

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Economia Internacional

Curso(s):

Contabilidade e Administração (P.L.)

Contabilidade e Administração

1.1.2. *Designation*

International Economics

Course(s):

Degree in Accounting and Administration

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

FE

1.2.2. *Scientific area's acronym*

FE

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0108:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0108:00

1.5. Total de horas de contacto
1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0020:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0065:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0020:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0065:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

4

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular
2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

PAULO CADETE OLIVEIRA NETO

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

PAULO CADETE OLIVEIRA NETO

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular
3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

MICHELLE LINS DE MORAES

TPCCD32 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPCCN32 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

MICHELLE LINS DE MORAES

TPCCD32 (3 week hours; 45 semester hours), TPCCN32 (3 week hours; 45 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A unidade curricular pretende apresentar e discutir os mais importantes conceitos, princípios, mecanismos, práticas, políticas e estruturas organizativas que modelam o funcionamento da economia global. Mais especificamente, procurará:

1. Sensibilizar os alunos para a necessidade de recolha e seleção de informação estatística e sua interpretação e também para a importância da documentação usada no comércio internacional.
2. Clarificar o conceito de globalização e a forma como é usado para caracterizar a atividade económica atual, produção e comércio.
3. Explicitar as assimetrias do desenvolvimento humano e analisar as medidas para as combater e compreender outros temas económicos da atualidade, tais como a evolução científica e técnica, a competitividade e o desenvolvimento.
4. Proporcionar o corpo teórico e instrumental que permita entender as razões que fundamentam a existência do comércio internacional, o protecionismo, os movimentos de integração económica e outras tendências atuais.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

This subject aims to present and discuss the most important concepts, principles, mechanisms, practices, policies and organizational structures that shape the functioning of the global economy. More specifically, it will try:

1. To sensitise students to the need to collect, select and interpret statistical information and also for the importance of the documentation used in international trade.
2. To clarify the concept of globalization and the way it is used to characterize the current economic activity, production and trade.
3. To explain the asymmetries in terms of human development and analyze some measures to mitigate these asymmetries and understand other contemporary issues like technical evolution, competitiveness and development.
4. To provide theoretical and instrumental tools that allows understanding the reasons that explain the existence of international trade, the protectionism, the economic integration and other current trends.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. - A Economia Global
2. - O desenvolvimento económico e humano
3. - Teorias do comércio internacional: o modelo clássico e seus desenvolvimentos
4. - Operações de importação e exportação
5. - Política comercial e restrições ao comércio
6. - Interdependência e experiências internacionais de integração
7. - Instituições financeiras internacionais e seus objectivos
8. - Relatório de país

5.2. Syllabus

1. - The Global Economy
2. - The Human Development
3. - Theories of International Trade
4. - Import and Export Operations
5. - Commercial Policy
6. - Interdependence and Some Experiences of Economic Integration
7. - International Organizations
8. - Country Report

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Pretende-se que o aluno, no final do semestre, tenha reforçado as suas capacidades em quatro domínios fundamentais:

1. No domínio do conhecimento e da compreensão seja capaz de identificar os problemas económicos fundamentais com que a sociedade se defronta num mundo globalizado.
2. No domínio cognitivo através da realização de análises com recurso a exposições orais e a instrumentos de natureza gráfica e/ou com linguagem matemática, na aplicação de conhecimentos teóricos a problemas correntes, no recurso a pesquisa de dados e interpretação dos mesmos.
3. Em termos de competências práticas ou de uso profissional consiga aplicar a teoria económica às questões práticas do mundo real, de forma crítica, em assuntos económicos, pela interpretação de situações novas à luz dos princípios económicos e pela comunicação de conceitos e análises económicas no local de trabalho.
4. Em competências chave, nomeadamente de natureza comunicacional e de natureza instrumental e de carácter instrumental.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

It is intended that the student, at the end of the semester, has strengthened its capabilities in four key areas:

1. In knowledge and understanding the fundamental economic problems faced by a society in a global world.
2. In the cognitive domain by developing analytical capacities in oral exhibitions and increasing the use of instruments of graphic nature and / or mathematical language, applying theoretical knowledge to current issues, using data researched and interpreting it adequately and enabling the assessment of the economic situation.
3. In terms of practical skills or professional can apply economic theory to practical issues of the real world, in the development of critical thinking in economic subjects, in the interpretation of new situations in the light of economic principles and in the communication of concepts and economic analysis in the workplace.
4. On key competences namely in communication needs, of mathematical nature and of instrumental nature.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

A unidade curricular é de natureza teórico-prática, consistindo na exposição da matéria e realização de exercícios, estimulando-se, sempre que possível e quando justificado, a participação ativa dos estudantes nas atividades em sala de aula. Apesar de grande parte do programa consistir na explicação de mecanismos desenvolvidos pelos economistas para compreender o funcionamento da economia internacional, há espaço para discutir temas da atualidade e para apresentar experiências concretas no que toca à compreensão dos problemas fundamentais das sociedades na economia global. A plataforma Moodle será utilizada como veículo primordial do contacto com os estudantes dentro e fora do contexto de sala de aula.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

The curricular unit is of theoretical-practical nature, and it consists in the exposition of contents and implementation of exercises. Whenever justified, the active participation of students in classroom activities is stimulated. Although a large part of the syllabus relates to the explanation of the mechanisms developed by economists to understand the functioning of the international economics, there is room to discuss themes of special topicality and to present real experiences of countries in understanding the fundamental problems facing by societies in the global world. The Moodle platform will be used as a main vehicle of contact with the students within and outside the context of the classroom.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

1- Avaliação contínua, que se aplica automaticamente a todos os alunos. A classificação final resulta da média das notas obtidas nas várias componentes, com as respectivas ponderações:

- A) Teste escrito (60%);
- B) Relatório de País (30%);
- C) Participação nas aulas e outros elementos de avaliação (trabalhos individuais/grupo, exercícios) (10%).

Na avaliação contínua é exigido um mínimo de frequência e participação em 70% das aulas lecionadas.

2. - Exame final (a 100%) sobre toda a matéria lecionada. Aplica-se a todos os alunos que a preferam ou que tenham desistido da anterior ou que não tenham comparecido no teste da avaliação contínua ou, ainda, que tenham obtido nota Seis (6) ou inferior no teste.

8.2 Evaluation

1- Continuous Assessment, by default.

The final mark is an average of the marks achieved in the various components:

A) Written test (60%);

B) Country Report (30%);

C) Class participation and other assessment elements (individual / group assignments, exercises) (10%).

In continuous assessment, a minimum of attendance and participation in 70% of the scheduled classes is required.

2. Final Exam (corresponding to 100% assessment) about the whole syllabus. It fits those students that prefer this alternative or those that gave up continuous assessment or that have missed the tests, or that have a mark of Six (6) or lower in the test.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

As aulas seguirão metodologias de ensino que visam satisfazer os respetivos objetivos de aprendizagem. O foco será uma metodologia prática através da resolução de vários exercícios práticos para aplicar os conteúdos teóricos. A ideia é estabelecer algumas relações entre os diferentes tópicos do programa e algumas ligações com outras disciplinas. Os alunos são incentivados a relacionar os principais tópicos com os atuais problemas económicos e sociais da economia global. Os alunos também são incentivados a trabalhar em equipa, a fim de maximizar a cooperação entre si. A realização do Relatório do País permitirá estimular a autonomia dos alunos.

9.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Classes will follow teaching methodologies in order to satisfy the respective learning outcomes. The focus will be a practical methodology through the resolution of several practical exercises in order to apply the theoretical contents. The idea is to establish some relations between the different topics of Syllabus and some connections with other Subjects. Students are encouraged to relate the main topics with the current economic and social problems in the global economy. Students are also encouraged to work in teams in order to maximize the cooperation between themselves. The realization of Country Report will allow to stimulate the autonomy by Students.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Carvalho, Teresa e Neves, António Monteiro (2014), Trade Finance, Instrumentos financeiros de comércio internacional, Novo Banco, Lisboa.

Guillochon, Bernard (1998), Economia Internacional, Planeta Editora, 2ª ed., Lisboa.

Husted, Steven e Melvin, Michael (2013), International Economics, Pearson International Edition, Addison-Wesley, 9th Edition, Boston, USA.

International Chamber of Commerce (2011), Regras oficiais da CCI para a utilização dos termos de comércio nacional e Internacional: Incoterms 2010, Câmara de Comércio Internacional, Lisboa.

International Chamber of Commerce (2019), Regras da ICC para a utilização dos termos de comércio nacional e Internacional: Incoterms 2020, Câmara de Comércio Internacional, Lisboa.

Krugman, P. and Obstfeld, M. (2006), *International Economics: Theory and Policy*, 7th Edition, Pearson International Edition, Addison-Wesley, Boston, USA.

Martins, Jorge P. e Neto, Paulo C. (2017), Economia Internacional: Guia de Estudo, Sinapis Editores, 3ª ed., Lisboa.

Martins, Jorge P. e Martins, F. Hélder (2015), Dicionário de Economia e Negócios Internacionais, Edições Sílabo, Lisboa.

Rainelli, Michel (1998), *A Organização Mundial do Comércio*, Terramar, 1ª ed. Portuguesa, Lisboa.

11. Observações

11.1. Observações

N.A.

11.2. Observations

N.A.