

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Planeamento Fiscal

Curso(s):

Contabilidade e Administração

Contabilidade e Administração (P.L.)

1.1.2. Designation

Fiscal Planning

Course(s):

Degree in Accounting and Administration

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

D

1.2.2. Scientific area's acronym

D

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0108:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0108:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0019:30
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0064:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0019:30
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0064:30		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

4

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

CLOTILDE PAULINA DA SILVA CELORICO PALMA

TPCFD61 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

CLOTILDE PAULINA DA SILVA CELORICO PALMA

TPCFD61 (3 week hours; 45 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

ÁLVARO DIOGO DA SILVEIRA MARÇAL BARBA DE MENESES

TPCFN61 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

JESUÍNO ALBERTO MADEIRA DOS SANTOS ALCÂNTARA MARTINS

TPCFD61 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPCFD62 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

ÁLVARO DIOGO DA SILVEIRA MARÇAL BARBA DE MENESES

TPCFN61 (3 week hours; 45 semester hours)

JESUÍNO ALBERTO MADEIRA DOS SANTOS ALCÂNTARA MARTINS

TPCFD61 (3 week hours; 45 semester hours), TPCFD62 (3 week hours; 45 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e compet

Pretende-se que, numa perspetiva teórico-prática, os alunos tenham os conhecimentos teóricos

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

The aim is that, from a theoretical-practical perspective, students have the essential theoretical and practical knowledge to understand tax planning at an national and international level, providing them with the necessary tools for this purpose.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

Parte I - Pressupostos e conceitos fundamentais do planeamento fiscal

Parte II - Medidas de combate ao planeamento fiscal abusivo

Código de Conduta, fórum OCDE e sigilo bancário

Parte III - Benefícios fiscais Código Fiscal do Investimento Zona Franca da Madeira (CINIM)

Parte IV - Regime dos não residentes

5.2. Syllabus

Part I - Fundamental Assumpt.
Part II - Measures to Combat
Code of Conduct, OECD Forum,
Part III - Tax Benefits: Mad
Part IV - Non-Resident Regim

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A componente teórica é apta a dotar os alunos das ferramentas imprescindíveis para identificar, perante uma situação concreta, as regras de planeamento fiscal aplicáveis, quer na ótica da implementação quer na da conformidade legal . A componente prática promove o desenvolvimento de um trabalho autónomo de resolução de problemas concretos e de aplicação da teoria à realidade.

6.2. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The theoretical component provides students with the essential tools to identify, in a speci

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

A Unidade Curricular é lecionada com aulas teórico práticas, com uma componente expositiva e com uma componente de realização de casos práticos.

7.2. Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model

The Curricular Unit is taught with theoretical-practical classes, with an expository component and a component involving practical cases.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

A metodologia de avaliação consiste na realização de dois testes escritos com uma ponderação de 45% . Os restantes 10% de ponderação serão atribuídos em função da participação/desempenho do aluno nas sessões de contacto. Há ainda a possibilidade de a avaliação ser realizada através de exame final (100%).

8.2 Evaluation

The assessment methodology consists of two written tests with a weighting of 45%. The remain.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

Para que se consigam alcançar os objetivos da unidade curricular é indispensável que a unidade curricular funcione num regime teórico-prático. Apenas num ambiente teórico-prático, os alunos poderão ser motivados a compreender e a interpretar a matéria.

A implementação de um processo de avaliação contínua visa, não só, uma aprendizagem contínua das matérias lecionadas, como também o desenvolvimento de competências diferentes, mas complementares: a capacidade de expressão oral e escrita, a capacidade de abstração e compreensão das matérias.

Os alunos poderão ainda realizar a unidade curricular através do regime de avaliação por exame final. Todavia, o regime de avaliação contínua será o preferencial, na medida em que é aquele que permitirá o desenvolvimento das competências necessárias aos profissionais na área de fiscalidade.

9.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

o achieve the objectives of
The implementation of a cont.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Clotilde Celorico Palma Textos de apoio às aulas de Planeamento Fiscal

- *Planeamento Fiscal* Capítulo do Manual Fiscalidade, organizado por João Catarino e Vasco Branco Guimarães, Almedina, Setembro de 2015.

- A União Fiscal, capítulo da obra *Integração e Direito Económico Europeu*, AAFDL Editora, Março de 2018.

José Luís Saldanha - *Os Limites do Planeamento Fiscal, Substância e Forma no Direito Fiscal Português, Comunitário e Internacional*, Coimbra Editora, Coimbra, 2006.

Xavier, Alberto - *Direito Tributário Internacional*, Almedina, 2.^a Edição, Abril de 2007.

11. Observações

11.1. Observações

11.2. Observations
