

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Contabilidade de Gestão

Curso(s):

Contabilidade e Administração

Contabilidade e Administração (P.L.)

1.1.2. Designation

Management Accounting

Course(s):

Degree in Accounting and Administration

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CA

1.2.2. Scientific area's acronym

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto
1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0067:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0067:30		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

6

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular
2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

CÉLIA CRISTINA DA SILVA VICENTE

TPCCD42 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

CÉLIA CRISTINA DA SILVA VICENTE

TPCCD42 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular
3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

LUÍS MIGUEL DA PIEDADE RODRIGUES

TPCCN42 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

LUÍS MIGUEL DA PIEDADE RODRIGUES

TPCCN42 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- O1. Compreensão do posicionamento da contabilidade de gestão no âmbito dos diferentes sistemas de informação e da sua relevância para a gestão e condução eficiente dos negócios nas organizações.
- O2. Compreensão das principais funções da contabilidade de gestão e entendimento de algumas das metodologias, técnicas e ferramentas utilizadas para endereçar tais finalidades.
- O3. Entendimento da necessidade de estruturar a informação em função das estruturas e processos de negócio, necessidades dos gestores e finalidades específicas.
- O4. Consolidação da utilização das diferentes ferramentas através da apresentação de casos práticos e resolução de exercícios.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

- O1. Understanding the positioning of management accounting within the different information systems and its relevance to the management and efficient conduct of business in organizations.
- O2. Understanding the main functions of management accounting and understanding of some of the methodologies, techniques and tools used to address such purposes.
- O3. Understanding of the need to structure information according to business structures and processes, managers' needs and specific purposes.
- O4. Consolidation of the use of different tools through the presentation of case studies and solving exercises.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

CP1. Enquadramento da Contabilidade de Gestão

CP2. Sistemas de custeio

CP3. O modelo de custo-volume-resultado (CVR)

CP4. Planeamento, Controlo e Avaliação de Performance

4.1. O processo de orçamentação

4.2. O sistema de custos padrões e a análise dos desvios

CP5. Eficiência na utilização dos recursos (O Benchmarking)

5.2. Syllabus

CP1. Management Accounting F
CP2. Costing Systems
CP3. The cost-volume-result

CP4. Planning, Control and P
4.1. The budgeting process
4.2. The standard cost system
CP5. Efficiency in the use o

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos foram desenvolvidos tendo em conta a integração das unidades curriculares de Contabilidade de Custos e de Planeamento e Controlo de Gestão. No conjunto pretende-se promover a aquisição de conhecimentos técnicos e científicos e o desenvolvimento de competências profissionais aplicáveis nas organizações.

Os objetivos de aprendizagem mencionados no ponto 4 são atingidos através do trabalho desenvolvido nos conteúdos programáticos do ponto 5 desta ficha de unidade curricular.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The syllabus was developed taking into account the integration of the Cost Accounting and Ma

Altogether it is intended to
The learning objectives ment.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

As aulas lecionadas preveem uma exposição teórico-prática. A matéria de âmbito mais teórico é exposta de forma oral e são apresentados exemplos de aplicação baseados em casos de estudo, estimulando-se a participação e discussão das matérias e a resolução de exercícios de aplicação da matéria dada. Os materiais teórico-práticos são disponibilizados aos alunos a partir da ferramenta moodle, assim como, são realizadas avaliações periódicas a partir da utilização dessa mesma ferramenta. O excel é um importante recurso utilizado na resolução dos casos práticos. A utilização das citadas metodologias de ensino/métodos e/ou recursos permitem o desenvolvimento dos objetivos de aprendizagem identificados no ponto 4.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

The classes taught provide a theoretical-practical exposure. The more theoretical subject is presented orally and application examples based on case studies are presented, encouraging participation and discussion of the subjects and the resolution of exercises to apply the given subject. Theoretical-practical materials are made available to students using the Moodle tool, as well as periodic assessments are carried out using this same tool. Excel is an important resource used to solve practical cases. The use of the aforementioned teaching methodologies/methods and/or resources allows the development of the learning objectives identified in point 4.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

O processo de avaliação de conhecimentos será de avaliação contínua, baseando-se nos seguintes elementos de avaliação e respetivas ponderações:

- 1º Teste escrito presencial: ponderação de 50%
- 2º Teste escrito presencial: ponderação de 50%

Nos 1º e 2º testes escritos o aluno deverá obter uma nota mínima de 7 valores.

A avaliação contínua é realizada na integra durante o tempo de aulas do semestre.

Os alunos que não obtenham aproveitamento no regime de avaliação contínua serão avaliados através de exame final.

8.2 Evaluation

The knowledge assessment process will be continuous assessment, based on the following assessment elements and respective weightings:

· 1st In-person written test: 50% weighting

· 2nd In-person written test: 50% weighting

In the 1st and 2nd written tests, the student must obtain a minimum grade of 7.

Continuous assessment is carried out in full during class time during the semester.

Students who do not pass the continuous assessment regime will be assessed through a final exam.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

Pretende-se que o aluno, no final do semestre, possua as seguintes capacidades:

1. Definir o âmbito e principais objetivos da contabilidade de gestão no âmbito dos sistemas de informação de gestão;
2. Compreender o processo de apuramento dos custos e da sua importância para a valorização dos inventários e apuramento da rentabilidade de produtos, segmentos, clientes etc.;
3. Compreender os processos de decisão táticos e a obtenção de informação para suporte aos mesmos, através das ferramentas proporcionadas pelo modelo CVR e análise diferencial;
4. Compreender algumas ferramentas de planeamento, controlo de gestão e avaliação de performance, com enfoque para a gestão orçamental e sistema de custos padrões;
5. Entender a técnica do benchmarking enquanto ferramenta de melhoria de produtividade e aumento da eficiência na utilização dos recursos.

9.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

It is intended that the student, at the end of the semester, have the following skills:

1. Define the scope and main objectives of management accounting within management information systems;
2. Understand the process of cost accounting and its importance for the valuation of inventories and calculation of the profitability of products, segments, clients etc.;
3. Understand tactical decision-making processes and the acquisition of information to support them, through the tools provided by the CVR model and differential analysis;
4. Understand some planning, management control and performance assessment tools, focusing on budgetary management and standard cost system;
5. Understand the benchmarking technique as a tool to improve productivity and increase resource efficiency.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

CAIADO, A. C. P. (2020), *CONTABILIDADE ANALÍTICA E DE GESTÃO*, editora: áreas, 9.ª edição.

COLIN Drury, *MANAGEMENT AND COST ACCOUNTING*, 10th edition, Cengage Learning EMEA

FERREIRA, D.; CALDEIRA, C.; ASSEICEIRO, J; VIEIRA, J. e VICENTE, C. (2019), *CONTABILIDADE DE GESTÃO: ESTRATÉGIA DE CUSTOS E DE RESULTADOS - cost and management accounting*, Rei dos Livros, 2.ª edição.

FERREIRA, D.; CALDEIRA, C.; ASSEICEIRO, J; VIEIRA, J. e VICENTE, C. (2016), *CONTABILIDADE DE GESTÃO: ESTRATÉGIA DE CUSTOS E DE RESULTADOS - RESOLUÇÃO DE CASOS PRÁTICOS*, Rei dos Livros, volume I.

FERROLHO, J. C., (2021), *CONTABILIDADE DE GESTÃO ¿ Preparação para os exames de admissão à OCC*, Rei dos Livros.

HORNGREN, Charles T., FOSTER, George e DATAR, Srikant M. (2017), *COST ACCOUNTING, A MANAGERIAL EMPHASIS*, 14th edition, Ed. Prentice-Hall International, USA: New Jersey

11. Observações**11.1. Observações**

11.2. Observations
