

## 1. Caracterização da Unidade Curricular

### 1.1. Designação da Unidade Curricular

#### 1.1.1. Designação

---

Economia Global

Curso(s):

Contabilidade (P.L.)

Contabilidade

#### 1.1.2. *Designation*

---

World Economics

Course(s):

### 1.2. Sigla da área científica em que se insere

#### 1.2.1. Sigla da área científica

---

EC

#### 1.2.2. *Scientific area's acronym*

---

EC

### 1.3. Duração da Unidade Curricular

#### 1.3.1. Duração

---

Semestral

#### 1.3.2. *Duration*

---

Semestral

### 1.4. Total de horas de trabalho

#### 1.4.1. Horas de trabalho

---

Horas de Trabalho: 0108:00

#### 1.4.2. *Working hours*

---

Working hours: 0108:00

**1.5. Total de horas de contacto**

**1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0030:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0030:00		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0030:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0030:00		

**1.5.3. % Horas de contacto à distância**

Sem horas de contacto à distância

**1.5.4. % Remote contact hours**

No remote hours

**1.6. ECTS**

4

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**

**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

**ORLANDO MANUEL DA COSTA GOMES**

TPCCD31 (2 horas semanais; 30 horas semestrais)

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

**ORLANDO MANUEL DA COSTA GOMES**

TPCCD31 (2 week hours; 30 semester hours)

**3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular**

**3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas**

**FERNANDO MANUEL MONTEIRO MARTINS**

TPCCN31 (2 horas semanais; 30 horas semestrais)

### 3.2. *Other academic staff and lecturing load*

---

**FERNANDO MANUEL MONTEIRO MARTINS**

TPCCN31 (2 week hours; 30 semester hours)

## 4. Objetivos de aprendizagem

### 4.1. **Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**

---

Pretende-se que o estudante, no final do semestre, seja capaz de:

- Percecionar o funcionamento da economia global, numa perspetiva integrada e tendo em conta os múltiplos canais de interação entre economias nacionais.
- Compreender os fundamentos do comércio internacional, com base no conceito de vantagem comparativa.
- Identificar os principais determinantes do crescimento económico e os fatores que possibilitam o crescimento sustentado no tempo.
- Compreender as mutações tecnológicas em curso e o seu impacto sobre a organização do trabalho, a criação de riqueza, e a distribuição do rendimento.
- Perceber como funciona a política económica (orçamental e monetária) e o modo como esta pode ter diferentes efeitos em função de diferentes contextos de curto prazo.
- Entender que a economia é fundamentalmente dinâmica, coexistindo equilíbrios estáveis e instáveis.

### 4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

---

The goal of the curricular unit is to prepare the student to be able to:

- Understand how the global economy works, from an integrated perspective and taking into account the multiple channels of interaction between national economies.
- Understand the fundamentals of international trade, based on the concept of comparative advantage.
- Identify the main determinants of economic growth and the factors that enable sustained growth over time.
- Understand ongoing technological changes and their impact on the organization of work, wealth creation, and income distribution.
- Understand how economic policy (fiscal and monetary) works and how it can have different effects depending on different short-term contexts.
- Understand that the economy is fundamentally dynamic, with coexisting stable and unstable equilibria.

## 5. Conteúdos programáticos

### 5.1. Conteúdos

---

1. Globalização: conceitos e tendências (prosperidade, desigualdade, e limites planetários).
2. Fundamentos do comércio internacional (tecnologia e incentivos).
  - 2.a. Crescimento económico (um modelo dinâmico de crescimento).
3. Flutuações e crises (inflação e desemprego).
4. Política económica em contexto internacional (políticas orçamental e monetária).
5. Economia monetária (moeda e sistema financeiro).
6. Instabilidade sistémica e riscos globais (economia dinâmica: finanças e ambiente).

### 5.2. *Syllabus*

---

1. Globalization: concept and trends (prosperity, inequality, and planetary limits).
2. Foundations of international trade (technology and incentives).
  - 2.a. Economic growth (a dynamic model of growth).
3. Fluctuations and crises (inflation and unemployment).
4. Economic policy in an international context (fiscal and monetary policies).
5. Monetary economics (money and the monetary system).
6. Systemic instability and global risks (economic dynamics: finance and the environment).

## 6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

### 6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

---

Os conteúdos programáticos apresentados cobrem os principais temas de interesse ao nível economia internacional e global (globalização, comércio internacional, crescimento económico, desigualdades, desafios e riscos tecnológicos, ambientais, e de organização económica e social), e complementam os conhecimentos de macroeconomia adquiridos na unidade curricular de Economia do primeiro ano, permitindo cumprir os objetivos enunciados no ponto 4 desta ficha.

### 6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

---

The displayed contents cover the main themes of interest regarding the international and the global economy (globalization, international trade, economic growth, inequalities, challenges and risks of a technological, environmental, economic and social nature), and they complement the acquired knowledge of macroeconomics conveyed through the Economics curricular unit of the first year, allowing for the accomplishment of the learning outcomes that were highlighted in item 4 of this form.

## 7. Metodologias de ensino

### 7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

---

A unidade curricular tem uma natureza teórico-prática, procurando-se um equilíbrio entre a exposição de matérias e a discussão de questões concretas e relevantes no âmbito do funcionamento do sistema económico global. A obra escolhida como bibliografia fundamental é uma obra disponível on-line, com inúmeros recursos visuais (gráficos interativos, vídeos, e outros), dos quais se pretende fazer uso abundante.

### 7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

---

The curricular unit has a theoretical-practical nature, and a balance between the transmission of theoretical contents and the discussion of concrete, practical and relevant issues of the global economy is pursued. The book chosen as fundamental bibliography is an on-line available book, with plenty of visual resources (interactive figures, videos, and others), from which the curricular unit will make generous use.

## 8. Avaliação

### 8.1 Avaliação

---

À unidade curricular aplica-se o regime de avaliação em vigor no ISCAL, nomeadamente a possibilidade de os estudantes frequentarem a modalidade de avaliação contínua, a qual é adequada à natureza teórico-prática desta unidade. Em avaliação contínua realizar-se-ão 2 momentos de avaliação escritos, individuais, presenciais, e com igual ponderação.

Os alunos que não pretendam ser avaliados por via de avaliação contínua, ou nesta não obtenham aprovação, podem aceder às épocas de exame, de acordo com o estabelecido nas normas de avaliação de conhecimentos.

### 8.2 *Evaluation*

---

To this curricular unit, it applies the evaluation regime that is in place in ISCAL, namely the possibility of attending continuous evaluation, which is adequate given the theoretical-practical nature of this unit. In continuous evaluation two written assessment moments will take place, being these moments equally valued regarding the final grade. They are also individual and will take place in the classroom.

The students that do not wish to be evaluated in continuous assessment, or those who have not been successful in such regime, may access the exam evaluation, according with the rules established in the evaluation norms.

## 9. Demonstração da coerência das metodologias

### 9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

---

O regime de aulas teórico-práticas e a avaliação contínua por via de dois testes escritos são adequados, tendo em conta a natureza da unidade curricular e o seu lugar no alinhamento da estrutura do curso. A unidade curricular procura conseguir atingir um equilíbrio adequado entre a transmissão de conteúdos técnicos e a discussão de temas práticos e concretos.

## 9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

---

The theoretical-practical nature of the classes, and the continuous evaluation via two written tests is adequate, given the type of curricular unit and its contents, as well as the place the unit occupies in the structure of the course. The curricular unit seeks to achieve the adequate balance between the transmission of technical contents and the discussion of practical and concrete topics.

## 10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

---

### Bibliografia principal / main bibliography

- The CORE ( Curriculum Open-access Resources in Economics ) team (2025). *The Economy 2.0 : Economics for a Changing World - Macroeconomics* , disponível em / available at <https://core-econ.org/the-economy/macroeconomics>
- The CORE ( Curriculum Open-access Resources in Economics ) team (2024). *The Economy 2.0 : Economics for a Changing World - Microeconomics* , disponível em / available at <https://core-econ.org/the-economy/microeconomics>

## 11. Observações

### 11.1. Observações

---

Unidade curricular obrigatória.

### 11.2. *Observations*

---

Mandatory curricular unit.