

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Governação e Ética Empresarial

Curso(s):

Contabilidade (P.L.)

Contabilidade

1.1.2. Designation

Governance and Business Ethics

Course(s):

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CA

1.2.2. Scientific area's acronym

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0081:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0081:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0030:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0030:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0030:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0030:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

3

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

TIAGO MATALONGA BARREIROS JORGE

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

TIAGO MATALONGA BARREIROS JORGE

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. Other academic staff and lecturing load

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Objetivo nº.1: Saber os conceitos de ética e a deontologia. Objetivo nº.2: Perceber a importância da ética nas profissões da área da contabilidade e a relação das mesmas com o interesse público. Objetivo nº.3: Aprender a ter um pensamento crítico na tomada de decisões. Objetivo nº.4: Conhecer o Código Internacional de ética para os profissionais de contabilidade do IFAC/IESBA e os códigos deontológicos de Portugal, dos Contabilistas Certificados e dos Revisores Oficiais de Contas e saber aplicá-los em situações concretas na vida profissional através de ações e atitudes. Objetivo nº.5: Conhecer o impacto tecnológico da inteligência artificial na contabilidade e na ética profissional e as suas consequências. Objetivo nº.6: Conhecer os tipos de fraude que existem e o seu impacto patrimonial. Objetivo nº.7: Identificar a problemática do Governo das Sociedades e conhecer os seus conceitos, mecanismos internos e conhecer quais os instrumentos de prevenção da fraude.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

Objective No. 1: To understand the concepts of ethics and professional conduct. Objective No. 2: To understand the importance of ethics in the accounting professions and their relationship to the public interest. Objective 3: Learn to think critically when making decisions. Objective 4: Understand the IFAC/IESBA International Code of Ethics for Professional Accountants and the codes of conduct for certified accountants and statutory auditors in Portugal, and know how to apply them in specific situations in professional life through actions and attitudes. Objective No. 5: To understand the technological impact of artificial intelligence on accounting and professional ethics and its consequences. Objective No. 6: To understand the types of fraud that exist and their impact on assets. Objective No. 7: To identify the issues surrounding corporate governance and understand its concepts and internal mechanisms, as well as the tools available for fraud prevention.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. Conceitos Fundamentais de Ética e Deontologia
 - 1.1 Ética, Deontologia e contabilidade
 - 1.1.1 A Filosofia e a contabilidade
 - 1.1.2 A Ética
 - 1.1.3 As teorias normativas éticas
 - 1.1.4 A Deontologia
 - 1.2 A Deontologia Profissional
 - 1.3 A importância da ética na profissão na relação com o interesse público
 - 1.4 Resolução de exercícios

2. O pensamento crítico na tomada de decisão
 - 2.1 Introdução ao pensamento crítico
 - 2.2 A racionalidade, a heurística e os preconceitos cognitivos
 - 2.3 Os argumentos e as falácias lógicas
 - 2.4 Os diálogos construtivos
 - 2.5 Resolução de casos práticos

3. Os Código Internacional de Ética para os profissionais de contabilidade - International Federation of Accountants (IFAC®) / International Ethics Standards Board for Accountants® (IESBA®)

- 3.1 Os princípios fundamentais e a estrutura conceptual
- 3.2 Profissionais de contabilidade em exercício empresarial
- 3.3 Profissionais de contabilidade em exercício público
- 3.4 Resolução de casos práticos

4. As Ordens Profissionais em Portugal - Códigos Deontológicos e Estatutos

- 4.1 A Ordem dos Contabilistas Certificados
 - 4.1.1 Código Deontológico dos Contabilistas Certificados (CC)
 - 4.1.2 O Estatuto da Ordem dos Contabilistas Certificados
 - 4.1.3 A responsabilidade subsidiária dos Contabilistas Certificados (CC)
- 4.2 A Ordem dos Revisores Oficiais de Contas
 - 4.2.1 Código de Ética da Ordem dos Revisores Oficiais de Contas (ROC)
 - 4.2.2 O Estatuto da Ordem dos Revisores Oficiais de Contas
 - 4.2.3 A responsabilidade subsidiária dos Revisores Oficiais de Contas (ROC)
- 4.3 Resolução de casos práticos

5. A Ética e a contabilidade no panorama tecnológico da inteligência artificial

6. A falta de princípios éticos - A fraude

- 6.1. Conceitos de fraude, abuso ocupacional e erro contabilísticos
- 6.2 Apropriação indevida de ativos
- 6.3 Corrupção e esquemas de corrupção
- 6.4 Relatórios de contas fraudulentos
- 6.5 Resolução de casos práticos

7.O Governo das Sociedades e a prevenção da fraude

7.1 Conceitos do Governo das Sociedades

7..2 Mecanismos internos de Governos das sociedades

7.3 Responsabilidades dos profissionais de contabilidade na resposta à não conformidade das Leis ou Regulamentos

7.3.1 Código Internacional de Ética do IFAC - Secções 260 e 360

7.3.2 As denúncias e o regime de proteção

7.3.3Medidas de combate ao branqueamento de capitais e financiamento do terrorismo

7.4 A prevenção da fraude

7.4.1 O código de conduta

7.4.2 O controlo interno

7.4.2 A auditoria às contas

5.2. Syllabus

1. Fundamental Concepts of Ethics and Deontology
 - 1.1 Ethics, Deontology and Accounting
 - 1.1.1 Philosophy and Accounting
 - 1.1.2 Ethics
 - 1.1.3 Normative Ethical Theories
 - 1.1.4 Deontology
 - 1.2 Professional Deontology
 - 1.3 The importance of ethics in the profession in relation to the public interest
 - 1.4 Exercises

2. Critical thinking in decision-making
 - 2.1 Introduction to critical thinking
 - 2.2 Rationality, heuristics and cognitive biases
 - 2.3 Arguments and logical fallacies
 - 2.4 Constructive dialogue
 - 2.5 Practical case studies

3. The International Code of Ethics for Professional Accountants - International Federation of Accountants (IFAC®) / International Ethics Standards Board for Accountants® (IESBA®)
 - 3.1 Fundamental principles and conceptual framework
 - 3.2 Professional accountants in business
 - 3.3 Professional accountants in public practice
 - 3.4 Resolution of practical cases

4. Professional Associations in Portugal - Codes of Ethics and Statutes
 - 4.1 The Institute of Certified Accountants
 - 4.1.1 Code of Ethics for Certified Accountants (CC)
 - 4.1.2 Statutes of the Institute of Certified Accountants
 - 4.1.3 Subsidiary liability of Certified Accountants (CC)
 - 4.2 The Institute of Statutory Auditors
 - 4.2.1 Code of Ethics of the Institute of Statutory Auditors (ROC)
 - 4.2.2 The Statute of the Institute of Chartered Accountants
 - 4.2.3 The subsidiary liability of Chartered Accountants (ROC)
 - 4.3 Resolution of practical cases

5. Ethics and accounting in the technological landscape of artificial intelligence

6. The lack of ethical principles - Fraud
 - 6.1. Concepts of fraud, occupational abuse and accounting errors
 - 6.2 Misappropriation of assets
 - 6.3 Corruption and corruption schemes
 - 6.4 Fraudulent financial statements
 - 6.5 Resolution of practical cases

7. Corporate governance and fraud prevention
 - 7.1 Concepts of corporate governance
 - 7.2 Internal corporate governance mechanisms
 - 7.3 Responsibilities of accounting professionals in responding to non-compliance with laws or regulations

- 7.3.1 IFAC International Code of Ethics - Sections 260 and 360
- 7.3.2 Whistleblowing and the protection regime
- 7.3.3 Measures to combat money laundering and terrorist financing
- 7.4 Fraud prevention
 - 7.4.1 The code of conduct
 - 7.4.2 Internal control
 - 7.4.2 Auditing of accounts

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O objetivo geral de aprendizagem da unidade curricular é estabelecer valores profissionais, ética e atitudes nos alunos, como futuros profissionais de contabilidade, que necessitarão de ter e tomar para o desempenho da sua atividade. Os sete objetivos específicos de aprendizagem serão alcançados através da lecionação dos seguintes pontos dos conteúdos programáticos estabelecidos na unidade curricular, em concreto: Objetivos de aprendizagem nº.1 e nº.2 => Conteúdo programático nº. 1 Objetivo de aprendizagem nº.3 => Conteúdo programático nº. 2 Objetivos de aprendizagem nº.4 => Conteúdos programáticos nº. 3 e nº.4 Objetivo de aprendizagem nº.5 => Conteúdo programático nº. 5 Objetivo de aprendizagem nº.6 => Conteúdo programático nº. 6 Objetivo de aprendizagem nº.7 => Conteúdo programático nº. 7

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The general learning objective of the course is to establish professional values, ethics and attitudes in students, as future accounting professionals, which they will need to have and take on board for the performance of their activity. The seven specific learning objectives will be achieved through the teaching of the following points of the syllabus established in the course unit, specifically: Learning objectives no. 1 and no. 2 => Syllabus no. 1 Learning objective no.3 => Syllabus no. 2 Learning objectives no.4 => Syllabus no.3 and no.4 Learning objective no.5 => Syllabus no. 5 Learning objective no.6 => Syllabus no. 6 Learning objective no.7 => Syllabus no. 7

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

O método de ensino-aprendizagem adotado é o denominado ensino explícito, que se resume num conjunto de abordagens dos conteúdos programáticos em aula pelo docente aos alunos, seguida de uma prática orientada e de uma prática independente. A abordagem inicial é teórico-prática e é realizada pelo docente dos conteúdos programáticos em aula, recorrendo ao estabelecimento dos objetivos de aprendizagem e seguidamente à realização da modelagem que consiste na demonstração dos objetos de aprendizagem, expondo os conceitos essenciais a aprender, através de vídeos, dioramas e diapositivos temáticos. Após a abordagem inicial, recorrendo à orientação tutorial é realizada uma prática orientada seguida de uma prática autónoma pelos alunos, dos conteúdos programáticos anteriormente apresentados, através de resolução de casos práticos.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

The teaching-learning method adopted is called explicit teaching, summarised in a set of approaches to the syllabus in class by the teacher to the students, followed by guided practice and independent practice. The initial approach is theoretical-practical and is carried out by the teacher of the syllabus in class, using the establishment of learning objectives and then modelling, which consists of demonstrating the learning objects, exposing the essential concepts to be learned, through videos, dioramas and thematic slides. After the initial approach, using tutorial guidance, there is guided practice followed by autonomous practice by the students of the syllabus content previously presented through the resolution of practical cases.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

A avaliação dos alunos poderá ser efetuada através do regime de avaliação contínua ou a através da realização de um exame final escrito presencial. 1. Avaliação contínua (elementos de avaliação e exclusão): 1º teste de conhecimentos - Presencial Ponderação: 45,00% da nota de avaliação contínua Nota mínima: 7 (sete valores) 2º teste de conhecimentos - Presencial Ponderação: 45,00% da nota de avaliação contínua Nota mínima: 7 (sete valores) Participação ativa nas tarefas (online) e discussões em aula (presencial) Ponderação: 10% da nota de avaliação contínua Sem nota mínima Assiduidade Para efeitos de avaliação contínua, é exigido um mínimo de frequência em 70% das aulas calendarizadas (na turma em que o aluno se encontra inscrito). 2. Exame Final: A avaliação pode ser realizada através de uma única prova escrita presencial com a ponderação de 100%. -- Em qualquer momento de avaliação, os alunos poderão ser submetidos a uma prova oral, ao abrigo do artº 15º - nº 6 das Normas de Avaliação de Conhecimentos.

8.2 Evaluation

Students can be assessed using the continuous evaluation system or by taking a final written exam face-to-face. 1. Continuous evaluation (assessment and exclusion criteria): First knowledge test - Face-to-Face Weighting: 45% of the continuous evaluation mark Minimum mark: 7 (seven points) Second knowledge test - Face-to-Face Weighting: 45% of the continuous evaluation mark Minimum mark: 7 (seven points) Active participation in assignments (online) and class discussions (face-to-face) Weighting: 10% of the continuous evaluation mark No minimum mark. Attendance For the purposes of continuous assessment, a minimum of 70% attendance is required (in the class in which the student is enrolled). 2. Final exam: Assessment can be carried out through a single written face-to-face test weighted at 100%. -- At any time of assessment, students may be subjected to an oral test, in accordance with article 15 - no. 6 of the Norms for the Assessment of Knowledge.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

O método de ensino-aprendizagem adotado é o denominado ensino explícito sendo coerente com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular porque através: a) Da abordagem teórico-prática, por meio de vídeos, dioramas e diapositivos os alunos obtêm os conhecimentos necessários para a compreensão e aplicação dos conceitos. b) Da abordagem da orientação tutorial os alunos adquirirem competências exigidas, adotando um pensamento crítico, perante situações práticas, de modo a tomarem uma decisão, ação ou atitude de acordo como os conhecimentos teóricos apreendidos.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The teaching-learning method adopted is called explicit teaching and is coherent with the learning objectives of the course because through: a) The theoretical-practical approach, by means of videos, dioramas and slides, students obtain the necessary knowledge to understand and apply the concepts. b) The tutorial approach allows students to acquire the required skills, adopting critical thinking when faced with practical situations, in order to take a decision, action or attitude in line with the theoretical knowledge learnt.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Handbook of the International Code of Ethics for Professional Accountants, 2023 Edition, International Federation of Accountants (IFAC®) / International Ethics Standards Board for Accountants® (IESBA®) Technology Landscape: Artificial Intelligence, 2022, International Federation of Accountants (IFAC®) Estatuto da Ordem dos Contabilistas Certificados e Código Deontológico dos Contabilistas Certificados - Decreto-Lei n.º 452/99, de 5/11, (com as alterações introduzidas) Estatuto da Ordem dos Revisores Oficiais de Contas e Código de Ética dos Revisores Oficiais de Contas, Lei 140/2015, de 7/9 (com as alterações introduzidas) Wells, J. T. (2007). Fraude na empresa - Prevenção e deteção, Edições Almedina, 1-543 Larcker D.; Tayan B; (2021) Corporate Governance Matters, 3rd edition, Pearson Education Hanscop, S. (2017) Critical Thinking: The Basics, 1st edition. London: Routledge Copp, D, (2006). The Oxford Handbook of Ethical Theory, OXFORD UNIVERSITY PRESS, 1-680

11. Observações

11.1. Observações

11.2. *Observations*
