

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Direito Empresarial

Curso(s):

Contabilidade e Administração (P.L.)

Contabilidade e Administração

1.1.2. *Designation*

Corporate Law

Course(s):

Degree in Accounting and Administration

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

D

1.2.2. *Scientific area's acronym*

D

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto
1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0043:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0015:30	(OT) Orientação Tutorial:	0026:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0084:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0043:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0015:30	(OT) Tutorial Guidance:	0026:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0084:30		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

6

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular
2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

MARIA ANTÓNIA PRAZERES PEREIRA

TPCCD25 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPCCN25 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

MARIA ANTÓNIA PRAZERES PEREIRA

TPCCD25 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPCCN25 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular
3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas
3.2. Other academic staff and lecturing load

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

No segundo semestre, estão os alunos já mais preparados para aprofundar algumas outras áreas do Direito Privado e que versam sobre a atividade empresarial, a saber:

1. O Direito Comercial e Empresarial;
2. O Regime Jurídico das Sociedades Comerciais;
3. O Direito do Trabalho;

As matérias envolvidas em qualquer das áreas supra mencionadas justificaria, por si, uma disciplina autónoma. Não sendo tal possível, nem estando previsto, consideramos que se impõe focar os aspectos essenciais de cada uma das temáticas, sem prejuízo de maior incidência nas duas primeiras áreas do saber, o Direito Comercial/Empresarial e as Sociedades Comerciais.

Pretende-se também dotar os alunos de ferramentas que lhes permitam, no contexto do processo de Bolonha, aprofundarem as matérias e alcançarem a solução para questões com que no futuro se deparem.

4.2. Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be achieved)

In the second semester, students are already more prepared to deepen some other areas of Private Law and which relate to business activity, namely:

1. Commercial and Business Law;
2. The Legal Regime of Companies;
3. Labor Law;

The matters involved in any of the areas mentioned above would justify, by itself, an autonomous discipline. Not being this possible, nor being provided for, we consider that it is necessary to focus the essential aspects of each of the topics, without prejudice to greater incidence in the two first areas of knowledge, Commercial/Employment Law and Companies.

It is also intended to provide students with tools that will enable them, in the context of the Bologna process, to deepen the subjects and achieve the solution to questions with which they will have to deal in the future.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

Programa:

1. Introdução e Parte Geral

1.1 Noção e Âmbito do Direito Empresarial.

1.2 A Distinção como o Direito Comum ou Civil.

2. O Direito Comercial

2.1 A Qualificação do acto ou negócio como comercial, objetiva e subjetivamente.

2.2 O regime jurídico comercial: a solidariedade passiva e as dividas do conjuge comerciante em especial

2.3 Os Actos e Contratos Comerciais presente no Código Comercial.

3. A propriedade industrial: as marcas, patentes e outros direitos.

4. A Empresa

4.1. Noção de Empresa

4.2 O agrupamento complementar de empresas e o agrupamento europeu de interesse económico; Outros contratos comerciais.

4.3 A Empresa como Objecto de Negócios, o trespasse e a cessão de exploração em especial.

5. As Sociedade Comerciais

5.1 Noção

5.2 Os Vários Tipos Societários

5.3. A responsabilidade pelas dividas da sociedade;

5.4. Os órgãos sociais

5.5. Breve referência à dissolução e liquidação das sociedades

6. O Direito Laboral e as Empresas

6.1 Noção de Trabalho por oposição às realidades próximas

6.3 A Constituição da Relação Laboral

6.3 Os Diferentes tipos de Contrato de Trabalho

6.4 A Cessação do Contrato

5.2. Syllabus

Program:

1. Introduction and General I
- 1.1 Concept and Scope of Bus.
- 1.2 The Distinction between I
2. Commercial Law
- 2.1 Qualification of an Act I
- 2.2 The Commercial Legal Frai
- 2.3 Commercial Acts and Cont
3. Industrial Property: Trad
4. The Company
- 4.1 Concept of a Company
- 4.2 The Complementary Groupi
- 4.3 The Company as a Busines
5. Commercial Companies
- 5.1 Concept
- 5.2 The Various Types of Com
- 5.3. Liability for Company D
- 5.4. Corporate Bodies
- 5.5. Brief Reference to the I
6. Labor Law and Companies
- 6.1 The Concept of Work in C
- 6.3 The Establishment of the
- 6.3 The Different Types of E
- 6.4 Termination of the Contr

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O objetivo de aprendizagem 01 será alcançado pelos conteúdos programáticos 1 a 4, inclusive.

O objetivo 02 será alcançado pelo conteúdo programático 5 e o objetivo 03 será alcançado pelo conteúdo programático 6.

A componente expositiva, embora sempre importante, não nos permite negligenciar a importância de saber fazê-la. Ênfase e foco devem ser dados a casos práticos, exercícios de pesquisa jurídica, investigação e resolução pelos alunos, em sala de aula, sob a orientação do docente.

6.2. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

Learning objective 01 will be achieved by syllabuses 1 to 4.

Objective 02 will be achieved by programmatic content 5 and objective 03 will be achieved by programmatic content 6.

The expository component, although always important, does not allow us to neglect the importance of knowing how to do it. Emphasis and focus must be given to practical cases, legal research exercises, investigation and resolution by students, in class, under the guidance of the teacher.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

O ensino deverá preferencialmente centrar-se em pesquisas e exercícios de aplicação realizados pelos alunos em aula, com consulta de doutrina, legislação, jurisprudência e websites de informação oficial pública. A transmissão teórica de conhecimento, designadamente através de slides, deverá ser menos significativa do que aquela componente.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

Teaching should preferably focus on research and practical exercises carried out by students in class, including consultation of doctrine, legislation, case law, and official public information websites. The theoretical transmission of knowledge, particularly through slides, should be less significant than this component.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

A avaliação contínua será efetuada através de um teste escrito de avaliação de conhecimentos (60%) e respostas a questões orais (40%). A nota mínima em qualquer daqueles dois elementos de avaliação é de 7 valores.

A avaliação contínua pressupõe a presença em 70% das aulas.

8.2 *Evaluation*

Continuous assessment will be conducted through a written knowledge test (60%) and oral responses to questions (40%). The minimum grade for both assessments is 7 out of 10.

Continuous assessment requires attendance at 70% of classes.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

Maior ênfase e foco devem ser dados aos casos práticos, aos exercícios de pesquisa jurídica, à investigação e à resolução pelos alunos, em sala de aula, sob a orientação do docente.

Apesar deste maior caráter prático, a transmissão do conhecimento teórico não pode deixar de ser assegurada, embora se considere que esta deva ter uma forte presença do estudo individual.

9.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Greater emphasis and focus si
Despite this greater practic

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Bibliografia:
Principal

RAMOS, Maria Elisabete Gomes - Direito Comercial e das Sociedades, entre as empresas e o mercado, Coimbra, Almedina, 2ª edição, 2024, ISBN 9789894021520.

ABREU, Jorge Manuel Coutinho de - Curso de Direito Comercial, Vol II, Coimbra, Almedina, 8ª edição, 2024, ISBN 9789894018131

ABREU, Jorge Manuel Coutinho de - Curso de Direito Comercial, Vol I, Coimbra, Almedina, 13ª edição, 2022, ISBN9789894007029

OLIVEIRA, Ana Perestrelo de - Lições e Casos de Direito das Sociedades, Lisboa, AAFDL, 2024, ISBN 9789726298496

CORDEIRO, António Menezes - Direito Comercial, Coimbra, Almedina, 5ª edição, 2022, ISBN 9789894001843

CORREIA, Miguel J. A. Pupo - Direito Comercial, Lisboa, Ediforum, 14ª edição, 2018, ISBN 9789898438201

11. Observações

11.1. Observações

11.2. Observations
