

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Projeto de Simulação Empresarial I

Curso(s):

Contabilidade e Administração

Contabilidade e Administração (P.L.)

1.1.2. Designation

Business Simulation Project I

Course(s):

Degree in Accounting and Administration

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CA

1.2.2. Scientific area's acronym

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0216:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0216:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0020:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0055:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0015:00		
Horas Contacto:	0090:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0020:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0055:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0015:00		
Contact Hours:	0090:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

8

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

ANA CATARINA PAGARIM RIBEIRO KAIZELER
TPCCN51 (6 horas semanais; 90 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

ANA CATARINA PAGARIM RIBEIRO KAIZELER
TPCCN51 (6 week hours; 90 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

JOÃO PEDRO PIMPÃO MORGADO

TPCCD51 (6 horas semanais; 90 horas semestrais)

JOSÉ PEDRO GANCHOS FARINHA

TPCCD52 (6 horas semanais; 90 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

JOÃO PEDRO PIMPÃO MORGADO

TPCCD51 (6 week hours; 90 semester hours)

JOSÉ PEDRO GANCHOS FARINHA

TPCCD52 (6 week hours; 90 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

PARTE I

1. O sistema de gestão empresarial TOOnline
2. Análise dos diversos módulos do TOOnline

PARTE II

1. Casos Práticos para Aplicação do Normativo Nacional - Sistema de Normalização Contabilística (SNC) analisando situações de rotina e algumas especiais, como sejam:
 - Estrutura Concetual
 - NCRF 1 - Apresentação das Demonstrações Financeiras
 - NCRF 2 - Demonstrações de Fluxos de Caixa
 - NCRF 5 - Divulgação de Partes Relacionadas
 - NCRF 6 - Ativos Intangíveis
 - NCRF 7 - Ativos Fixos Tangíveis
 - NCRF 9 - Locações
 - NCRF 12 - Imparidade de Activos
 - NCRF 18 - Inventários
 - NCRF 20 - Rédito
 - NCRF 21 - Provisões, Passivos Contingentes e Ativos Contingentes
 - NCRF 22 - Subsídios e Outros Apoios das Entidades Públicas
 - NCRF 23 - Os Efeitos de Alterações em Taxas de Câmbio
 - NCRF 25 - Impostos sobre o rendimento
 - NCRF 27 - Instrumentos Financeiros
 - NCRF 28 - Benefícios dos Empregados

PARTE III

1. Procedimentos de Encerramento de ciclo mensal
2. Procedimentos de Encerramento de ciclo anual
3. Implicações Fiscais

5.2. Syllabus

PART I

1. The TOConline Business Management System
2. Analysis of the various modules of TOConline

PART II

1. Practical cases for the application of Portuguese Accounting Standard (SNC) analyzing routine and some special situations, such as:
 - Conceptual framework
 - NCRF 1 - Presentation of Financial Statements
 - NCRF 2 - Cash Flow Statements
 - NCRF 5 - Related Party Disclosures
 - NCRF 6 - Intangible Assets
 - NCRF 7 - Tangible Fixed Assets
 - NCRF 9 - Leases
 - NCRF 12 - Asset Impairment
 - NCRF 18 - Inventories
 - NCRF 20 - Revenue
 - NCRF 21 - Provisions, Contingent Liabilities and Contingent Assets
 - NCRF 22 - Government Grants and Other Support
 - NCRF 23 - The Effects of Exchange Rate Changes
 - NCRF 25 - Income Taxes
 - NCRF 27 - Financial Instruments
 - NCRF 28 - Employee Benefits

PART III

1. Monthly Cycle Closing Procedures
2. Annual Cycle Closing Procedures
3. Tax Implications

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos vão permitir aos discentes:

- Reforço das competências pragmáticas dos formandos em contabilidade, administração e outras relacionadas, antecipando a sua confrontação com a problemática da vida real;
- Consolidação das atitudes profissionais, éticas e pessoais normalmente esperadas na sua posterior carreira profissional;
- Preparação para novas competências: capacidades intelectuais, interpessoais, de comunicação, contabilísticas, pessoais e de atitude;
- Conhecimento das organizações e dos negócios;
- Capacidade de pesquisa de informação, que fomente a máxima "aprender a aprender", desperte a apetência para atitudes de curiosidade e desenvolva as capacidades de identificação de oportunidades e problemas, análise e interpretação da informação e de definir conclusões sustentadas;
- Capacidade de resolução de situações profissionais problemáticas.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

A unidade curricular assenta em metodologias ativas e centradas no estudante, privilegiando a aprendizagem pela prática e a integração de conhecimentos adquiridos ao longo do curso.

As principais metodologias de ensino-aprendizagem são:

- Aprendizagem baseada em projeto (Project-Based Learning) os estudantes desenvolvem, em equipa, um projeto: de simulação empresarial que envolve a criação e gestão de uma empresa fictícia, com especial enfoque na contabilidade financeira, nas obrigações fiscais e nos processos de tomada de decisão.
- Trabalho de grupo e colaboração interdisciplinar: estímulo à cooperação, à discussão de ideias e à resolução de problemas de forma colaborativa.
- Sessões práticas e laboratoriais: recurso a software e plataformas de simulação empresarial, permitindo a análise de cenários e a avaliação do impacto das decisões.
- Orientação tutorial: acompanhamento contínuo dos grupos, com feedback regular do docente para apoiar a progressão e qualidade do projeto.
- Apresentações e discussão crítica: defesa pública dos resultados do projeto, com espaço para o debate e para a avaliação da capacidade de comunicação e argumentação

7.2. Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model

The curricular unit is based on active, student-centered methodologies, emphasizing learning through practice and the integration of knowledge acquired throughout the course.

The main teaching-learning methodologies are:

- Project-Based Learning: students work in teams to develop a business simulation project involving the creation and management of a fictitious company, with a special focus on financial accounting, tax obligations, and decision-making processes.
- Group work and interdisciplinary collaboration: encouraging cooperation, idea exchange, and collaborative problem-solving.
- Practical and laboratory sessions: using software and business simulation platforms to analyze scenarios and assess the impact of decisions.
- Tutorial guidance: continuous group support, with regular feedback from the instructor to foster project progress and quality.
- Presentations and critical discussion: public defense of project outcomes, providing space for debate and assessment of communication and argumentation skills.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

A avaliação desta U.C. é feita de forma contínua e de acordo com o regulamento específico da mesma, em resumo:

60% Individual + 40% Coletiva

INDIVIDUAL

10% Avaliação contínua (resolução de tarefas, participação)

30% Apresentações orais (operações especiais, rotinas e relatório final)

60% Avaliação pontual (testes individuais)

COLETIVA

40% Contínua (operações especiais e rotinas)

40% Relatório Final

20% Avaliação pontual (inclui concretização de tarefas organização da documentação e do trabalho realizado)

Atendendo à natureza específica da unidade U.C., incluindo a sua relevância no âmbito do processo de admissão à Ordem dos Contabilistas Certificados (Equivalência a Estágio Profissional), esta U.C. não é passível de melhoria de classificação, nem de avaliação por exame final, por exame de recurso ou em época especial de exames.

8.2 Evaluation

The evaluation of this discipline is done continuously and according to its specific regulation, in short:

60% Individual + 40% Collective

INDIVIDUAL

10% Continuous assessment (resolution of tasks, participation)

30% Oral presentations (special operations, routines and final report)

60% One-off evaluation (individual written tests)

COLLECTIVE

40% Continuous (special operations and routines)

40% Final Report

20% Occasional evaluation (including tasks related to the organisation of dossiers and the work carried out)

Given the specific nature of this subject, including its relevance in the process of admission to the Certified Accountants Association (Equivalence to Professional Internship), this curricular unit is not subject to improvement of classification, nor to evaluation by final exam, by recourse exam or in special season.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

A metodologia adotada permitirá aos alunos adquirirem conhecimentos que lhes permitam:

- Interpretar e aplicar corretamente o normativo contabilístico e legislação fiscal em vigor, na resolução de operações e procedimentos complexos;
- Analisar Demonstrações Financeiras e elaborar informação para a tomada de decisão;
- Desempenhar funções mais alargadas e especializadas, como sejam, em consultoria contabilística, auditoria das operações, planeamento financeiro e estruturação do sistema informático, diagnóstico e monitorização dos sistemas de planeamento e controlo das operações, avaliação da eficácia e eficiência das organizações, entre outras.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The adopted methodology will allow students to acquire knowledge that allows them to:

- Interpret and correctly apply the accounting rules and tax legislation in force in the resolution of complex operations and procedures;
- Analyze Financial Statements and prepare information for decision making;
- Perform broader and more specialized functions, such as accounting consultancy, operations auditing, financial planning and computer system structuring, diagnosis and monitoring of operations planning and control systems, evaluation of the effectiveness and efficiency of organizations, among others.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Almeida, R. M. P., Dias, A. I., Albuquerque, F., Carvalho, F., & Pinheiro, P. (2021). SNC Casos Práticos e Exercícios Resolvidos (4.ª ed.). ATF Edições Técnicas.

Borges, A., Azevedo Rodrigues, J., Azevedo Rodrigues, R., & Rodrigues, R. (2021). Elementos de contabilidade geral (27.ª ed. Lisboa: Áreas.

Costa, C. B., & Alves, G. C. (2021). Contabilidade Financeira (10.ª ed.). Rei dos Livros.

Epstein, B. J., & Jermakowicz, E. K. (2010). WILEY Interpretation and Application of International Financial Reporting Standards 2010. John Wiley & Sons.

Gonçalves, C., Santos, D., Rodrigo, J., & Fernandes, S. (2020). Contabilidade Financeira Explicada Manual Prático. (4ª ed). Vida Económica.

Kieso, D. E., Weygandt, J. J., & Warfield, T. D. (2022). Intermediate accounting (18th ed.). Wiley.

Lopes, C., Oliveira, D., Pires, J., Malaquias, R., Covane, S., & Rabaça, B. (2020). Manual de Contabilidade. Teoria e casos práticos (2ª ed.). Escolar Editora.

Rodrigues, J. (2021). SNC - Sistema de Normalização Contabilística Explicado (8ª ed.). Porto Editora.

Teixeira, N., Pardal, P., Santos, M., & Silva Ribeiro, S. (2021). O Valor e a Sustentabilidade Financeira: Informação para a gestão. Edições Sílabo.

Weygandt, J. J., Kimmel, P. D., & Kieso, D. E. (2018). Accounting Principles: IFRS Version . Wiley Elliott, B., & Elliott, J. (2022). Financial Accounting and Reporting , 20th edition. Pearson.

Sistema de Normalização Contabilística (SNC)

Decreto-Lei n.º 158/2009 Aprovação do SNC.

Portaria n.º 220/2015, - Modelos de demonstrações financeiras.

Aviso 8254/2015 - Estrutura Conceptual.

Aviso 8256/2015 - Normas Contabilísticas e de Relato Financeiro.

Normas Internacionais de Relato Financeiro edição do IASB.

Endereços eletrónicos relevantes:

www.cnc.min-financas.pt/

<http://www.ifrs.org/>

WWW.IASPLUS.COM

11. Observações

11.1. Observações

11.2. *Observations*
