

## 1. Caracterização da Unidade Curricular

### 1.1. Designação da Unidade Curricular

#### 1.1.1. Designação

---

Contabilidade Financeira Intermédia III

Curso(s):

Contabilidade (P.L.)

Contabilidade

#### 1.1.2. *Designation*

---

Intermediate Financial Accounting III

Course(s):

### 1.2. Sigla da área científica em que se insere

#### 1.2.1. Sigla da área científica

---

CA

#### 1.2.2. *Scientific area's acronym*

---

CA

### 1.3. Duração da Unidade Curricular

#### 1.3.1. Duração

---

Semestral

#### 1.3.2. *Duration*

---

Semestral

### 1.4. Total de horas de trabalho

#### 1.4.1. Horas de trabalho

---

Horas de Trabalho: 0135:00

#### 1.4.2. *Working hours*

---

Working hours: 0135:00

**1.5. Total de horas de contacto**

**1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0045:00		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0045:00		

**1.5.3. % Horas de contacto à distância**

Sem horas de contacto à distância

**1.5.4. % Remote contact hours**

No remote hours

**1.6. ECTS**

5

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**

**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

**FÁBIO HENRIQUE FERREIRA DE ALBUQUERQUE**

Sem carga letiva

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

**FÁBIO HENRIQUE FERREIRA DE ALBUQUERQUE**

No lecturing load

**3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular**

**3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas**

**3.2. Other academic staff and lecturing load**

#### 4. Objetivos de aprendizagem

##### 4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

---

A unidade curricular inclui dois objetivos (O) de aprendizagem que se complementam, nomeadamente: O1) Compreender os conteúdos das normas nacionais e internacionais de contabilidade e relato financeiro, e demais legislação relacionada, relativamente aos diversos temas inseridos nesta unidade curricular; O2) Aplicar os conhecimentos teóricos obtidos na resolução de problemas concretos das entidades. Tais objetivos serão atingidos através de exposições teóricas sobre o tema, complementadas com a resolução de casos práticos.

##### 4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

---

This curricular unit include two complementary learning objectives (O), namely: O1) Understand the contents of national and international accounting and financial reporting standards, and other related legislation, regarding the several topics included in this curricular unit; O2) Apply the theoretical knowledge obtained in solving the entities' concrete problems. These objectives will be achieved through theoretical expositions on the topic, complemented by the resolution of practical cases.

#### 5. Conteúdos programáticos

##### 5.1. Conteúdos

---

Os seguintes conteúdos programáticos (CP) integram esta unidade curricular: CP1. Matérias ambientais CP2. Provisões, ativos e passivos contingentes CP3. Ativos não correntes detidos para venda e unidades operacionais descontinuadas CP4. Agricultura CP5. Resultado por ação (diluído) CP6. Impostos diferidos CP7. Alterações de políticas contabilísticas, de estimativas e erros CP8. Relato por segmentos CP9. Acontecimentos após à data do balanço CP10. Mensuração ao justo valor CP11. Relato intercalar

##### 5.2. *Syllabus*

---

The following contents are part of this curricular unit: C1. Environmental matters C2. Provisions, contingent assets and liabilities C3. Non-current assets held for sale and discontinued operations C4. Agriculture C5. Earnings per share (diluted) C6. Deferred taxes C7. Changes in accounting policies, estimates and errors C8. Operating segments C9. Events after the reporting period C10. Fair value measurement C11. Interim report

## 6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

### 6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

---

O O1 será atingido através da exposição teórica (enquadramento legal e normativo) subjacente aos conteúdos propostos (CP1 ao CP11). O O2 será atingido mediante através da apresentação e resolução de casos práticos diversos respeitantes aos mesmos conteúdos (CP1 ao CP11). Consequentemente, o aluno deverá, após a frequência da unidade curricular, ser capaz de interpretar e aplicar as normas contabilísticas e de relato financeiro nacionais e internacionais constantes do programa desta unidade curricular, o que será conseguido através da apresentação e discussão prática do conteúdo vertido naquelas normas.

### 6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

---

O1 will be achieved through the theoretical exposition (legal and normative framework) underlying the proposed contents (C1 to C11). O2 will be achieved through the presentation and resolution of different practical cases relating to the same contents (C1 to C11). Consequently, after attending the course, the student should be able to interpret and apply the national and international accounting and financial reporting standards contained in the program of this course, which will be achieved through the presentation and practical discussion of the content of those standards.

## 7. Metodologias de ensino

### 7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

---

A apresentação dos conteúdos teóricos da unidade curricular serão acompanhados: i) da resolução e discussão de um conjunto alargado de exercícios e casos práticos, reais ou simulados, que não descurem a utilização combinada de tecnologias de informação; ii) da elaboração, apresentação e discussão coletiva de trabalhos de grupo, desenvolvendo nos alunos a componente de pesquisa e investigação.

### 7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

---

The presentation of the theoretical contents of the course will be accompanied by: i) the resolution and discussion of a wide range of exercises and practical cases, real or simulated, which do not neglect the combined use of information technologies; ii) the preparation, presentation and collective discussion of group work, developing the research and investigation component in students.

## 8. Avaliação

### 8.1 Avaliação

---

A avaliação pode ser efetuada, em conformidade com o regulamento de avaliação em vigor, através da avaliação contínua ou exame final. A avaliação contínua resulta da aplicação dos seguintes ponderadores: 1 . teste individual ( 60%), em data a coincidir com o exame de época normal; 2. dois casos de estudo desenvolvidos em grupo, com discussão em aulas, ao longo da unidade curricular (40%), sendo requerida uma classificação não inferior a 7,0 valores em média (quando aplicável). A avaliação oral pode ser requerida em substituição de qualquer um destes elementos, à luz do regulamento de avaliação em vigor. Caso o aluno não obtenha sucesso neste regime de avaliação, poderá recorrer ao exame final, computado a 100% da nota.

## 8.2 Evaluation

---

The assessment may be carried out in accordance with the existing assessment regulation by continuous assessment or final exam. Continuous assessment regime results from the application of the following weights: 1. individual test (60%), on a date to coincide with the regular period exam; 2. two case studies with oral discussions throughout the course (40%), requiring a grade equal or higher than 7.0 on average (whenever is applicable). The oral assessment may be required in place of any of these elements, in light of the assessment regulations in force. If the student is not successful in this assessment regime, he/she may resort to the final exam, computed at 100% of the grade.

## 9. Demonstração da coerência das metodologias

### 9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

---

As aulas serão predominantemente teórico-práticas, promovendo a resolução de casos concretos baseados na realidade empresarial, incluindo empresas pertencentes a grupos económicos, o que permite concretizar os O1 e O2 propostos. O sistema de avaliação tem por base testes escritos e trabalhos em grupo, que procuram desenvolver a componente de pesquisa e investigação dos alunos.

### 9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

---

Classes will be predominantly theoretical-practical, promoting the resolution of concrete cases based on business reality, including companies belonging to economic groups, which allows the proposed O1 and O2 to be achieved. The assessment system is based on written tests and group work, which seek to develop the students' research and investigation component.

## 10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

---

Normas de Contabilidade e de Relato Financeiro (NCRF) e demais instrumentos integrante do Sistema de Normalização Contabilística (SNC)

International Accounting Standards (IAS), International Financial Reporting Standards (IFRS), interpretações e legislação relacionadas com as matérias previstas no programa da unidade curricular.

Conteúdos teóricos e casos práticos desenvolvidos pela equipa. Leituras recomendadas pelos docentes e outra doutrina relacionada com as temáticas previstas no programa da unidade curricular.

Recomendada:

Borges, A.; Rodrigues, A.; Rodrigues, J.A.; Rodrigues, R. (2021). Elementos de Contabilidade Geral. 27ª Edição. Lisboa: Áreas editora.

Costa, A.B., Alves, C.B. (2021). Contabilidade Financeira. 10ª ed. Lisboa: Rei dos Livros.

Kieso, D.; Weygandt, Jerry; Warfield, Terry (2022). Intermediate Accounting. 18th Edition. Wiley. PKF International Ltd. (2023). Interpretation and Application of IFRS Standards, Wiley.

## 11. Observações

### 11.1. Observações

---

### 11.2. *Observations*

---