

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Contabilidade Pública

Curso(s):

Contabilidade

Contabilidade (P.L.)

1.1.2. *Designation*

Public Accounting

Course(s):

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CA

1.2.2. *Scientific area's acronym*

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0108:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0108:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

| | | | |
|------------------------------|---------|---------------------------|---------|
| (T) Teóricas: | 0000:00 | (TC) Trabalho de Campo: | 0000:00 |
| (TP) Teórico-Práticas: | 0030:00 | (OT) Orientação Tutorial: | 0000:00 |
| (P) Práticas: | 0000:00 | (E) Estágio: | 0000:00 |
| (PL) Práticas Laboratoriais: | 0000:00 | (O) Outras: | 0000:00 |
| (S) Seminário: | 0000:00 | | |
| Horas Contacto: | 0030:00 | | |

1.5.2. Contact hours

| | | | |
|-----------------------------|---------|-------------------------|---------|
| (T) Theoretical: | 0000:00 | (TC) Field Work: | 0000:00 |
| (TP) Theoretical-practical: | 0030:00 | (OT) Tutorial Guidance: | 0000:00 |
| (P) Practical: | 0000:00 | (E) Internship: | 0000:00 |
| (PL) Laboratory practices: | 0000:00 | (O) Other: | 0000:00 |
| (S) Seminar: | 0000:00 | | |
| Contact Hours: | 0030:00 | | |

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

4

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

PAULA ALEXANDRA ROCHA GOMES DOS SANTOS

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

PAULA ALEXANDRA ROCHA GOMES DOS SANTOS

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. Other academic staff and lecturing load

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Objetivo: Estudar as principais operações contabilísticas orçamentais e financeiras em sede do Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas (SNC-AP), de modo a permitir a análise e interpretação das Demonstrações Financeiras obrigatórias no âmbito da Administração Pública. Competências: Compreender os principais conceitos inerentes ao Regime de Administração Financeira do Estado; Conhecer as regras a que está sujeita a elaboração e execução do Orçamento do Estado e as suas implicações na Contabilidade Pública; Conhecer os tipos de serviços existentes no Sector Público Administrativo e as diferenças relevantes para efeitos contabilísticos; Saber aplicar o Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas (SNC-AP). Os vários objetivos de aprendizagem serão desenvolvidos através de aulas teórico-práticas, do desenvolvimento de casos (em sala e em comunidades virtuais) e de pesquisas inerentes ao desenvolvimento das competências

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

Overall objective: To study the main budgetary and financial accounting operations under the Accounting Standardization System for Public Administrations (SNC-AP), in order to allow the analysis and interpretation of the Financial Statements within the public sector. Skills: Understand the main concepts of the Government Financial Administration Regime; Know the rules to which the preparation and execution of the State Budget are subject and their implications on Public Accounting; Know the types of services existing in the Public Administrative Sector and the differences relevant for the accounting purposes; Know how to apply the Accounting Standardization System for Public Administrations (SNC-AP). The various learning objectives will be developed through theoretical-practical classes, the development of cases (in class and in virtual communities) and research inherent to the development of the skills.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

I A Administração Financeira do Estado 1. Estrutura do Sector Público 1.1. Os diferentes serviços que compõem o Sector Público 1.2. Os regimes financeiros dos organismos e serviços públicos 2 Evolução legislativa da reforma da contabilidade pública em Portugal: aspectos gerais II Normalização da Contabilidade Pública 1. O SNC-AP 2. Os Órgãos Normalizadores Nacionais 3. A Normalização Contabilística Internacional III O SNC-AP 1 Introdução ao SNC-AP 1.1. Âmbito de aplicação 1.2. Estrutura Conceptual 1.3. O Plano de Contas Multidimensional (PCM) 2 Reconhecimento das transações em SNC-AP 2.2. Aprovação do orçamento 2.3. As modificações orçamentais 2.4. A execução orçamental da despesa e da receita 2.5 O encerramento do ano 2.6. Transacções exclusivamente financeiras 3 Relato Financeiro e Orçamental 3.1. Demonstrações Financeiras 3.2. Demonstrações Orçamentais

5.2. *Syllabus*

I The State Financial Administration 1. Public Sector Structure 1.1. The different services of the Public Sector 1.2. The financial regimes of public services 2 Legislative evolution of public accounting reform in Portugal: general aspects II Standardization of Public Accounting 1. The SNC-AP 2. The National Normalizing Bodies 3. International Accounting Standardization III The SNC-AP 1 Introduction to the SNC-AP 1.1. Scope of application 1.2. Conceptual Framework 1.3. The Multidimensional Chart of Accounts (PCM) 2 Recognition of Transactions under SNC-AP 2.2. Budget Approval 2.3. Budgetary modifications 2.4. Budgetary execution of expenditure and revenue 2.5 The end of the year 2.6. Exclusively financial transactions 3 Financial and Budgetary Reporting 3.1. Financial Statements 3.2. Budgetary Statements

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos permitem atingir os objetivos formulados para a unidade curricular, uma vez que se estuda a normalização nacional e internacional aplicável ao Sector Público, aprofundando-se o sistema de normalização nacional através do estudo específico das diversas Normas de Contabilidade Pública, o qual permitirá resolver situações concretas da vida financeira e orçamental das entidades públicas.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The syllabus allows achieving the objectives formulated for the course, as it studies the national and international normalization applicable to the Public Sector, deepening the national standardization system through the specific study of the various Public Accounting Standards, which will allow to resolve concrete situations in the financial and budgetary life of public entities.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

A UC é lecionada através de aulas teórico-práticas, pelo que as diversas matérias serão sempre acompanhadas de exemplos práticos e pela resolução de casos que contribuam para que exista uma grande interação entre o saber adquirido e a sua aplicação concreta. Prossegue-se um modelo de aprendizagem cada vez mais centrado no estudante e na valorização dos seus percursos de aprendizagem, pelo que se incentiva a participação nas comunidades virtuais, a monitorização das interações de aprendizagem e o adequado equilíbrio entre os resultados de aprendizagem e os procedimentos de avaliação formativa e sumativa.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

The unit has theoretical and practical classes so that the various subjects will always be accompanied by practical examples and the resolution of cases that contribute to a great interaction between the acquired knowledge and its concrete application. A learning model increasingly centered on the student and the valorization of their learning paths is pursued, which encourages participation in virtual communities, monitoring of learning interactions and the appropriate balance between learning results and procedures formative and summative assessment.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

Regime de avaliação. A. Avaliação contínua Realização de dois testes (online): 40% Teste escrito a realizar na data do exame da época normal: 60 % Não poderá ser obtida classificação inferior a 7 (sete) valores em cada um dos elementos de avaliação. B. Exame final: 100%

8.2 Evaluation

Evaluation: A. Continuous evaluation Online tests: 40% Written test (on the normal exam date): 60% No classification lower than 7 (seven) values can be obtained in each of the evaluation elements. B. Final Exam: 100%

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

As metodologias de ensino são coerentes com os objetivos da unidade curricular uma vez que a exposição teórica, aliada à resolução de casos práticos, permitirá aos alunos adquirir um conjunto de conhecimentos e competências à medida que se vão abordando os conteúdos programáticos, propiciando o conhecimento do SNC-AP.

9.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching methodologies are consistent with the unit objectives since the theoretical exposition, coupled with the resolution of practical cases, will allow students to acquire a set of knowledge and skills as they approach the contents, providing knowledge of the SNC-AP.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Principal Carvalho, J., Silveira, O., Caiado, P., & Simões, V. (2017). Contabilidade Orçamental Pública de acordo com o SNC-AP, Lisboa: Áreas Editora. CNC. (2017). Manual de Implementação do SNC-AP, Versão 2. IPSASB. (2022). Handbook of international public sector accounting pronouncements. IFAC. Viana, L., Rodrigues, L., & Nunes, A. (2023). O Sistema de Normalização Contabilística - Administrações Públicas - Teoria e Prática. 2.ª ed. Lisboa: Almedina. Legislação - Portaria nº 189/2016, de 14 de Julho. Notas de Enquadramento ao PCM do SNC-AP. - Decreto-Lei nº 192/2015, de 11 de Setembro. Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas. - Decreto-Lei 26/2002, de 14 de Fevereiro. - Lei de Enquadramento Orçamental, Lei nº 151/2015, de 11 de Setembro. - Lei nº 8/90, de 20 de Fevereiro. Regime de administração financeira do Estado - Decreto-Lei nº 155/92, de 28 de Julho, com as alterações posteriores.

11. Observações

11.1. Observações

11.2. Observations
