

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Direito da União Europeia

Curso(s):

Contabilidade e Administração

Contabilidade e Administração (P.L.)

1.1.2. *Designation*

European Union Law

Course(s):

Degree in Accounting and Administration

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

D

1.2.2. *Scientific area's acronym*

D

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0108:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0108:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0010:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0077:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0010:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0077:30		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

4

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

DAVIDE ARGIOLAS

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

DAVIDE ARGIOLAS

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

AMPARO SERENO ROSADO

TPCFD42 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

ANA CATARINA GONÇALVES OLIVEIRA

TPCFN42 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

NATACHA VANESSA DE ALBUQUERQUE CARDOSO E ORNELAS

TPCFD43ING (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPCFN43ING (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

AMPARO SERENO ROSADO

TPCFD42 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

ANA CATARINA GONÇALVES OLIVEIRA

TPCFN42 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

NATACHA VANESSA DE ALBUQUERQUE CARDOSO E ORNELAS

TPCFD43ING (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPCFN43ING (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A unidade curricular visa fornecer aos alunos um conhecimento geral do funcionamento da União Europeia, nomeadamente dos seus mecanismos legais e políticos. Para tal, os alunos analisarão as fontes normativas da União Europeia e serão confrontados com várias situações teórico-práticas que lhes permitirão aplicar os conhecimentos teóricos.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

This curricular unit aims to provide the students with an overall knowledge of the UE, both legally and politically. In order to do this, the students will have to analyse the UE legal norms and appropriately apply them to hypothetical situations that will be presented during the lessons.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. A evolução histórica da União Europeia;
2. O Direito Institucional;
3. Os procedimentos decisórios;
4. As fontes do Direito da UE;
5. A relação entre o as ordens jurídicas nacionais e a ordem jurídica europeia;
 1. O princípio do efeito direto;
 2. O princípio do primado;
6. O Direito Processual da UE.
7. O mercado interno;
8. A política da concorrência.

5.2. Syllabus

1. The development of European integration;
2. The institutions;
3. The decision-making;
4. The legal instruments and its hierarchy;
5. The relation between EU law and national law;
 1. Direct effect;
 2. Supremacy;
6. The judicial proceedings;
7. The single market;
8. The competition law.

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A unidade curricular de Direito da UE consegue fornecer aos estudantes uma visão global do funcionamento da União Europeia, uma vez que os seus conteúdos cobrem, embora de forma necessariamente sintética, todos os aspetos principais relativos ao seu funcionamento.

Além disso, consegue familiarizar os estudantes com as implicações que a ordem jurídica europeia tem nas suas vidas, uma vez que enfatiza as relações entre a UE e os Estados-Membros, os particulares e as empresas nela sediadas. Desta feita, pretende-se fazer com que os estudantes abandonem a perspetiva, hoje em dia totalmente inadequada, segundo a qual a UE reveste uma importância reduzida nas suas vidas e nas suas carreiras.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The EU Law module manages to provide the students with a global overview of the EU, as its contents cover, though in a necessarily concise way, all the main aspects of the EU functioning.

Furthermore, it manages to get the students familiarized with the practical implication of EU law on their lives, as its contents constantly highlight the relations between EU Law, the Member-states and the European citizens and enterprises. By this way, the students are to progressively abandon the outdated, but still frequent, idea that the EU law is a module of lesser importance for their education and career.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

O docente explicará os conteúdos programáticos, alternando explicações teóricas com casos práticos ou a análise de notícias do dia a dia relacionadas com a União Europeia. Privilegiar-se-á uma postura dinâmica dos alunos nas aulas, sendo estes chamados a participar e a trabalhar em pequenos grupos na resolução de casos práticos.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

The teacher will present the course content by alternating theoretical explanations with practical cases or the analysis of current news related to the European Union. Active students engagement in class will be encouraged, as the students will be invited to participate and to work in small groups on the resolution of practical cases.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

Os alunos poderão optar por ser avaliados em avaliação contínua ou através de um exame escrito final.

Em avaliação contínua, os elementos de avaliação serão: a) um **teste escrito** de teor teórico-prático, com ponderação de 50%, que incidirá sobre os primeiros seis pontos do programa (isto é, até ao Direito Processual da UE inclusive); b) um **caso prático**, a realizar em sala de aula e com ponderação de 40%, sobre o mercado interno e a concorrência; caso o docente o considere oportuno, este momento de avaliação poderá ser substituído por uma apresentação oral ou escrita sobre os mesmos temas; c) a **participação** dos alunos nas aulas, com ponderação de 10%.

8.2 Evaluation

Students may choose to be assessed either through continuous assessment or by means of a final written examination.

In the case of continuous assessment, the components will be as follows:

- a) a written test of a theoretical/practical nature, accounting for 50% of the final mark, covering the first six items of the program (*i.e.*, till the legal proceedings of the EU);
- b) a practical case, to be completed in class and accounting for 40% of the final mark, on the internal market and competition; if deemed appropriate by the lecturer, this assessment may be replaced by an oral or written presentation on the same topics;
- c) class participation, accounting for 10% of the final mark.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

A participação dos estudantes, bem como o trabalho de investigação, irá contribuir para que desenvolvam um maior interesse pelo Direito da União Europeia e aprofundem os seus conhecimentos sobre temas específicos que considerem particularmente relevantes.

A avaliação escrita garantirá que os estudantes dominam os conceitos gerais do Direito da UE e as suas implicações práticas, uma vez que é composta por questões teóricas e pela resolução de um caso prático.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The students participation, as well as the research work, will help them get more interested in EU law and deepen their knowledge about specific topics they consider particularly relevant.

The written assessment will assure the students know the general concepts of EU law and their practical implications as well, as it is composed of theoretical questions and the resolution of a case law.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Principal

MACHADO, Jónatas E. M., *Direito da União Europeia* (4.^a ed.), Gestlegal, 2022;

Tratados da União Europeia (3.^a ed.), Porto Editora, 2021;

GORJÃO-HENRIQUES, Miguel, *Direito da União* (9.^a ed.), Almedina, 2023 (reimpressão).

Acessória

MARTINS, Margarida Salema D'Oliveira, *A União Europeia: O Direito e a Atividade*, Quid Juris, 2018;

CRAIG, Paul & BÚRCA, Gáinne De, *EU Law: Text, Cases and Materials* (8.th ed.), Oxford University Press, 2024;

PROENÇA, Carlos Carranho, *Tutela Jurisdicional Efetiva no Direito da União Europeia*, Petrony, 2017;

QUADROS, Fausto de, *Direito da União Europeia* (3.^a ed.), Almedina, 2023 (reimpressão);

11. Observações

11.1. Observações

11.2. *Observations*
