade curricular é essencialmente de natureza teórico-prática. Assim, os modelos teóricos transmitidos visam a explicação da atividade financeira das administrações públicas portuguesas.

Os alunos serão chamados a participar ativamente na sala de aula, quer respondendo a questões colocadas, quer refletindo sob temas propostos. São ainda utilizadas, no Moodle, fichas de autoavaliação para cada capítulo do programa, o que permite identificar as dificuldades dos estudantes em cada temática.

No Moodle os alunos têm acesso aos materiais didáticos - pdf's das aulas, cadernos de exercícios (a maioria dos quais aplicados à realidade portuguesa) e documentação.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

This curricular unit is primarily theoretical-practice. Thus, the transmitted theoretical models are aimed at explaining the reality of the Portuguese Public Administration financial activity.

Students will be required to actively participate in class, both by answering questions and by reflecting on the proposed themes. In addition, self-assessment quizzes on the Moodle are used for each program chapter, allowing students' difficulties in each subject to be identified.

On Moodle, students have access to teaching materials - pdfs of lectures, exercise books (most of which are applied to the Portuguese reality) and documentation.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

De acordo com as normas de avaliação de conhecimentos em vigor no ISCAL, o regime de avaliação de conhecimentos compreende o regime de avaliação contínua e o regime de exame final.

No regime de avaliação contínua, a classificação final nesta unidade curricular resulta da média ponderada das notas obtidas em três testes escritos, de presença obrigatória, com ponderação na nota final de 35% para o 1º teste, 30% para o 2º teste e de 35% para o 3º teste.

Para que o aluno seja aprovado no regime de avaliação contínua, deverá obter uma média ponderada não inferior a 10 valores.

No regime de avaliação por exame final, o mesmo tem a ponderação de 100% e reporta a toda a matéria lecionada.

8.2 Evaluation

In accordance with ISCAL's current assessment standards, the assessment system comprises continuous assessment and a final exam.

In the continuous assessment system, the final grade for this course is calculated as the weighted average of the grades obtained in three compulsory written tests, with a weighting in the final grade of 35% for the first test, 30% for the second test, and 35% for the third test.

In order for the students to pass the continuous assessment system, they must obtain a weighted average of 10 (in 20) or more.

In the final exam assessment system, the exam has a weighting of 100% and covers all the material taught.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

In order to be able to achieve the learning objectives of the curricular unit - to provide students with the theoretical support necessary in order to explain and analyse the Public Administration financial activity and the ability to assess the impact of this activity in the economy - it is essential that the course functions in a theoretical and practical scheme. Indeed, only within a theoretical and a practical environment can students be motivated to understand and interpret the public administration financial activity. Thus the foundations of state intervention in the economy will always be presented with real examples. The Portuguese public administrations' financial activity and their impact on the economy are, obviously, essentially applied subjects.

The evaluation methodologies described are a further element to the achievement of the learning objectives. The implementation of a process of continuous assessment, with moments of mid-term evaluation aims not only to the continued learning of the subjects taught, but also to the development of different, but complementary, skills: the ability to communicate orally and in writing, the ability of abstraction and understanding of the public administration financial activity and their impact on the economy.

Students may complete the curricular unit through a system of assessment by final exam. However, the system of continuous evaluation will be preferred, as it is one that will allow the development of skills in terms of Portuguese public finance to future professionals in the taxation area.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Barbosa, A. P. (1997). *Economia Pública*. Lisboa: Editora Mc Graw-Hill de Portugal.

Hyman, D. N. (2020). *Public Finance - a contemporary application of theory to policy*. 12th edition. Cengage Learning.

Marques, A. C. L. e Gomes, O. (2020). *O Essencial - Economia- Finanças Públicas*. Lisboa: Edições Sílabo.

Pereira, P.T., Afonso, A., Santos, J. C. G., Arcanjo, M. e Cabral, R. (2022). *Economia e Finanças Públicas*. 6ª edição revista e atualizada. Lisboa: Escolar Editora.

Pereira, P. T. e Nunes, F. (2020). *Economia e Finanças Públicas - Da Teoria à Prática*. 6ª edição revista e atualizada. Coimbra: Edições Almedina.

Rosen, H. S. and Gayer, T. (2014). *Public Finance*. 10th edition. McGraw-Hill International Editions.

11. Observações

11.1. Observações

11.2. Observations

Mandatory curricular unit.