

## 1. Caracterização da Unidade Curricular

### 1.1. Designação da Unidade Curricular

#### 1.1.1. Designação

---

Economia

Curso(s):

Contabilidade (P.L.)

Contabilidade

#### 1.1.2. *Designation*

---

Economics

Course(s):

### 1.2. Sigla da área científica em que se insere

#### 1.2.1. Sigla da área científica

---

EC

#### 1.2.2. *Scientific area's acronym*

---

EC

### 1.3. Duração da Unidade Curricular

#### 1.3.1. Duração

---

Semestral

#### 1.3.2. *Duration*

---

Semestral

### 1.4. Total de horas de trabalho

#### 1.4.1. Horas de trabalho

---

Horas de Trabalho: 0162:00

#### 1.4.2. *Working hours*

---

Working hours: 0162:00

**1.5. Total de horas de contacto****1.5.1. Horas de contacto**


---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0060:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0060:00		

**1.5.2. Contact hours**


---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0060:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0060:00		

**1.5.3. % Horas de contacto à distância**


---

Sem horas de contacto à distância

**1.5.4. % Remote contact hours**


---

No remote hours

**1.6. ECTS**


---

6

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular****2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**


---

**ANTÓNIO JOSÉ RIBEIRO DOS SANTOS MORGADO**

TPCCD21 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPCCD22 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**


---

**ANTÓNIO JOSÉ RIBEIRO DOS SANTOS MORGADO**

TPCCD21 (3 week hours; 45 semester hours), TPCCD22 (3 week hours; 45 semester hours)

### 3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

#### 3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

---

**ANA CRISTINA DOMINGUES DOS SANTOS LINO MARQUES**

TPCCD23 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

**CLÁUDIA ISABEL RODRIGUES DE OLIVEIRA ALVES**

TPCCD28 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPCCN23 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPCCN24 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

**FREDERICO GONÇALO DA SILVA LEAL**

TPCCD22 (1 horas semanais; 18 horas semestrais), TPCCN21 (1 horas semanais; 18 horas semestrais), TPCCN22 (1 horas semanais; 18 horas semestrais)

**JOÃO ANDRÉ FERREIRA ALCOBIA**

TPCCD23 (1 horas semanais; 18 horas semestrais), TPCCD24 (4 horas semanais; 60 horas semestrais), TPCCN23 (1 horas semanais; 20 horas semestrais)

**ORLANDO MANUEL DA COSTA GOMES**

TPCCD21 (1 horas semanais; 18 horas semestrais), TPCCD28 (1 horas semanais; 15 horas semestrais), TPCCN24 (1 horas semanais; 18 horas semestrais)

**PEDRO DOMINGOS CUSTÓDIO ALVES RODRIGUES**

TPCCN21 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPCCN22 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

#### 3.2. *Other academic staff and lecturing load*

---

**ANA CRISTINA DOMINGUES DOS SANTOS LINO MARQUES**

TPCCD23 (3 week hours; 45 semester hours)

**CLÁUDIA ISABEL RODRIGUES DE OLIVEIRA ALVES**

TPCCD28 (3 week hours; 45 semester hours), TPCCN23 (3 week hours; 45 semester hours), TPCCN24 (3 week hours; 45 semester hours)

**FREDERICO GONÇALO DA SILVA LEAL**

TPCCD22 (1 week hours; 18 semester hours), TPCCN21 (1 week hours; 18 semester hours), TPCCN22 (1 week hours; 18 semester hours)

**JOÃO ANDRÉ FERREIRA ALCOBIA**

TPCCD23 (1 week hours; 18 semester hours), TPCCD24 (4 week hours; 60 semester hours), TPCCN23 (1 week hours; 20 semester hours)

**ORLANDO MANUEL DA COSTA GOMES**

TPCCD21 (1 week hours; 18 semester hours), TPCCD28 (1 week hours; 15 semester hours), TPCCN24 (1 week hours; 18 semester hours)

**PEDRO DOMINGOS CUSTÓDIO ALVES RODRIGUES**

TPCCN21 (3 week hours; 45 semester hours), TPCCN22 (3 week hours; 45 semester hours)

#### 4. Objetivos de aprendizagem

##### 4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

---

- O1. Identificar o objeto de estudo da Economia: Microeconomia e Macroeconomia
- O2. Compreender o processo de escolha racional de consumo e de produção, bem como os fundamentos para a existência de mercados.
- O3. Estudar o comportamento coletivo dos agentes económicos em concorrência perfeita e em monopólio.
- O4. Analisar as formas de intervenção do Estado enquanto regulador: análise de incidência económica de impostos indiretos e regulação direta dos preços.
- O5. Compreender o funcionamento do mercado de trabalho e as decisões dos agentes nele envolvidos.
- O6. Perceber o modo como diferentes políticas e instituições concorrem para a formação de diferentes equilíbrios macroeconómicos e padrões de desigualdade.
- O7. Identificar as principais variáveis macroeconómicas e o modo como estas se interrelacionam.
- O8. Entender como um conjunto de identidades e relações de comportamento permitem formular um modelo macro do lado da procura/despesa capaz de explicar a economia a curto prazo.

##### 4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

---

- O1. Identify the field of study of Economics: Microeconomics and Macroeconomics
- O2. Understand the process of rational choice (consumer's choice and producer's choice), as well as the fundamentals of trade
- O3. Study market interactions, namely the process of price formation in typical markets: perfect competition and monopoly
- O4. Government intervention in markets: price regulation and as tax collection
- O5. Understand how the labor market works and how the decisions of the involved agents are taken.
- O6. Understand how different policies and institutions contribute to the formation of different macroeconomic equilibria and patterns of inequality.
- O7. Identify the main macroeconomic variables and how they interrelate.
- O8. Understand how a set of identities and behavioral relationships allows for the formulation of a macroeconomic model on the demand/expenditure side capable of explaining the economy from a short-term perspective.

## 5. Conteúdos programáticos

### 5.1. Conteúdos

---

- CP1. Economia como ciência: abordagem macro e abordagem micro
- CP2. Escolha racional: abordagem marginal custo-benefício para escolhas de consumo e de produção
- CP3. Escolhas de consumo e produção na presença de comércio: teoria das vantagens comparativas
- CP4. Procura e Oferta em mercados de concorrência perfeita
- CP5. O mercado de monopólio e a defesa da concorrência
- CP6. Incidência de Impostos Indiretos e Regulação de Preços
- CP7. A oferta agregada: desemprego e salários reais
- CP8. Mercado de trabalho: políticas e instituições
- CP9. Procura agregada e o modelo do multiplicador

### 5.2. *Syllabus*

---

- CP1. The basics of Economics: Microeconomics and Macroeconomics
- CP2. Rational choice for consumers and for producers based on cost-benefit
- CP3. Trade and comparative advantage
- CP4. Demand and Supply in Perfect Competition
- CP5. Monopoly and competition policy
- CP6. Price controls, Indirect taxation, tax revenue and deadweight loss
- CP7. Aggregate supply: unemployment and real wages
- CP8. Labor market: policies and institutions
- CP9. Aggregate demand and the multiplier model

## 6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

### 6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

---

Os alunos devem analisar a tomada de decisão em contexto empresarial utilizando os princípios da otimalidade e equilíbrio, tendo por base a noção de eficiência. É vital o estudo do processo de decisão empresarial, para a compreensão da definição da política pública e, em geral, para avaliar o modo de funcionamento da economia. Neste contexto desenvolvem-se os temas CP1 a CP3, como abordagem inicial ao Pensamento Económico (O1 e O2). É dada particular atenção ao sistema de formação de preços em concorrência perfeita e em monopólio, dando ênfase ao paradigma Neoclássico (CP4 e CP5, O3), bem como às formas como as políticas públicas afetam as decisões dos agentes económicos no mercado onde se inserem (CP6 ? O5). No respeitante ao módulo de Macroeconomia (CP7 a CP9), os conteúdos programáticos permitem concretizar uma introdução aos principais temas numa perspetiva de curto prazo (emprego e desemprego, procura e oferta agregadas, ciclos económicos), cumprindo-se assim os objetivos O5 a O8.

## 6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

---

Students must be able to use acquired knowledge for decision making analysis in a business context, using optimality and equilibria principles, with reference to efficiency concepts. The understanding of firm decision making process is fundamental to understanding economic policy implications and survey the overall economic performance. These basic principles are laid out in CP1 to CP3 as an introduction to Economic Thinking (O1 and O2). Focusing on the price system both under Perfect Competition and under Monopoly (CP4 and CP5) the Neoclassical approach is presented (O3), as well as the analysis of how economic policy options can affect choices of economic agents in the market where they are active (CP6 ? O5). Regarding the Macroeconomics module (CP7 to CP9), the proposed syllabus provides an introduction to the main topics of short-term macroeconomics (employment and unemployment, aggregate supply and demand, business cycles), thus meeting the objectives set out in items O5 to O8.

## 7. Metodologias de ensino

### 7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

---

A unidade curricular tem uma natureza teórico-prática, procurando-se um equilíbrio entre a exposição de matérias e a discussão de questões concretas e relevantes no âmbito do funcionamento do sistema económico. A obra escolhida como bibliografia fundamental é uma obra disponível on-line, com inúmeros recursos visuais (gráficos interativos, vídeos, e outros), dos quais se pretende fazer uso abundante.

### 7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

---

The curricular unit has a theoretical-practical nature, and a balance between the transmission of theoretical contents and the discussion of concrete, practical and relevant issues is pursued. The book chosen as fundamental bibliography is an on-line available book, with plenty visual resources (interactive figures, videos, and others), from which the curricular unit will make generous use.

## 8. Avaliação

### 8.1 Avaliação

---

À unidade curricular aplica-se o regime de avaliação em vigor no ISCAL, nomeadamente a possibilidade de os estudantes frequentarem a modalidade de avaliação contínua, a qual é adequada à natureza teórico-prática desta unidade. Em avaliação contínua realizar-se-ão 3 momentos de avaliação individuais, presenciais, e com igual ponderação, sendo dois realizados em comum para todos os alunos via e-learning (2/3 de ponderação no total) e 1/3 consistirá num teste escrito realizado em sala de aula.

Os alunos que não pretendam ser avaliados por via de avaliação contínua, ou nesta não obtenham aprovação, podem aceder às épocas de exame, de acordo com o estabelecido nas normas de avaliação de conhecimentos.

### 8.2 *Evaluation*

---

To this curricular unit, it applies the evaluation regime that is in place in ISCAL, namely the possibility of attending continuous evaluation, which is adequate given the theoretical-practical nature of this unit. In continuous evaluation three assessment moments will take place, these moments being equally valued regarding the final grade. They are also individual, two of them made over the e-learning platform and applied to all enrolled students and the third will be a classical written test in the classroom.

The students that do not wish to be evaluated in continuous assessment, or those who have not been successful in such regime, may access the exam evaluation, according with the rules established in the evaluation norms.

## 9. Demonstração da coerência das metodologias

### 9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

---

O regime de aulas teórico-práticas e a avaliação contínua por via de três testes escritos são adequados, tendo em conta a natureza da unidade curricular e o seu lugar no alinhamento da estrutura do curso. A unidade curricular procura conseguir atingir um equilíbrio adequado entre a transmissão de conteúdos técnicos e a discussão de temas práticos e concretos. Dois dos três momentos de avaliação cobrirão os conteúdos CP1-CP6, sendo o restante termo CP7-CP9 avaliados no momento de avaliação final.

### 9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

---

The theoretical-practical nature of the classes, and the continuous evaluation via two written tests is adequate, given the type of curricular unit and its contents, as well as the place the unit occupies in the structure of the course. The curricular unit seeks to achieve the adequate balance between the transmission of technical contents and the discussion of practical and concrete topics. Two of the three assessment moments will cover CP1-CP6, while the final one will cover CP7-CP9.

## 10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

---

- The CORE ( Curriculum Open-access Resources in Economics ) team (2024). *The Economy 2.0: Macroeconomics* , disponível em [www.core-econ.org](http://www.core-econ.org)\*
- The CORE ( Curriculum Open-access Resources in Economics ) team (2024). *The Economy 2.0: Microeconomics* , disponível em [www.core-econ.org](http://www.core-econ.org)\*
- The CORE ( Curriculum Open-access Resources in Economics ) team (2017). *The Economy : Economics for a Changing World* , disponível em [www.core-econ.org](http://www.core-econ.org)\*
- Gomes, O. e L. Oliveira (2020). *O Essencial da Teoria Económica ? Macroeconomia* , 2ª edição, Lisboa: Edições Sílabo.
- Morgado, A. e Ferreira, P. (2021). *Princípios de Microeconomia* , 2ª edição, Lisboa: Rei dos Livros.
- Krugman, P. e Wells (2021), R. *Microeconomics (6 Ed)* MacMillan Learning
- Frank, R. (2021). *Microeconomics and Behavior (10ª ed.)* McGraw-Hill

## 11. Observações

### 11.1. Observações

---

Todos os elementos essenciais ao funcionamento do curso serão disponibilizados via e-learning, de forma comum a todas as turmas

### 11.2. *Observations*

---

All essential materials for the course will be available through e-learning to all enrolled students.