

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Contabilidade de Custos

Curso(s):

Contabilidade e Administração (P.L.)

Contabilidade e Administração

1.1.2. *Designation*

Cost Accounting

Course(s):

Degree in Accounting and Administration

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CA

1.2.2. *Scientific area's acronym*

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0067:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0067:30		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

6

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

ALEXANDRA MARGARIDA CLEMENTE RODRIGUES DOMINGOS

TPCCD32 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPCCN32

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

ALEXANDRA MARGARIDA CLEMENTE RODRIGUES DOMINGOS

TPCCD32 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPCCN32

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

LUÍS MIGUEL DA PIEDADE RODRIGUES

TPCCN32 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

LUÍS MIGUEL DA PIEDADE RODRIGUES

TPCCN32 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

De forma geral, a UC tem como objetivo promover a compreensão da indispensabilidade da Contabilidade de Gestão enquanto instrumento simultaneamente teórico e prático de apoio à tomada de decisão pelos gestores. Mais especificamente, o percurso formativo da UC orienta-se para os seguintes objetivos:

- O1.** Contextualizar a Contabilidade de Custos no âmbito mais vasto da Contabilidade;
- O2.** Caracterizar os conceitos fundamentais associados aos custos;
- O3.** Explicitar os métodos de apuramento de custos e a determinação do custo unitário dos objetos de custo;
- O4.** Analisar a problemática dos custos indirectos, abordando a departamentalização através do Método das Secções Homogéneas e do Método *Activity Based Costing* (ABC);
- O5.** Evidenciar a utilidade das ferramentas conceptuais apresentadas para responder às necessidades de gestão das organizações.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

In general, the course unit aims to promote an understanding of the indispensability of Management Accounting as both a theoretical and practical tool to support managerial decision-making. More specifically, the course unit is structured around the following objectives:

- O1.** Contextualize Cost Accounting within the broader field of Accounting;
- O2.** Characterize the fundamental concepts related to costs;
- O3.** Explain the methods of cost determination and the calculation of the unit cost of cost objects;
- O4.** Analyze the issue of indirect costs, addressing departmentalization through the Homogeneous Sections Method and the *Activity Based Costing* (ABC) Method;
- O5.** Demonstrate the usefulness of the conceptual tools presented in meeting the management needs of organizations.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

CP1. Introdução à Contabilidade de Custos

CP2. Conceitos fundamentais

CP3. Os sistemas de articulação contabilística

CP4. Métodos de acumulação de custos

CP5. Os custos indirectos e a departamentalização dos custos

5.2. *Syllabus*

CP1. Introduction to Cost Accounting

CP2. Fundamental Concepts

CP3. Accounting articulation systems

CP4. Cost Accrual Methods

CP5. Indirect costs and cost departmentalization

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Pretende-se que o estudante, no final do semestre, possua as seguintes competências:

1. Identificar o objeto de estudo da Contabilidade de Custos no âmbito da informação contabilística para apoio à tomada de decisão de gestão;
2. Compreender a articulação da Contabilidade Financeira com a Contabilidade de Custos;
3. Entender a relação entre os regimes de fabrico e a adoção do método de custeio inerente ao tipo de produção adotado;
4. Calcular o custo dos produtos/serviços tendo em conta o método de custeio adotado;
5. Compreender o enquadramento económico em que se inserem os métodos tradicionais e atuais de imputação de custos indiretos, considerando a crescente relevância dos intangíveis na estrutura de custos;
6. Calcular os custos de produtos/serviços com vista à imputação dos custos indiretos, de acordo com os métodos de departamentalização de custos.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

By the end of the semester, students are expected to have developed the following skills:

- Identify the object of study of Cost Accounting within the scope of accounting information for management decision-making;
- Understand the articulation between Financial Accounting and Cost Accounting;
- Recognize the relationship between manufacturing regimes and the adoption of the costing method inherent to the type of production adopted;
- Calculate the cost of products/services considering the costing method adopted;
- Understand the economic context in which traditional and current methods of allocating indirect costs are applied, taking into account the growing relevance of intangibles in the cost structure;
- Calculate the costs of products/services for the allocation of indirect costs, in accordance with cost departmentalization methods.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

1. Expositivas - apresentação dos quadros teóricos de referência;
2. Participativas e ativas - análise e resolução de casos práticos;
3. Auto-estudo - trabalho autónomo do aluno.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

1. Expository - presentation of theoretical reference frameworks.
2. Participatory and active - analysis and resolution of practical cases.
3. Self-study - independent student work.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

Regime de avaliação contínua : 1.º teste escrito individual e presencial (45%); 2.º teste escrito individual e presencial (55%). Os testes serão realizados em aula. Não poderá ser obtida classificação inferior a 7 (sete) valores em cada um dos momentos de avaliação. A não realização de qualquer um dos momentos de avaliação contínua ou a não obtenção da nota mínima indicada, remetem o aluno para exame final.

Regime de avaliação através de Exame : prova escrita - peso de 100% e nota mínima de 10 valores.

Todos os materiais (teóricos, cadernos de exercícios e propostas de resolução dos exercícios não efetuados em aula), bem como todas as informações relevantes, estarão disponíveis na plataforma Moodle.

8.2 Evaluation

Continuous Assessment Regime : 1st written test, individual and in person: 45%; 2nd written test, individual and in person: 55%. The tests will be carried out during class sessions. A minimum grade of 7 (seven) out of 20 is required in each assessment component. Failure to complete any of the continuous assessment components, or failure to obtain the required minimum grade, will result in the student being referred to the final exam.

Examination Regime : written exam: 100% (minimum passing grade of 10 out of 20).

All course materials (theoretical resources, exercise books, and proposed solutions for exercises not completed in class), as well as all relevant information, will be made available on the Moodle platform.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

Os conteúdos programáticos estão orientados para o cumprimento dos objetivos da unidade curricular, explorando o papel da Contabilidade de Gestão no apoio à tomada de decisão e salientando as diferenças e finalidades entre a Contabilidade Financeira e a Contabilidade de Gestão. Destaca-se que a Contabilidade de Gestão deve ser ajustada às necessidades dos decisores e à estrutura organizacional. O programa contempla ainda os métodos de imputação de custos indiretos, tanto tradicionais como atuais, enquadrando-os no contexto económico e considerando a sua crescente relevância.

Todos os pontos dos conteúdos programáticos são essenciais para entender a necessidade de as organizações implementarem sistemas de antecipação.

O1. CP1

O2. CP2

O3. CP3

O4 e O5. CP4 e CP5

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The syllabus is designed to meet the objectives of the course unit, exploring the role of Management Accounting in supporting decision-making and highlighting the differences and purposes of Financial Accounting and Management Accounting. It emphasizes that Management Accounting should be adapted to the needs of decision-makers and the organizational structure. The program also addresses methods of allocating indirect costs, both traditional and current, framing them within the economic context and considering their growing relevance.

All syllabus topics are essential for understanding the need for organizations to implement anticipation systems.

O	1	.	C	P	1
O	2	.	C	P	2
O	3	.	C	P	3
O4 and O5. CP4 and CP5					

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Caiado, A. (2020). Contabilidade analítica e de Gestão (9.^a edição). Lisboa: Áreas Editora.

Drury, C. (2018). Management and Cost Accounting (10th ed.). South-Western/Cengage Learning.

Ferreira, D., Caldeira, C., Asseiceiro, J., Vieira, J. & Vicente, C. (2019). Contabilidade de Gestão ? Estratégia de Custos e de Resultados ? volume 1 ? 2.^a edição. Lisboa: Rei dos Livros.

Ferreira, D., Caldeira, C., Asseiceiro, J., Vieira, J. & Vicente, C. (2016). Contabilidade de Gestão ? Estratégia de Custos e de Resultados ? casos práticos, volume I. Lisboa: Rei dos Livros.

Ferrolho, J. (2023). Contabilidade de Gestão - Preparação para os Exames de Admissão à OCC (2.^o. Ed.). Rei dos Livros.

Horngren, C., Datar, S. & Rajan, M. (2017). Cost Accounting: A Managerial Emphasis (14th ed.). Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall/ Pearson Education International.

11. Observações

11.1. Observações

11.2. *Observations*