

## 1. Caracterização da Unidade Curricular

### 1.1. Designação da Unidade Curricular

#### 1.1.1. Designação

---

Projeto de Simulação Empresarial I

Curso(s):

Contabilidade e Administração (P.L.)

Contabilidade e Administração

#### 1.1.2. *Designation*

---

Business Simulation Project I

Course(s):

Degree in Accounting and Administration

### 1.2. Sigla da área científica em que se insere

#### 1.2.1. Sigla da área científica

---

CA

#### 1.2.2. *Scientific area's acronym*

---

CA

### 1.3. Duração da Unidade Curricular

#### 1.3.1. Duração

---

Semestral

#### 1.3.2. *Duration*

---

Semestral

### 1.4. Total de horas de trabalho

#### 1.4.1. Horas de trabalho

---

Horas de Trabalho: 0216:00

#### 1.4.2. *Working hours*

---

Working hours: 0216:00

**1.5. Total de horas de contacto**
**1.5.1. Horas de contacto**

|                              |         |                           |         |
|------------------------------|---------|---------------------------|---------|
| (T) Teóricas:                | 0000:00 | (TC) Trabalho de Campo:   | 0000:00 |
| (TP) Teórico-Práticas:       | 0090:00 | (OT) Orientação Tutorial: | 0000:00 |
| (P) Práticas:                | 0000:00 | (E) Estágio:              | 0000:00 |
| (PL) Práticas Laboratoriais: | 0000:00 | (O) Outras:               | 0000:00 |
| (S) Seminário:               | 0000:00 |                           |         |
| Horas Contacto:              | 0090:00 |                           |         |

**1.5.2. Contact hours**

|                             |         |                         |         |
|-----------------------------|---------|-------------------------|---------|
| (T) Theoretical:            | 0000:00 | (TC) Field Work:        | 0000:00 |
| (TP) Theoretical-practical: | 0090:00 | (OT) Tutorial Guidance: | 0000:00 |
| (P) Practical:              | 0000:00 | (E) Internship:         | 0000:00 |
| (PL) Laboratory practices:  | 0000:00 | (O) Other:              | 0000:00 |
| (S) Seminar:                | 0000:00 |                         |         |
| Contact Hours:              | 0090:00 |                         |         |

**1.5.3. % Horas de contacto à distância**

Sem horas de contacto à distância

**1.5.4. % Remote contact hours**

No remote hours

**1.6. ECTS**

8

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**
**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

**RUI MANUEL DELGADO DOMINGOS**

TPCFD51 (6 horas semanais; 90 horas semestrais)

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

**RUI MANUEL DELGADO DOMINGOS**

TPCFD51 (6 week hours; 90 semester hours)

### 3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

#### 3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

---

**DOMINGOS MANUEL FERNANDES CASCAIS**

TPCFN51 (6 horas semanais; 90 horas semestrais)

**PAULA ALEXANDRA VIEIRA GARCIA**

TPCFD52 (6 horas semanais; 90 horas semestrais)

#### 3.2. *Other academic staff and lecturing load*

---

**DOMINGOS MANUEL FERNANDES CASCAIS**

TPCFN51 (6 week hours; 90 semester hours)

**PAULA ALEXANDRA VIEIRA GARCIA**

TPCFD52 (6 week hours; 90 semester hours)

### 4. Objetivos de aprendizagem

#### 4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

---

Proporcionar aos alunos uma maior abrangência na abordagem de questões específicas, como sejam:

- A aquisição de uma visão prática do contexto da futura atividade empresarial; e, concomitantemente, a facilitação da transição para o mundo do trabalho, assegurando-lhes um maior potencial de cabal satisfação das necessidades de recrutamento das organizações empresariais a que se destinam;
- Estímulo à capacidade de pesquisa de informação, despertando a apetência para atitudes de curiosidade, para o desenvolvimento do potencial de identificação de oportunidades e problemas, assim como para a análise e interpretação da informação;
- Proporcionar uma integração vertical de conhecimentos adquiridos ao longo do plano curricular e consolidação dos mesmos, conduzindo a uma visão prática da profissão;
- Permitir uma aproximação à vivência ética da profissão e dos negócios;
- Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupo bem como trabalhar sob pressão;
- Desenvolver a análise crítica

#### 4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

---

Provide students with a broader approach to addressing specific issues such as:

- Acquiring a practical view of the context of future business activity; and, at the same time, facilitating the transition to the workplace, providing them with greater potential to meet the recruitment needs of the business organizations for which they are intended;
- Encouraging the ability to search for information, arousing the appetite for curiosity attitudes, for the development of the potential for identifying opportunities and problems, as well as for the analysis and interpretation of information;
- Provide a vertical integration of knowledge acquired throughout the curriculum and consolidation of it, leading to a practical view of the profession;
- Allow an approximation to the ethical experience of the profession and business;
- Develop the ability to work in groups as well as work under pressure;
- Develop critical analysis;

## **5. Conteúdos programáticos**

### **5.1. Conteúdos**

---

#### **PARTE I**

1. O sistema de gestão empresarial TOOnline
2. Análise dos diversos módulos do TOOnline

#### **PARTE II**

1. Casos Práticos para Aplicação do Normativo Nacional - Sistema de Normalização Contabilística (SNC) analisando situações de rotina e algumas especiais, como sejam:
  - Estrutura Concetual
  - NCRF 1 - Apresentação das Demonstrações Financeiras
  - NCRF 2 - Demonstrações de Fluxos de Caixa
  - NCRF 5 - Divulgação de Partes Relacionadas
  - NCRF 6 - Ativos Intangíveis
  - NCRF 7 - Ativos Fixos Tangíveis
  - NCRF 9 - Locações
  - NCRF 12 - Imparidade de Activos
  - NCRF 18 - Inventários
  - NCRF 20 - Rédito
  - NCRF 21 - Provisões, Passivos Contingentes e Ativos Contingentes
  - NCRF 22 - Subsídios e Outros Apoios das Entidades Públicas
  - NCRF 23 - Os Efeitos de Alterações em Taxas de Câmbio
  - NCRF 25 - Impostos sobre o rendimento
  - NCRF 27 - Instrumentos Financeiros
  - NCRF 28 - Benefícios dos Empregados

#### **PARTE III**

1. Procedimentos de Encerramento de ciclo mensal
2. Procedimentos de Encerramento de ciclo anual
3. Implicações Fiscais

### **5.2. Syllabus**

---

## **PART I**

1. The TOConline Business Management System
2. Analysis of the various modules of TOConline

## **PART II**

Practical cases for the application of Portuguese Accounting Standard (SNC) analyzing routine and some special situations, such as:

Conceptual framework

NCRF 1 - Presentation of Financial Statements

NCRF 2 - Cash Flow Statements

NCRF 5 - Related Party Disclosures

NCRF 6 - Intangible Assets

NCRF 7 - Tangible Fixed Assets

NCRF 9 - Leases

NCRF 12 - Asset Impairment

NCRF 18 - Inventories

NCRF 20 - Revenue

NCRF 21 - Provisions, Contingent Liabilities and Contingent Assets

NCRF 22 - Government Grants and Other Support

NCRF 23 - The Effects of Exchange Rate Changes

NCRF 25 - Income Taxes

NCRF 27 - Financial Instruments

NCRF 28 - Employee Benefits

## **PART III**

1. Monthly Cycle Closing Procedures
2. Annual Cycle Closing Procedures
3. Tax Implications

## **6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos**

### **6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

---

Os conteúdos programáticos vão permitir aos discentes:

- Reforço das competências pragmáticas dos formandos em contabilidade, administração e outras relacionadas, antecipando a sua confrontação com a problemática da vida real;
- Consolidação das atitudes profissionais, éticas e pessoais normalmente esperadas na sua posterior carreira profissional;
- Preparação para novas competências: capacidades intelectuais, interpessoais, de comunicação, contabilísticas, pessoais e de atitude; conhecimento das organizações e dos negócios;
- Capacidade de pesquisa de informação, que fomente a máxima "aprender a aprender", desperte a apetência para atitudes de curiosidade e desenvolva as capacidades de identificação de oportunidades e problemas, análise e interpretação da informação e de definir conclusões sustentadas;
- Capacidade de resolução de situações profissionais problemáticas.

### **6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives***

---

The syllabus will allow students to:

- Strengthening the pragmatic skills of the trainees in accounting, administration and related, anticipating their confrontation with the real-life problem;
- Consolidation of the professional, ethical and personal attitudes normally expected in his later professional career;
- Preparation for new skills: intellectual, interpersonal, communication, accounting, personal and attitude skills; knowledge of organizations and businesses;
- Information research capacity, which fosters the utmost "learning to learn", arouses the appetite for curiosity attitudes and develops the ability to identify opportunities and problems, analyse and interpret information and to draw sustained conclusions;
- Ability to solve problematic professional situations

## **7. Metodologias de ensino**

### **7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico**

---

A unidade curricular assenta em metodologias ativas e centradas no estudante, privilegiando a aprendizagem pela prática e a integração de conhecimentos adquiridos ao longo do curso.

As principais metodologias de ensino-aprendizagem são:

- Aprendizagem baseada em projeto (Project-Based Learning) : os estudantes desenvolvem, em equipa, um projeto de simulação empresarial que envolve a criação e gestão de uma empresa fictícia, com especial enfoque na contabilidade financeira, nas obrigações fiscais e nos processos de tomada de decisão.
- Trabalho de grupo e colaboração interdisciplinar: estímulo à cooperação, à discussão de ideias e à resolução de problemas de forma colaborativa.
- Sessões práticas e laboratoriais: recurso a software e plataformas de simulação empresarial, permitindo a análise de cenários e a avaliação do impacto das decisões.
- Orientação tutorial: acompanhamento contínuo dos grupos, com feedback regular do docente para apoiar a progressão e qualidade do projeto.
- Apresentações e discussão crítica: defesa pública dos resultados do projeto, com espaço para o debate e para a avaliação da capacidade de comunicação e argumentação.

## 7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

The curricular unit is based on active, student-centered methodologies, emphasizing learning by doing and the integration of knowledge acquired throughout the course.

The main teaching and learning methodologies are:

- **Project-Based Learning:** students, working in teams, develop a business simulation project that involves the creation and management of a fictitious company, with particular focus on financial accounting, tax obligations, and decision-making processes.
- **Group work and interdisciplinary collaboration:** fostering cooperation, discussion of ideas, and collaborative problem-solving.
- **Practical and laboratory sessions:** use of business simulation software and platforms, allowing for scenario analysis and the assessment of decision impacts.
- **Tutorial guidance:** continuous monitoring of groups, with regular feedback from the instructor to support the progress and quality of the project.
- **Presentations and critical discussion:** public defense of project results, providing space for debate and for the evaluation of communication and argumentation skills.

## 8. Avaliação

### 8.1 Avaliação

A avaliação desta U.C. é feita de forma contínua e de acordo com o regulamento específico da mesma, em resumo:

60% Individual + 40% Coletiva

#### INDIVIDUAL

10% Avaliação contínua (resolução de tarefas, participação)

30% Apresentações orais (operações especiais, rotinas e relatório final)

60% Avaliação pontual (testes individuais)

#### COLETIVA

40% Contínua (operações especiais e rotinas)

40% Relatório Final

20% Avaliação pontual (inclui concretização de tarefas organização da documentação e do trabalho realizado)

Atendendo à natureza específica da unidade U.C., incluindo a sua relevância no âmbito do processo de admissão à Ordem dos Contabilistas Certificados (Equivalência a Estágio Profissional), esta U.C. não é passível de melhoria de classificação, nem de avaliação por exame final, por exame de recurso ou em época especial de exames.

## 8.2 Evaluation

---

The evaluation of this discipline is done continuously and according to its specific regulation, in short:

60% Individual + 40% Collective

### INDIVIDUAL

10% Continuous assessment (resolution of tasks, participation)

30% Oral presentations (special operations, routines and final report)

60% One-off evaluation (individual written tests)

### COLLECTIVE

40% Continuous (special operations and routines)

40% Final Report

20% Occasional evaluation (including tasks related to the organisation of dossiers and the work carried out)

Given the specific nature of this subject, including its relevance in the process of admission to the Certified Accountants Association (Equivalence to Professional Internship), this subject it is not subject to improvement of classification, nor to evaluation by final exam, by recourse exam or in special season.

## 9. Demonstração da coerência das metodologias

### 9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

---

A metodologia adotada permitirá aos alunos adquirirem conhecimentos que lhes permitam:

- Interpretar e aplicar corretamente o normativo contabilístico e legislação fiscal em vigor, na resolução de operações e procedimentos complexos;
- Analisar Demonstrações Financeiras e elaborar informação para a tomada de decisão;
- Desempenhar funções mais alargadas e especializadas, como sejam, em consultoria contabilística, auditoria das operações, planeamento financeiro e estruturação do sistema informático, diagnóstico e monitorização dos sistemas de planeamento e controlo das operações, avaliação da eficácia e eficiência das organizações, entre outras.



**9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes***

---

The adopted methodology will allow students to acquire knowledge that allows them to:

- Interpret and correctly apply the accounting rules and tax legislation in force in the resolution of complex operations and procedures;
- Analyze Financial Statements and prepare information for decision making;
- Perform broader and more specialized functions, such as accounting consultancy, operations auditing, financial planning and computer system structuring, diagnosis and monitoring of operations planning and control systems, evaluation of the effectiveness and efficiency of organizations, among others

## **10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória**

---

Almeida, R. M. P., Dias, A. I., Albuquerque, F., Carvalho, F., & Pinheiro, P. (2021). SNC Casos Práticos e Exercícios Resolvidos (4.ª ed.). ATF Edições Técnicas.

Borges, A., Azevedo Rodrigues, J., Azevedo Rodrigues, R., & Rodrigues, R. (2021). *Elementos de contabilidade geral* (27.ª ed.) . Lisboa: Áreas.

Costa, C. B., & Alves, G. C. (2021 ). *Contabilidade Financeira* (10.ª ed.). Rei dos Livros.

Epstein, B. J., & Jermakowicz, E. K. (2010). *WILEY Interpretation and Application of International Financial Reporting Standards 2010* . John Wiley & Sons.

Gonçalves, C., Santos, D., Rodrigo, J., & Fernandes, S. (2020). *Contabilidade Financeira Explicada?Manual Prático* . (4ª ed). *Vida Económica* .

Kieso, D. E., Weygandt, J. J., & Warfield, T. D. (2022). *Intermediate accounting* (18th ed.) . Wiley.

Lopes, C., Oliveira, D., Pires, J., Malaquias, R., Covane, S., & Rabaça, B. (2020). *Manual de Contabilidade. Teoria e casos práticos* (2ª ed.). Escolar Editora.

Rodrigues, J. (2021). *SNC - Sistema de Normalização Contabilística Explicado* (8ª ed.). Porto Editora.

Teixeira, N., Pardal, P., Santos, M., & Silva Ribeiro, S. (2021 ). *O Valor e a Sustentabilidade Financeira: Informação para a gestão* . Edições Sílabo.

Weygandt, J. J., Kimmel, P. D., & Kieso, D. E. (2018). *Accounting Principles: IFRS Version* . Wiley

Elliott, B., & Elliott, J. (2022). *Financial Accounting and Reporting* , 20th edition. Pearson.

### **Sistema de Normalização Contabilística (SNC)**

Decreto-Lei n.º 158/2009 Aprovação do SNC.

Portaria n.º 220/2015, - Modelos de demonstrações financeiras.

Aviso 8254/2015 - Estrutura Conceptual.

Aviso 8256/2015 - Normas Contabilísticas e de Relato Financeiro.

**Normas Internacionais de Relato Financeiro - edição do IASB.**

### **Endereços eletrónicos relevantes:**

[www.cnc.min-financas.pt/](http://www.cnc.min-financas.pt/)

<http://www.ifrs.org/>

[WWW.IASPLUS.COM](http://WWW.IASPLUS.COM)

**11. Observações**

**11.1. Observações**

---

**11.2. *Observations***

---