

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Complementos de Contabilidade Financeira

Curso(s):

Contabilidade e Administração

Contabilidade e Administração (P.L.)

1.1.2. *Designation*

Complements of Financial Accounting

Course(s):

Degree in Accounting and Administration

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CA

1.2.2. *Scientific area's acronym*

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0108:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0108:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0010:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0001:30		
Horas Contacto:	0056:30		

1.5.2. *Contact hours*

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0010:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0001:30		
Contact Hours:	0056:30		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % *Remote contact hours*

No remote hours

1.6. ECTS

4

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

SÉRGIO DE ALMEIDA ROSA

TPCCD61 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPCCD62 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPCCN61 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

2.2. *Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)*

SÉRGIO DE ALMEIDA ROSA

TPCCD61 (3 week hours; 45 semester hours), TPCCD62 (3 week hours; 45 semester hours), TPCCN61 (3 week hours; 45 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Os objetivos da unidade curricular incluem duas componentes de aprendizagem que se complementam, nomeadamente: 1) Compreender os conteúdos das normas nacionais e internacionais de relato financeiro e demais legislação relacionada inseridos nesta unidade curricular; 2) Aplicar os conhecimentos teóricos obtidos na resolução de problemas concretos das empresas e grupos de empresas.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

The objectives of this curricular unit comprises two complementary learning components, namely: 1) Understand the contents of the national and international accounting and financial reporting standards as well as other related legislations inserted in this curricular unit; 2) Apply the theoretical knowledge obtained to solve concrete problems of companies and groups of companies.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. Matérias ambientais
2. Provisões, ativos e passivos contingentes
3. Ativos não correntes detidos para venda e unidades operacionais descontinuadas
4. Agricultura
5. Resultado por ação (diluído)
6. Impostos diferidos
7. Alterações de políticas contabilísticas, de estimativas e erros
8. Relato por segmentos
9. Acontecimentos após à data do balanço
10. Mensuração ao justo valor
11. Relato intercalar

5.2. *Syllabus*

1. Environmental matters
2. Provisions, contingent assets and contingent liabilities
3. Non-current assets held for sale and discontinued operations
4. Agriculture
5. Earnings per share (diluted)
6. Deferred taxes
7. Changes in accounting policies, estimates and errors
8. Segment reporting
9. Events after the balance sheet date
10. Measurement at fair value
11. Interim report

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O aluno deverá, após a frequência da unidade curricular, ser capaz de interpretar e aplicar as normas contabilísticas e de relato financeiro nacionais e internacionais constantes do programa desta unidade curricular, o que será conseguido através da apresentação e discussão do conteúdo vertido naquelas normas. Este processo será acompanhado da resolução e discussão de um conjunto alargado de exercícios e casos práticos, reais ou simulados, bem como da elaboração, apresentação e discussão coletiva de trabalhos de grupo, desenvolvendo nos alunos a componente de pesquisa e investigação.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

After attending the course, the student should be able to interpret and apply the national and international accounting and financial reporting standards contained in the program of this course, which will be achieved through the presentation and discussion of the content of those standards. This process will be accompanied by the resolution and discussion of a broad

set of exercises and practical cases, real or simulated, as well as the elaboration, presentation and collective discussion of a group work, developing in students the research and investigation component.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

A metodologia de ensino fundamenta-se em abordagens ativas de resolução de problemas e estudos de caso, aliadas às práticas tradicionais de ensino, promovendo o adequado equilíbrio entre os aspetos teórico-conceituais, técnicos e pragmáticos da realidade empresarial, não descurando, ainda, o recurso às tecnologias digitais.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

The teaching methodology underlying is based on active problem-solving approaches and case studies, combined with traditional teaching practices, promoting an appropriate balance between the theoretical-conceptual, technical and pragmatic aspects of business reality, without neglecting the use of digital technologies.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

O regime de avaliação contínua será composto por dois testes, concebidos da seguinte forma:

- i) um primeiro teste, presencial e a meio do semestre (datas específicas indicadas no Moodle ao início da unidade curricular), com a ponderação de 40%, contemplando os primeiros conteúdos da UC.
- ii) um segundo teste, presencial e ao final do semestre (datas específicas indicadas no Moodle ao início da unidade curricular), com a ponderação de 60%, contemplando os restantes conteúdos da UC.

Cada um destes momentos encontra-se sujeito a uma nota mínima de 7,0 valores em média. Para os alunos que não obtiveram aproveitamento neste regime, os momentos de exame cobrem toda a matéria lecionada na UC e tem uma ponderação de 100%. Avaliações superiores a 15,0 podem ser submetidas a uma avaliação oral confirmatória, conforme previsto no regulamento de avaliação. O aproveitamento na UC é obtido com a classificação final igual ou superior a 10,0 valores.

8.2 Evaluation

The continuous assessment system will consist of two tests, designed as follows:

- i) a first test, in-person and mid-semester (specific dates indicated in Moodle at the beginning of the course), with a weighting of 40%, covering the first contents of the course;
- ii) a second test, in-person and at the end of the semester (specific dates indicated in Moodle at the beginning of the course), with a weighting of 60%, covering the remaining contents of the course.

Each of these moments is subject to a minimum grade of 7.0 points on average. For students who did not pass this system,

the exam covers all the material taught in the course and accounts for 100% of the weighting. Scores above 15.0 may be subject to a confirmatory oral assessment, as provided for in the assessment regulations. Approval in the subject is obtained with a final grade of 10.0 points or higher.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

As aulas serão predominantemente práticas, promovendo a resolução de casos concretos baseados, sobretudo, em empresas pertencentes a grupos económicos. O sistema de avaliação tem por base testes escritos e trabalhos em grupo que procuram desenvolver a componente de pesquisa e investigação dos alunos.

9.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The lessons will be predominantly practical, promoting the resolution of concrete cases based mainly on companies belonging to economic groups. The assessment system is based on written tests and group work that seeks to develop the research and research component of the students.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Normas de Contabilidade e de Relato Financeiro (NCRF), Normas Internacionais de Contabilidade (IAS), Normas Internacionais de Relato Financeiro (IFRS correspondentes) e legislação relacionada relativas às matérias previstas no programa da unidade curricular.

Casos práticos desenvolvidos pela equipa.

Leituras recomendadas pelos docentes e outra doutrina relacionada com as temáticas previstas no programa da unidade curricular.

11. Observações**11.1. Observações**

11.2. *Observations*
