1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Direito Fiscal

Curso(s):

Contabilidade
Contabilidade (P.L.)

1.1.2. *Designation*

Tax Law

Course(s):

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

DFF

1.2.2. *Scientific area's acronym*

DFF

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0135:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0135:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0045:00		

1.5.2. *Contact hours*

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0045:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

5

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

CLÁUDIA MARIA MARRAMEQUE AFECTO DIAS
TPCCN21 (1.5 horas semanais; 22.5 horas semestrais), TPCCN22 (1.5 horas semanais; 22.5 horas semestrais)

2.2. *Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)*

CLÁUDIA MARIA MARRAMEQUE AFECTO DIAS
TPCCN21 (1.5 week hours; 22.5 semester hours), TPCCN22 (1.5 week hours; 22.5 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

GABRIEL AMBRÓSIO UMABANO

TPCCN27 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

JESUÍNO ALBERTO MADEIRA DOS SANTOS ALCÂNTARA MARTINS

TPCCN21 (1.5 horas semanais; 22.5 horas semestrais), TPCCN22 (1.5 horas semanais; 22.5 horas semestrais)

JÚLIO CÉSAR NUNES TORMENTA

TPCCD23 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

MICAELA ANDREIA MONTEIRO LOPES

TPCCD21 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPCCD22 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

PAULO MANUEL MARQUES LOURENÇO

TPCCD28 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPCCN23 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPCCN24 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPCCN26 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

RUI NUNO JORGE MARQUES

TPCCD24 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

SUSANA TERESA BAPTISTA NUNES CIRERA SOUTELINHO

TPCCD26 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPCCD27 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

GABRIEL AMBRÓSIO UMABANO

TPCCN27 (3 week hours; 45 semester hours)

JESUÍNO ALBERTO MADEIRA DOS SANTOS ALCÂNTARA MARTINS

TPCCN21 (1.5 week hours; 22.5 semester hours), TPCCN22 (1.5 week hours; 22.5 semester hours)

JÚLIO CÉSAR NUNES TORMENTA

TPCCD23 (3 week hours; 45 semester hours)

MICAELA ANDREIA MONTEIRO LOPES

TPCCD21 (3 week hours; 45 semester hours), TPCCD22 (3 week hours; 45 semester hours)

PAULO MANUEL MARQUES LOURENÇO

TPCCD28 (3 week hours; 45 semester hours), TPCCN23 (3 week hours; 45 semester hours), TPCCN24 (3 week hours; 45 semester hours), TPCCN26 (3 week hours; 45 semester hours)

RUI NUNO JORGE MARQUES

TPCCD24 (3 week hours; 45 semester hours)

SUSANA TERESA BAPTISTA NUNES CIRERA SOUTELINHO

TPCCD26 (3 week hours; 45 semester hours), TPCCD27 (3 week hours; 45 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O1 ? Conhecer as várias classificação de rendimento, relevantes para o estudo da tributação direta; O2 ? Conhecer as características do IRS; O3 ? Saber sobre quem e sobre quais rendimentos incide o IRS; O4 ? Saber liquidar o IRS; O5 ? Conhecer o regime jurídico das retenções na fonte e dos pagamentos por conta e saber proceder ao respetivo cálculo.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

O1 ? To know the various income classifications, relevant to the study of direct taxation; O2 ?To know the characteristics of the IRS; O3 ? To know who and on what income the IRS is levied; O4 ? To know how to calculate the IRS; O5 ? To know the legal regime for withholding taxes and payments on account and know how to calculate them.

5.Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

CP1. Conceitos de rendimento CP2. Caracterização do imposto sobre o rendimento das pessoas singulares (IRS) CP3. Incidência subjetiva e objetiva do IRS CP4. A liquidação do IRS CP5. Retenções na fonte e pagamentos por conta

5.2. *Syllabus*

CP1. Income concepts CP2. Characterization of personal income tax (IRS) CP3. Subjective and objective incidence of the IRS CP4. The IRS liquidation CP5. Withholding taxes and payments on account

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O objetivo de aprendizagem 1 (O1) será atingido mediante o trabalho desenvolvido no conteúdo programático 1 (CP1); O objetivo de aprendizagem 2 (O2) será atingido mediante o trabalho desenvolvido no conteúdo programático 2 (CP2); O objetivo de aprendizagem 3 (O3) será atingido mediante o trabalho desenvolvido no conteúdo programático 3 (CP3); O objetivo de aprendizagem 4 (O4) será atingido mediante o trabalho desenvolvido no conteúdo programático 4 (CP4); O objetivo de aprendizagem 5 (O5) será atingido mediante o trabalho desenvolvido no conteúdo programático 5 (CP5).

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

Learning objective 1 (O1) will be achieved through the work developed across program content 1 (CP1); Learning objective 2 (O2) will be achieved through the work developed across program content 2 (CP2); Learning objective 3 (O3) will be achieved through the work developed across program content 3 (CP3); Learning objetctive 4 (O4) will be achieved through the work developed across program content 4 (CP4); Learning objective 5 (O5) will be achieved through the work developed across program content 5 (CP5).

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

O ensino será realizado através de aulas teórico-práticas, no âmbito das quais se procura combinar a exposição dos conteúdos com o envolvimento dos estudantes na discussão e resolução de problemas práticos.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

Teaching will be carried out through theoretical-practical classes, in which the aim is to combine the exposition of contents with the involvement of students in the discussion and resolution of practical problems.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

A avaliação contínua inclui a realização de dois testes escritos, cada um com uma ponderação de 45% na nota final. Os restantes 10% da nota final são atribuídos em função do desempenho em aula. Para beneficiar da avaliação contínua, o aluno não pode ter menos de 7 valores em nenhum dos testes escritos.

8.2 *Evaluation*

Continuous assessment includes two written tests, each with a weight of 45% in the final grade. The remaining 10% of the final grade is awarded based on performance in class. To benefit from continuous assessment, the student cannot have less than 7 points in any of the written tests.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

A metodologia teórico-prática de ensino é adequada aos objetivos da aprendizagem definidos (O1 a O5) porque permitem expor a teoria indispensável à compreensão dos conteúdos programáticos, bem como envolver os alunos na discussão e resolução de casos da vida real que lhes permitam fazer a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos. A realização dos dois testes escritos permite avaliar os alunos, de forma objetiva e faseada, sobre todo o conteúdo lecionado, a qual é complementada pela avaliação do seu desempenho em aula.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The theoretical-practical teaching methodology is suitable for the defined learning objectives (O1 to O6) because it allows exposing the theory essential to understanding the syllabus, as well as involving students in the discussion and resolution of real-life cases that allow them to make the practical application of acquired knowledge. Carrying out the two written tests allows students to be evaluated, objectively and in phases, on all the content taught, which is complemented by the evaluation of their performance in class.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

MACHADO, J. & COSTA, P. (2019). Manual de Direito Fiscal: perspetiva multinível (3.ª edição). Coimbra: Almedina. NABAIS, J. (2019). Direito Fiscal (11.ª ed). Coimbra: Almedina. CATARINO, J. & GUIMARÃES, V. (Coord)(2021). Lições de fiscalidade (7.ª ed., Vol I.). Coimbra: Almedina. PEREIRA, P. (2023). Manual de IRS (5 ª ed.). Coimbra: Almedina.

11. Observações

11.1. Observações

11.2. *Observations*